



Merhaba Sevgili.....

Ben senin yol arkadaşın Koçi. Bu sene senin için ne kadar önemli bir sene olduğunun farkındayım ve sana destek olmak için yanında olacağım. Hatta hiç ayrılmayı düşünmüyorum sınav gününe kadar. Umarım birlikte çok keyifli, bir o kadar da verimli bir sene geçiririz. Öncelikle seni tanımak için birkaç anket yapacağım. Sonrasında ders takiplerimiz başlayacak. Neler yaptığını bana yazman oldukça önemli çünkü sen de ne çok şey yaptığını görme şansı edineceksin. Ve kendine güvenmeyi, pes etmemeyi öğreneceksin. Biliyorum bu yolda zaman zaman yorulabilir, bezmiş hissedebilir veya pes edebilirsiniz. Bu duygularını yok saymamam ve öncelikle kendini anlamamı istiyorum senden. Bu süreçte bana istediğin şekilde yazabilirsin. Yol arkadaşlığımız süresince bu defter senin dünyanı anlamam ve çevrendekilerin (ailen, öğretmenlerin gibi) sana yardımcı olmaları için aracı olmamı sağlayacak.

Başarı her gün tekrarlanan küçük çabaların toplamıdır. Ya da kayayı delen suyun kuvveti değil devamlı oluşudur söylemlerinden yola çıkacak olursak, bu yolda sebatkar bir şekilde ilerlemen, zaman zaman tökezlemeler olsa da genel durumuna baktığında motivasyonunu kaybetmemen, ters giden bir şey varsa bunu mutlaka bizlerle paylaşman çok önemli. Çünkü insan her şeyi tek başına halledemez. Tüm sene boyunca her konuda yanında olacağımıza emin olabilirsiniz.

Beklersen, sadece sana geleni alırsın; ama eğer gidersen, istediğin her şeyi. Gitmek için de önce harekete geçmen gerekir.

Yeteri kadar nedenin varsa, her şeyi yapabilirsin. O halde ilk olarak neden başarmalısın bunun cevabını net olarak belirle. Cevabının süreç içerisinde geçerlilik ve güvenilirliğini zaman zaman kontrol et ve senin için çok değerli olduğundan emin ol.

Elinden geleni yapacağına inanıyoruz. Haydi bakalım, maraton başlasın.

LGS(LİSELERE GEÇİŞ SINAVI) SİSTEMİ

Ortaöğretim Kurumlarına alınacak öğrencilerin seçimi için uygulanan LGS (Liselere Geçiş Sistemi) 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır. Liselere Geçiş Sistemi; merkezi sınavla öğrenci alacak olan Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Özel Program ve Proje Uygulayan Ortaöğretim Kurumlarına öğrenci alımı ile ilgili yerel yerleştirme süreçlerini kapsar.

Sınavla İlgili Genel Bilgiler:

Sınavda 8. sınıf öğretim programları esas alınır.

Çoktan seçmeli 90 sorunun yer aldığı sınav iki bölüm hâlinde aynı gün içerisinde uygulanır.

Birinci bölüm, 50 soruluk sözel alandan oluşur ve süresi 75 dakikadır;

İkinci bölüm ise 40 soruluk sayısal alandan oluşur ve süresi 60 dakika olarak belirlenmiştir.

Sözel bölümde, 8. sınıf Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil, **sayısal bölümde** ise Matematik ve Fen bilimlerinden sorular yöneltilmektedir.

LGS'de öğrencilere okuduğunu anlama, yorumlama, sonuç çıkarma, problem çözme, analiz yapma, eleştirel düşünme, bilimsel süreç ve benzeri becerilerini ölçecek nitelikte sorular sorulur.



SINAV SÜRESİ VE BAŞLAMA SAATİ?



Sözel Bölüm

Ders	Soru Sayısı	Sınav Başlama Saati	Sınav Süresi
Türkçe	50	09.30	75 Dakika
İnkılâp Tarihi			
Din Kültürü ve A.B.			
Yabancı Dil			

Sayısal Bölüm

Ders	Soru Sayısı	Sınav Başlama Saati	Sınav Süresi
Matematik	40	11.30	80 Dakika
Fen ve Teknoloji			

TESTLERİN KATSAYILARI?

TÜRKÇE

4

İNKILÂP TARİHİ

1

MATEMATİK

4

DİN KÜLTÜRÜ

1

FEN VE TEKNOLOJİ

4

YABANCI DİL

1



2019 LGS'DE HANGİ NETLERLE HANGİ YÜZDELİK DİLİMLERE GİRİLDİ ?



% 0.79

483 Puan

DERSLER	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ
Türkçe	19	1	0
Matematik	19	1	0
Fen Bil.	19	1	0
İnkılap	10	0	0
Din Kültürü	10	0	0
Yabancı Dil	10	0	0



% 1.53

474 Puan

DERSLER	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ
Türkçe	18	2	0
Matematik	18	2	0
Fen Bil.	20	0	0
İnkılap	10	0	0
Din Kültürü	10	0	0
Yabancı Dil	9	1	0

Sevgili Öğrenciler, bu sonuçlar bilgilendirme ve fikir vermesi amacıyla hazırlanmıştır. Puanlar her sene sınavın kolaylık-zorluk derecesine göre değişecektir. Önemli olan gelecek yüzdelerdir.

Yüzdeler dilim, sıralamanızın yüzde olarak ifadesidir. Meb sizin Türkiye’de veya ilde kaçınıcı olduğunuzu değil bunun yüzde olarak ifadesini vermektedir. Sevgiler.

Üst Düzey Liseler	Diğer Liseler
Merkezi Sınavla Yerleştirme	Eğitim Bölgesi ve Adrese Dayalı Yerleştirme Sistemi

YERLEŞTİRMEDE KAÇ OKUL TERCİH EDİLECEK?



Tercihlerde öğrencinin karşısına 5 okul çıkacak.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELER HANGİLERİ?



BAŞARILI OLMANIN PÜF NOKTALARI NELERDİR?

Kendinizi tanıyın. Her insanın öğrenme süresi, öğrenme zamanı değişiklik gösterecektir. Kimisi bir konuyu bir teoremi bir saat içinde anlarken kimisi için bu bir aya kadar çıkar. Sakın aklınıza “Ben de sorun mu var?” şeklinde bir düşünce gelmesin. Geldiği an ise bunu def etmenin en güzel yolu tarihteki bilim insanlarını aklınıza getirmeniz. Tarihteki birçok bilim insanı teoremleri veya yaptığı çalışmaları yıllarca (evet yıllarca) çalışarak elde etmiştir.

Planlı olun... Plan ve hedef sizi baştan çıkaracak iki önemli şeydir. Planınız yoksa neyi ne zaman yaptığının bir önemi belirli bir müddet sonra kaybolmaktadır. Eğitim sistemimizin en önemli eksikliği ise plansız ilerleme gayretidir. Hangi konuda eksiksiniz, hangi konuda zorlanıyorsunuz gibi soruları kendinize sorup bu konular üzerine planlı bir şekilde gidin.

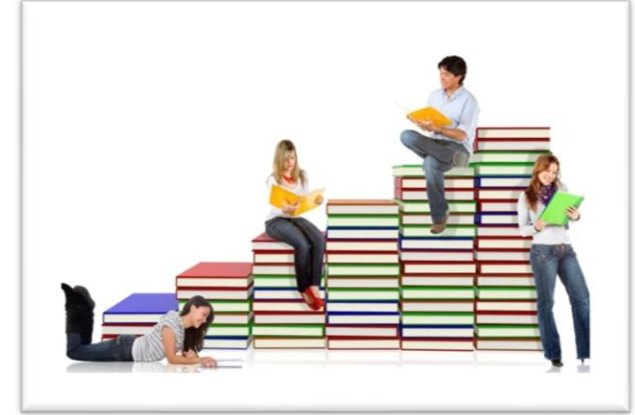
Ödül vermeyi kendinizden esirgemeyin. Belirli bir amacınızı gerçekleştirdiğiniz zaman ödül vermeyi kendinize ihmal etmeyin. Ne kadar “ Beni ödülle cezalandırma” denilse de ödül bizlerin bir nevi yakıtı. Küçük ödüller sizi bir sonraki adım için hazırlar ve daha inatla çalışmanıza yardımcı olur.

Temel kavramları çok iyi öğrenin. Temel kavramı bilmeyen biri üzerine inşaat yapamaz. Aynı bir bina gibi düşünün. En basit bir konuda bile temel kavramlar size mutlaka bir çelme atabilir. Hatta bazen hepimiz şu kelimeyi söyleriz, “Nasıl yanlış yaptım bunu?”. Bu cümleyi söyleyen bir kişinin ya konu eksikliği ya da dikkat eksikliği vardır. Bunu gidermenin en güzel yolu sakın ve tane tane yapılan işlemlerden geçer. Dikkat eksikliği bizi bitiren bizi biz yapamamızı sağlayan en önemli hatalar zinciridir. Dikkat etmekte fayda var.

Ders çalışırken kilit noktalarına dikkat edin. Kilit noktası bir anahtarın kapı deliğine girmesi gibi önemli bir çarktır. Sizi zorlayan, karşınıza çıktıkça yanlış yaptığınız yerleri renkli (renk dikkati toplamanıza çok yardımcı olacaktır) kalem ile çizerek her gözünü ze çarptığında beyninizi uyaracaktır.

Bol tekrar yapmayı asla unutmayın. İlgi gösterdikçe o da sana başarılı olmanın inceliğini gösterecektir. Birçok bilim insanı belirli çalışmaları ortaya koymak için sürekli eski bilgilerini tekrar etmekte ve beyinlerini zinde tutmaktadır.

Ayrıca bunlara çok önemli bir not olarak ders çalışırken teknolojik makinaları çalışma odanızda asla bulundurmayın. Zaten bizlerin başarısını önemli ölçüde azaltan teknolojidir. Ne kadar teknoloji eğitimimizi arttırıyor gibi gözükmesine rağmen gizli bir silahtan başka hiçbir şey değildir. Bu yüzden tabir-i caizse telefonunuzu yutun ve çalışmalarınızı bu yönde sürdürün...



MATEMATİK DERSİNDE NASIL BAŞARILI OLURUZ?

Matematik en zor derslerin başında gelmektedir. Gerek problemler gerekse düşünüş biçimi zorluğa zorluk katan en önemli olguların başında gelmektedir. Matematik dersinde başarılı olmanın çok önemli püf noktaları bulunmaktadır. Bu adımları sizlere uygularsanız matematik ile başarınız ister istemez gözler önüne gelecektir.

Yapmanız gereken ilk şey sabır... Sadece matematik için değil diğer tüm bilim dalları için sabırlı olmak gerekir. Eğer sabırlı değilseniz ve aceleci bir kişiliğe sahipseniz diğer adımlara geçmeyin. Çünkü matematik bir süreçler bütünüdür. Yürümeyi öğrenmeden koşamazsınız. Sabırlı olmayı deneyin çünkü zamana yayılan matematiksel öğrenme, analitik aklında temelini oluşturmaktadır.

Şimdi gelelim hedefimize. Eğer hedefin yoksa rüzgarın yönüne göre dönüp dolaşp aynı yere gelirsin. Birçok yazarın bununla ilgili birçok sözünü bulabilirsiniz. Yani şu soruyu sorun kendinize, "Ben neden matematik öğreniyorum? Ne olacak bu dersi öğrenmezsem?" bu iki soruya mantık çerçevesinde cevap vermeye çalıştığınız anda zaten %50'sini bitirmiş olacaksınız. Hedefinizi belirleyin, belirleyin matematiğin size ne kadar lazım olduğunu, hayatınızda ne kadar değerli bir yere sahip olduğunu anlayın...

Ve kendinize sonsuz güveniniz olsun. Hiç düşündünüz mü? Tarihteki birçok kişi özellikle matematikçiler okullarından başarısız diye uzaklaştırılmış, yıllarca matematiği anlamak için ne kadar çaba harcamışlar. Bizim onlardan neyiz eksik? Neden başarılı olamıyoruz? Bu sorularla bitirmekte fayda var. (Kaynak: <https://nbeyin.com.tr/matematikte-nasil-basarili-oluruz/>)



ki

MATEMATİK SORULARINI ÇÖZMEK İÇİN NELERE DİKKAT EDİLMELİ

- Soruyu dikkatli oku
- Tüm paragrafın altını çizme dikkat dağıtır sadece önemli kısımları çiz.
- Verilen sayı ya da bilinmeyenleri boş kısımlara veya şekillerin üzerine düzgünce yaz. Böylece tekrar okumak zorunda kalmazsın.
- Soru kısmındaki en az , en çok , tamsayı , doğal sayı, olabilir, olamaz kısımlarını özellikle kontrol et. Bulduğun ilk sayı ya da ifadeyi işaretleme.
En fazla gözden kaçırılan kısım burasıdır.

- Soruda ne yapman gerektiğini anlamazsan soruda verilen bilgiyi kullan.
- Günde en az 40 ya da 60 dakikanı kitap okumaya ayırmalısın. Dikkatini arttırır. Uzun soruları okumanı hızlandırır ve anlama oranını arttırır.
- En az 3-4 tane lgs tarzı soru içeren kaynak kitabın olmalı ve bol deneme çözmelisin. Böylece bol soru tipi göreceksin ve zaman kontrolünü sağlayacaksın.

FEN BİLİMLERİ DERSİNDE NASIL BAŞARILI OLURUZ?

FEN BİLİMLERİ ÇÖZERKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

- MEB'in uygulamış olduğu sınavlar ve yayımladığı örnek sorular incelendiğinde Fen Bilimleri sorularının sadece bilgi ve kavrama düzeyinde olmadığı görülmüştür. Öğrencilerin araştırma-sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri geliştirmeleri, çevreleri hakkındaki merak duygusunu sürdürmeleri ve fen okuryazarlığı kazanmış olmaları bu sınavda daha fazla önem taşımaktadır.
- Yeni nesil soru çözerken bir soru ile karşılaştığınızda genellemeniz gereken bir sınıf içerisine koymanız , o üniteyi zihninizde canlandırmanız , O ünite ile ilgili öğrenilen bilginin kalıcılığının maksimum seviyeye ulaşmasını sağlayabilir.
- Fen Bilimleri dersinde karşınıza çıkmış olan sorularda soruyu okumadan önce görsele bir göz atmanız soru hakkında azda olsa size fikir verecektir. Öğrenci uzun soruları gördüğünde paniklemekte veya okuduğunu tek seferde anlamamaktadır. Okuduğunu tek seferde anlaması için soruyu gördüğünde yapabileceğine inanması ile başlar. Deney sorularında 2 farklı durum var ise 2 farklı şekil arasında değişen bir durum aranmalıdır. Deney sorularında bağımlı, bağımsız ve sabit tutulan değişken soruları en sık karşılaşılan soru kalıplarıdır. Bu soru kalıbından gelebilecek sorunun ipucu görsellerde gizlidir.
- Bir konuyu öğrenirken o konunun günlük yaşamda nerelerde kullanıldığını bilmeniz sizi yeni nesil soru çözerken 1-0 önde başlatacaktır. Sizde soruları çözerken ve soruyu gördüğünüzde nasıl daha iyi anladığınızı ve çözdüğünüzü anlayacaksınız. Her zaman sorgulama yapmanız olayları anlamanızı da kolaylaştıracaktır.



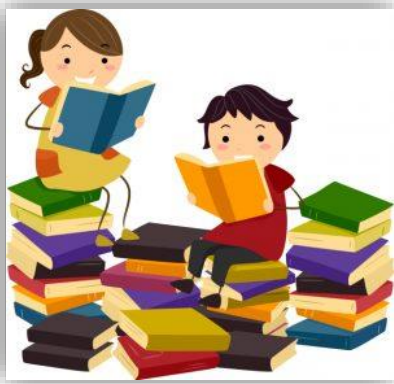
- Yalnızca yukarıdaki düzeneğe bakarak ve görsele bakarak yapınız soruları karşımıza çıkabiliyor. Bu tip sorularda bildiğin her şeyi unutup, okuduğun şıkkı yukarıdaki görsel de veya deneyde araman gerekiyor. Ulaşırsan vardır ulaşmazsan yoktur.
- Aralıklı Tekrarlar Bilgiyi Kalıcı Hale Getirir. Fen Bilimleri dersi bir sene içerisinde ortalama 7 üniteden oluşmaktadır. Üniteler ise kendi içlerinde konu başlıklarına ayrılıyor. Haliyle öğrenilecek ve günlük hayata yansıtılacak bir hayli bilgi var. Bu bilgileri unutmamak için bilginin kalıcı olarak öğrenilmesi gerekiyor.

TÜRKÇE DERSİNDE NASIL BAŞARILI OLURUZ?

TÜRKÇE YENİ NESİL SORULAR NASIL ÇÖZÜLÜR?

Eskiden bilgiye dayalı, bilenlerin yaptığı bilmeyenlerin yapamadığı sorularla karşılaşılırdık fakat artık yeni nesil sorularla karşı karşıyasınız.

Yeni nesil sorular ; anlamaya, analiz etmeye, yorumlamaya dayalı gerçek yaşamla bağlantı kurularak hazırlanmış sorulardır.Yani yeni nesil sorularda siz birden fazla kazanım uygulamak zorundasınız.Sadece bilmek yeterli değil.



Bu tarz soruları nasıl çözeceğiz?

Bu soruları çözmeye çalışan öğrencilerin bu konu hakkında yeterli bilgiye sahip olması , ardından verilen bilgiyi yorumlaması ,analiz etmesi sonra sonuca ulaşması beklenir.

1. Yeni nesil soruda verilen ön bilgilerde ipuçları gizlidir, bilgi içeren cümleleri dikkatle okuyup anladıktan sonra soruyu çözmelisiniz.
2. Soru kökündeki çıkarılamaz, değildir, kesinlikle gibi ifadelerle dikkat etmelisiniz.
3. Soruyu çözerken her satırın altını çizmek yerine sadece yönlendirici,destekleyici, açıklayıcı ve sonuç bildiren ifadelerin altını çizmeliisin.
4. Cümleleri sıralama sorularında önce ilk cümleyi sonra son cümleyi bulun. Bu birçok şıkkı elemenizi kolaylaştırır.
5. Şıkları elerken büsbütün çizmeyin. Hatta mümkünse şık eleme işini çizerek yapmayın. Şıkkın son harfinin sağına bir çarpı (x) işareti koyarak belirtin.
6. Süreniz kalırsa şıkları ve soruları kontrol edin. İçinizden tane tane okuyarak yaptığınız seçimin aklınıza ve kalbinize yatıp yatmadığını kontrol edin.

7. Her gün düzenli olarak kitap okumalısınız.Hiç okumadan yeni nesil soruları yapmanız çok zor. Çünkü yeni nesil sorular sadece bilgi istemiyor; analiz etme, yorumlama gücüne sahip olmanız gerekiyor. Bu nedenle her gün düzenli olarak kitap okuyarak hem okuma hızınız artar hem anlama, yorumlama gücünüz gelişir.
8. Yeni nesil sorular çözmeden önce eski tip soruları çözmelisiniz . Çünkü öncelikle konuyla ilgili bilgiyi almak gerekir. Sadece yeni nesil sorular çözmek sınav kazanmak için yeterli değildir.
9. Her gün yeni nesil sorular çözmelisiniz.Belirlediğiniz sayıda yeni nesil sorular çözerek o soru tarzına alışmış olursunuz.Yeni nesil sorulardan oluşan en az 2 soru bankası bitirin. Ya da çözdüğünüz LGS denemelerinizi farklı kaynaklardan alın ki her tarz soruya aşına olun. Sınavda sürpriz yaşamayın.
Yanıtlarınızın çok olması moralinizi bozmasın . Unutmayın, yanıtlar bizim dostlarımızdır .Yanlış yaptığınız sorular o konuyu daha iyi anlamanızı sağlar.Yeter ki yanıtlarının doğru çözümlerini öğrenmeyi ihmal etmeyin.

İNGİLİZCE DERSİNDE NASIL BAŞARILI OLURUZ?

LGS'DE İNGİLİZCESORULARINI ÇÖZERKEN NELERE DİKKAT EDELİM?

1) Anahtar kelimelere dikkat!

correct: doğru x incorrect:yanlış

true:doğru x false:yanlış

ask: sormak,istemek want:istemek

following: aşağıdaki.takip eden

speech bubbles: konuşma balonları

according to: -e göre complete: tamamlamak

who: kim which: hangi what:Ne

where:nerede when: ne zaman

below: aşağıdaki above: yukarıdaki

2) Paragraf soruları:

Önce soru okunmalı ve soru cümlesinin sonundaki "is" (dir/dır) veya isn't(değildir),doesn't,can't yani soru köklerine dikkat edilmelidir.

3) Diyalog tamamlama:

Diyalog tamamlama sorularında hemen boşluktan sonraki cümleye bakılmalı ve ipucu içeren yardımcı fiillere ve zaman uyumuna dikkat edilmeli. (did,is,are,does vb.)

4) Uzun soru basit soru!

Uzun sorular sizleri korkutmasın çünkü cevap çoğunlukla sorunun içindedir. Önemli olan önce soruyu dikkatlice okumak sonra paragrafa yönelmektir.

5) Zaman zarflarına dikkat!

Boşluk doldurma sorularında zaman uyumu aranır.

Örnek:cümlede yesterday varsa geçmiş zama yardımcı fiil aranır(was,were,did gibi)

6) Özne-yardımcı fiil uyumunu unutma!

İngilizce özneye göre değişen yardımcı fiil yapılarına dikkat edilmeli , çoğul ve tekil durumları gözden kaçırılmamalıdır.

Örnek:

we don't have./We are here.

She doesn't have./It is.

7) According to...

Bu soru yönergesinde verilen görsel veya bilgiye göre çıkarım yapılması istenir,şıklardan eleme yöntemine gidilmesi faydalı olur.

İNKILAP TARİHİ DERSİNDE NASIL BAŞARILI OLURUZ?

Bu derse alanında uzman öğretmenlerce hazırlanmış konu anlatımlı kaynakları ya da kendi oluşturduğumuz notları okuyarak başlayabiliriz. İnkılap Tarihiyle ilgili LGS de çıkan soruların çoğunluğu okuduğunu anlama yani yorumlama gücüne dayanmaktadır. Onun için konular öğrenilirken bir bütünlük içinde düşünölmeli ve olabildiğince kelime hazinenizi genişletilmelidir. Yani mili egemenlik ve milli bağımsızlığın kavranabilmesi için Amasya Sivas ve Erzurum Genelgelerini iyi bilmemiz gerekecektir. Aksi durumda bilgiler yerine oturmayacak ve kısa sürede unutulacaktır. Yorum sorularını kolay bir şekilde çözebilmek için sık sık tekrar yapıp bol bol da kitap okumalıyız. Bu, hem LGS de İnkılap tarihiyle ilgili çıkacak yorum sorularını hem de Türkçe, Din Kültürü vb. derslerdeki yorum sorularını çözenizi kolaylaştıracaktır.

Not Çıkarmanın Önemi

LGS de İnkılap Tarihinde istenilen sonuca ulaşabilmek için not çıkarılmasının alışkanlık haline getirilmesi gerekmektedir. Çünkü en iyi konu anlatımlı kaynak kendi oluşturduğumuz bize has ders notları olacaktır. Dolayısıyla bu sizlere birebir ders çalışma alışkanlığını kazandıracaktır. Diğer derslerde olduğu gibi İnkılap tarihinde de bol bol soru çözmeli farklı kaynakları tarayarak farklı soru tarzlarını görmeye çalışmalıyız. Etkili ders çalışma metotlarını bilmek de bize fayda sağlayacaktır.

1. Kavramları iyi öğrenmeli
2. Olaylar arasında bağlantı kurulmalı
3. Olaylar arasında kronolojik sırayı kavra !
4. Olaylar arasında sebep sonuç ilişkisini kavra!
5. Gereksiz ayrıntıya girilmemeli
6. Kısa ,anlaşılır notlar al
7. Sık sık tekrar et
8. Kazanıma uygun nitelikli soru çözülmeli
9. Öğrendiklerini yorum gücünü geliştirecek sorularla pekiştir.



Bütün bunların dışında sakın sakın ama sakın unutmayın ki büyük başarılar hayal etmekle başlar. Hayallerinizin gerçekleşmesi dileklerimle...

KENDİMİ TANIYORUM

ADI, SOYADI:

Şu anki ders çalışma şeklin nasıl?

Programlı ve disiplinli ders çalışıyor musun?

Verimli ders çalışıyor musun?

Günlük/haftalık kaç saat çalışıyorsun?

Günlük/haftalık kaç soru çözüyorsun?

Kendini geçmiş konularda yeterli görüyor musun?

Bu süreçte destek alıyor musun/alacak mısın? (kurs, özel ders vs)

Seni motive eden şeyler nelerdir?

Motivasyonunu bozan şeyler nelerdir?

Sınav sürecinde ailenin sürece katkısı nedir?

Sen hangi öğrenci tipisin?

- A) Hiç çalışma alışkanlığı ve isteği olmayan
- B) Çalışma alışkanlığı olmayan ama çalışmak isteyen
- C) Henüz yeterince çalışmayan
- D) Çok çalışan ama verimli çalışmayan
- E) Kaygı düzeyi yüksek olan
- F) Ne yapacağını bilmeyen

Başarılı olmak için nelere ihtiyaç duyuyorsun?

Bunların dışında sana yardımcı olabilmemiz ve hayaline kavuşabilmek için ne söylemek istersin?

DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI VE VERİMLİLİĞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

SIRA NO		SÜREKLİ YAPARIM	SIKLIKLA YAPARIM	BAZEN YAPARIM	HİÇ YAPMAM
	PUAN	3	2	1	0
1	Ders çalışma ortamını uygun bir şekilde düzenlerim.				
2	Çalışmak için uygun bir yer/kendi odamı kullanırım.				
3	Ders çalışırken dikkatimi kolayca toplayabilirim.				
4	Bir çalışma planı yaparım.				
5	Ders çalışmaya başlamadan önce neyi çalışmam gerektiğine karar veririm.				
6	Ders çalışmaya başlamadan önce o derslerle ilgili kısımları okur ve hazırlık yaparım.				
7	Ders çalışırken zamanımı verimli kullanırım.				
8	Derslerimi günlük olarak çalışmaya özen gösteririm.				
9	Önemli bulduğum noktaları not eder veya altını çizerim.				
10	Konuları parçalara bölerek çalışırım.				
11	Konuların özetini çıkararak çalışırım.				
12	Önemli konuları tekrar ederim.				
13	Çalışma sırasında kendime soru sorarak öğrenme durumumu kontrol ederim.				
14	Çalıştığım yeni konuları eski konularla birleştiririm.				
15	Çalıştığım konuda eksik varsa geri döner ve eksiklerimi tamamlarım.				
16	Çalışma yöntemimde eksiklikler bulursam yöntemimi değiştiririm.				
17	Sınavlara sınav tarihinden en az bir hafta önce çalışmaya başlarım.				
18	Derste bir konuyu dinlerken ana temayı ve fikri yakalamaya çalışırım.				
19	Derste anlatılanları dinler ve derse aktif olarak katılırım.				
20	Derste not alırken kısaltmalar kullanırım.				

Değerlendirme: Bu anketle amacımız çalışmalarını daha verimli hale getirmek için eksik ve yetersiz yanlarını tespit etmeni ve gidermeni sağlamak.

Anketi değerlendiririm:

Ankette 20 madde olduğuna göre hepsinden 3 puan alırsak en yüksek 60 puan alabiliriz demektir. Tabii alınabilecek en düşük puan da 0 puan olur.

40-60 puan: Bazı eksiklikler olsa da iyi yoldasınız. Eksikliklerinizi fark edip gidermeye çalışın.

20-40 puan: Orta seviyedesiniz. Eksikliklerinizi tespit edip gidermeye çalışın, yol almıyorsanız bir uzmana danışın.

0-20 puan: Ciddi sıkıntılar görünüyor. En kısa zamanda bir uzmana başvurarak eksikliklerinizi gidermeye çalışın.

HEDEFİMİ BELİRLİYORUM

Hedefindeki liseler nereler?

Geçen yıl deneme sonuçların nasıldı? Sıralamalarda neredeydin?

Hedefine ulaşabilmen için her dersten kaçır nete ihtiyacın var?

Mevcut durumunla hedefinin arasındaki fark: puan, sıralama ve net olarak nedir?

Farkı kapatma planın: ders ders kaçır net artıracaksın?

Bu liseleri neden istiyorsun?

Bu hedefe yeterince inanıyor musun? Hedefin için nelerden vazgeçebilirsin?

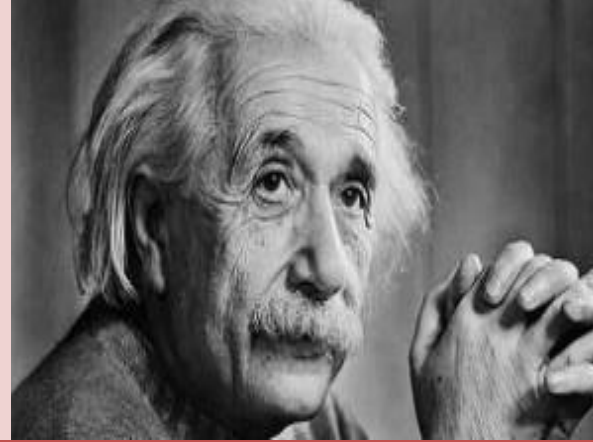
Hedefe yürüyecek emeği harcamaya hazır mısın? Nasıl?

Hedefin için evrensel bir amacın var mı, nedir?

Bu mücadelede zayıf yanların nelerdir? Nasıl başa çıkacaksınız?

Bu mücadelede güçlü yanların nelerdir? Nasıl kullanacaksınız?

Hedefine kavuştuğunda neler olacağını hayal ettin mi? Hayalini paylaşır mısın?



'İNSANA ANCAK ÇALIŞTIĞININ KARŞILIĞI VARDIR.'

(NECM SURESİ, 53/39)

HEDEFE BAĞLILIK SÖZLEŞMESİ

- ✓ GÖNÜLLÜ OLARAK BU SÜRECE BAŞLAMAYI VE ÖĞRETMENLERİMLE İLETİŞİM HALİNDE BU SÜRECİ YÜRÜTEREK ÜZERİME DÜŞEN GÖREVLERİ YERİNE GETİRMEYİ KABUL EDİYORUM.
- ✓ BELİRLEDİĞİM HEDEF DOĞRULTUSUNDA AJANDADAKİ ADIMLARI İZLEYEREK VERİLEN ÖDEVLERİ YAPACAĞIM.
- ✓ AJANDAMDAKİ İLERLEMELERİMİ DÜZENLİ OLARAK ÖĞRETMENLERİMLE PAYLAŞIP ÇALIŞMALARIMIN YETERLİLİĞİ KONUSUNDA ONAY ALACAĞIM; ÖĞRETMENLERİMİN EKSİK GÖRDÜĞÜ KISIMLARI TAMAMLAYACAĞIM, EKSTRA OLARAK YAPMAMI İSTEDİKLERİ ÇALIŞMALARINI YAPACAĞIM.
- ✓ DERS BAŞARIMI ARTTIRMAK, MOTİVE OLMAK, VERİMLİ ŞEKİLDE ÇALIŞMAK VE HEDEFİME ULAŞACAK ÇALIŞMALARINI BELİRLEMEK İÇİN REHBER ÖĞRETMENİMDEN VE DİĞER ÖĞRETMENLERİMDEN BU KONULARDA GEREKLİ OLAN BİLGİLERİ ALIP UYGULAMAYA GEÇİRECEĞİM.
- ✓ KONU TEKRARLARIMI VE SORU/DENEME ÇÖZÜMLERİMİ AJANDAYA VE ÖĞRETMENLERİMİN YÖNLENDİRMELERİNE UYGUN ŞEKİLDE DÜZENLİ OLARAK YERİNE GETİRECEĞİM.
- ✓ KONU TEKRARLARIMI YAPARKEN ANLAMADIĞIM KISIMLARI KEŞFEDİP ARAŞTIRACAĞIM, YETERLİ SONUCA ULAŞAMADIĞIMDA ÖĞRETMENLERİME SORACAĞIM.
- ✓ SORU ÇÖZÜMLERİNDE VE DENEMELERDE YAPTIĞIM YANLIŞLARI TEKRAR ANALİZ EDİP DOĞRUSUNU BULMAYA ÇALIŞACAĞIM; YANLIŞIM KONU İLE İLGİLİ BİLGİ EKSİĞİMDEN KAYNAKLI İSE KONUNUN İLGİLİ BÖLÜMÜNÜ TEKRAR EDİP HALA ÇÖZEMİYORSAM ÖĞRETMENLERİMDEN YARDIM İSTEYECEĞİM.
- ✓ HER GÜN DÜZENLİ OLARAK KİTAP OKUYACAĞIM.

SINAV SÜRECİNİN SORUMLULUĞU BANA AİTTİR; BAŞARIM DA BAŞARISIZLIĞIM DA GÖSTERDİĞİM GAYRET ÖLÇÜSÜNDE OLACAKTIR...

ÖĞRENCİ ADI SOYADI
SOYADI

VELİ ADI SOYADI

ÖĞRETMEN ADI

İMZA

İMZA

İMZA

LGS KONU BİTİRME ÇİZELGESİ

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	T.C. İNKILAP TARİHİ	DKAB	İNGİLİZCE
Fiilimsiler(Eylemsiler) Sözcükte Anlam Söz Gruplarında Anlam Deyimler ve Atasözleri Cümlenin Öğeleri Söz Sanatları Yazım (imla) Kuralları Noktalama İşaretleri Cümlede Anlam Yazı (Metin) Türleri Cümle Çeşitleri Parçada Anlam Fiillerde Çatı Görsel Okuma Anlatım Bozuklukları	Çarpanlar ve Katlar Üslû İfadeler Kareköklü İfadeler Veri Analizi Basit Olayların Olma Olasılığı Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler Doğrusal Denklemler Eşitsizlikler Üçgenler Eşlik ve Benzerlik Dönüşüm Geometrisi Geometrik Cisimler	Mevsimler ve Genetik Kod DNA ve Genetik Kod Basınç Madde ve Endüstri Basit Makineler Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	Bir Kahraman Doğuyor Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye Demokratikleşme Çabaları Atatürk Dönemi Dış Politikaları Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	Kader İnancı Zekat ve Sadaka Din ve Hayat Hz. Muhammed'in Örnekliği Kur'an-ı Kerim Özellikleri	Unit 1: Friendship Unit 2: Teen Life Unit 3: In the Kitchen Unit 4: On the Phone Unit 5: The Internet Unit 6: Adventures Unit 7: Tourism Unit 8: Chores Unit 9: Science Unit 10: Natural Forces

YAPABİLECEĞİMİZ ŞEYLERİ YAPMAYA BAŞLARSAK KENDİMİZİ HAYRETLER İÇİNDE BIRAKACAK SONUÇLAR ALIRIZ.

“THOMAS EDİSON”

ÖRNEK HAFTALIK DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	SAAT	CUMARTESİ	PAZAR
16:00-17:00	DİNLEN	DİNLEN	DİNLEN	DİNLEN	DİNLEN			
17:00-17:30	GÜNÜN TEKRARI	GÜNÜN TEKRARI	GÜNÜN TEKRARI	GÜNÜN TEKRARI	GÜNÜN TEKRARI		KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (FEN BİLİMLERİ)	
17:30-18:30	YEMEK+DİNLEN	YEMEK+DİNLEN	YEMEK+DİNLEN	YEMEK+DİNLEN	YEMEK+DİNLEN			
18:30-19:20	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (FEN BİLİMLERİ)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (MATEMATİK)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (FEN BİLİMLERİ)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (MATEMATİK)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (TÜRKÇE)		KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (TÜRKÇE)	
19:20-19:30	MOLA	MOLA	MOLA	MOLA	MOLA			
19:30-20:20	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (TÜRKÇE)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (İNKILAP)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (İNGİLİZCE)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (DKAB)	KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (DKAB)		KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (MATEMATİK)	
20:20-20:30	MOLA	MOLA	MOLA	MOLA	MOLA			
20:30-21:00	ÖZET+EZBER+ TEKRAR+HAZIRL IK	ÖZET+EZBER+ TEKRAR+HAZIRL IK	ÖZET+EZBER+ TEKRAR+HAZIRL IK	ÖZET+EZBER+ TEKRAR+HAZIRL IK	İNGİLİZCE KELİME EZBERİ		KONU ÇALIŞ+TEST ÇÖZ (İNKILAP)	
21:00-22:00	DİNLEN+HOBİ EDİN+AİLENLE ÇAY SAATİ	DİNLEN+HOBİ EDİN+AİLENLE ÇAY SAATİ	DİNLEN+HOBİ EDİN+AİLENLE ÇAY SAATİ	DİNLEN+HOBİ EDİN+AİLENLE ÇAY SAATİ	DİNLEN+HOBİ EDİN+AİLENLE ÇAY SAATİ			
22:00-22:40	KİTAP OKU	KİTAP OKU	KİTAP OKU	KİTAP OKU	KİTAP OKU		KİTAP OKU	KİTAP OKU
	UYUMA SAATİ	UYUMA SAATİ	UYUMA SAATİ	UYUMA SAATİ	UYUMA SAATİ		UYUMA SAATİ	UYUMA SAATİ

EYLÜL 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	31 AĞUSTOS Pazartesi	1 EYLÜL Salı	2 EYLÜL Çarşamba	3 EYLÜL Perşembe	4 EYLÜL Cuma	5 EYLÜL Cumartesi	6 EYLÜL Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EYLÜL 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	6 EYLÜL Pazartesi	7 EYLÜL Salı	8 EYLÜL Çarşamba	9 EYLÜL Perşembe	10 EYLÜL Cuma	11 EYLÜL Cumartesi	12 EYLÜL Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EYLÜL 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	13 EYLÜL Pazartesi	14 EYLÜL Salı	15 EYLÜL Çarşamba	16 EYLÜL Perşembe	17 EYLÜL Cuma	18 EYLÜL Cumartesi	19 EYLÜL Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EYLÜL 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	20 EYLÜL Pazartesi	21 EYLÜL Salı	22 EYLÜL Çarşamba	23 EYLÜL Perşembe	24 EYLÜL Cuma	25 EYLÜL Cumartesi	26 EYLÜL Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



EYLÜL 5. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	27 EYLÜL Pazartesi	28 EYLÜL Salı	29 EYLÜL Çarşamba	30 EYLÜL Perşembe	1 EKİM Cuma	2 EKİM Cumartesi	3 EKİM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EYLÜL AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
1. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
2. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
3. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
4. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			
5. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
6. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
7. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

AYLIK DENEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
1. DENEME										
YORUMUM										
2. DENEME										
YORUMUM										
3. DENEME										
YORUMUM										

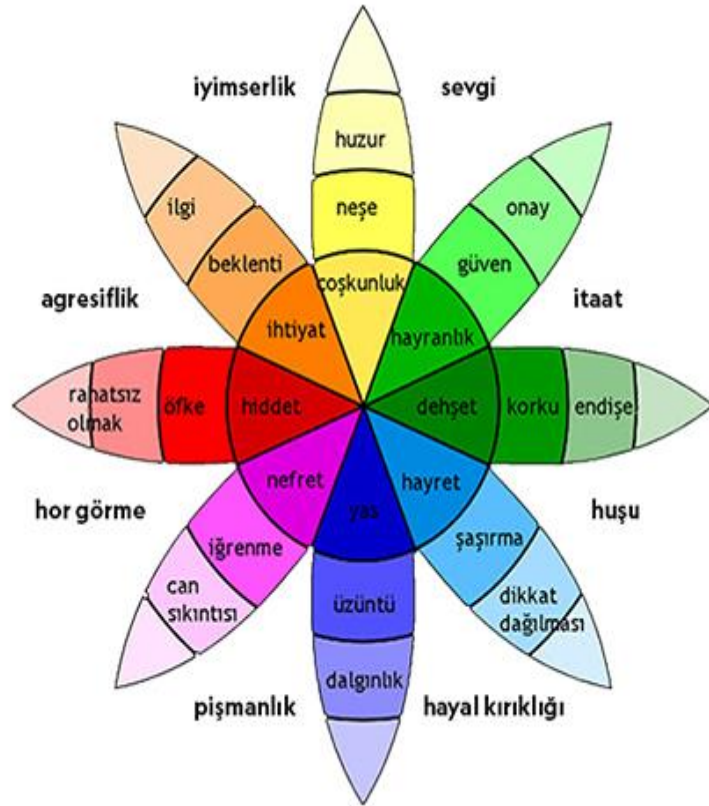
“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakıным.”

DUYGULAR

8 temel duygu vardır. Hepimiz bu duygularla dünyaya geliriz.

Var olan bu duyguların duygusal, sosyal ve kültürel bağlamlarda öğrenildiğine dair genel bir fikir birliği yoktur. Buna rağmen, yaygın olarak sekiz temel duygunun varlığı kabul edilir: Mutluluk, Üzüntü, Korku, Şaşkınlık, Öfke, İlgı, İğrenme, Utanç.

MUTLULUK, ÜZÜNTÜ, KORKU, ŞAŞKINLIK, ÖFKE, İLGİ, İĞRENME, UTANÇ.



Tüm duygular psikolojik ve bedensel sağlığımız için gereklidir. Her insan bu duyguları az ya da çok yaşar. Mühim olan duygularımızı doğru düzenlemek dengede tutmaktır.

Diğer tüm duygular bu temel 8 duygunun kombinasyonlarından oluşur. Bunlar bir duyguya karşı duygusal tepkimiz olan ikincil duygularımızdır. Bunları deneyimleyerek öğreniriz.

Bunlardan bazıları:

- Kızdığında, sinirlendiğinde utanç duymak,
- Utanç verici bir cevap verdiğiğinde kızgın hissetmek
- Sinirlendiğinde korkmak (belki de kızdığında cezalandırıldığı için).

Yukarıda saydığımız duygulardan daha fazlası da vardır. Bu duyguların tamamı vücudumuz ve beynimizle ilişkili olmayabilir, doğuştan gelmeyebilir fakat aileden, kültürden ve başkalarından öğrenilir.

Eğer ortada bir ikincil duygu varsa ve temel duyguyu anlamak için, tepkimizin kökündeki duygudan yola çıkmak davranışımız için yararlı olacaktır.

Duygularımızı görmezden gelirsek, onaylamazsak duygularımızı yönetmeyi engellemiş oluruz.

DUYGULARIMIZI DÜZENLEME YÖNTEMLERİ

- ✓ **Hissettiğin duyguyu tespit et.**
- ✓ **Nefesle rahatlama tekniklerini dene.** Zor bir duyguyla baş etmek için anında adımlar atmak yaygın bir başa çıkma stratejisidir. Nefes alabilmen gibi, kontrol edebileceğin başka bir şeye odaklanarak duygusal bir tepkiyle başa çıkabilirsin.

- ✓ Örneğin, basit bir teknik söylersek; nefes alırken beşe kadar say, beş saniye tut ve sonra beşe kadar sayarak nefes ver. Nefesinin her anına odaklan.
- ✓ Nefese odaklanmanın başka bir yolu da sönmüş bir balon kullanmaktır. Hava üfleyerek balonu şişir ve sönerken izle.
- ✓ **Kendini yatıştırma tekniği dene.** Kendini yatıştırıcı teknikler, zor bir duygudan başka bir duyguya dikkatini vermenin başka bir yoludur. Beş duyu tekniğini buna örnek verebiliriz ki bu zihnini geliştirmene yardımcı olur. Rahat bir pozisyonda otur ve nefesine odaklan. Daha sonra, beş duyuyu tek tek hisset ve her birinin belirli duyularına birer dakika odaklan. Aşağıdakileri düşün:



✓ **İşitme:** Çevrendeki sesleri duyuyor musun? Geçip giden arabalar, konuşan insanlar, cıvıldaayan kuşlar gibi dış seslere odaklan. Nefesin veya sindirim sistemin gibi iç seslere odaklan. Bir şeyler duymaya odaklanırken, daha önce fark etmediğin bir şeyi fark ettin mi?

✓ **Koklama:** Ne kokuyor? Yakınında bir yiyecek var mı? Veya dışarıda çiçekler var mı? Yanında duran açık bir ders kitabının kağıt kokusu gibi daha önce almadığın kokuları fark edebilirsin. Gözlerini kapatmayı dene. Bazen bu, görsel dikkat dağıtıcıları azaltmaya yardımcı olur.

✓ **Görme:** Ne görüyorsun? Renkler, desenler, şekiller ve dokular gibi ayrıntılara dikkat et. Yaygın kullanılan nesnelere daha önce fark etmediğin renk tonlarındaki çeşitliliğe bak.

✓ **Tatma:** Ne tadı alıyorsun? Ağzında yiyecek olmasa bile hâlâ tat alabilirsin. Ağzında bir önceki içecek veya yiyecekten kalan tadı hissettin mi? Dilini dişlerinde ve yanaklarının iç kısmında gezdir ve fark edilemeyen tatların farkına var.

✓ **Dokunma:** Oturduğun yerden kımıldama. Ne hissediyorsun? Cildine dokunan kıyafeti, sandalyeyi veya zemini hisset. Giysilerinin veya sandalyenin dokusunu parmaklarınla hisset ve buna odaklan.

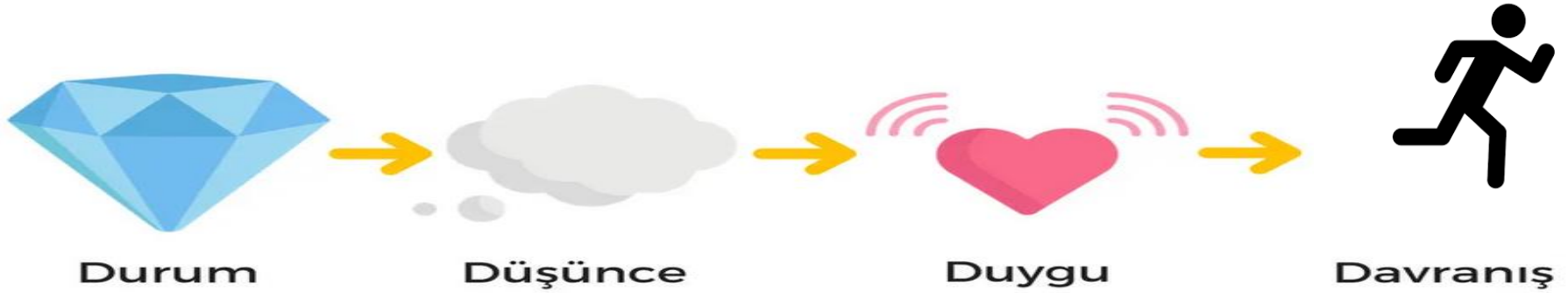
✓ **Olumlu hayaller kur.** Olumsuz düşüncelerini olumlu hayallerle değiştirirsen, daha kolay atabilirsin. Bunu yapman, özellikle zor bir duygusal etkisi olan bir anıya yapışmışsan sana yardımcı olabilir. Pozitif veya huzurlu bir görsel veya zihinsel bir resim ile başla. Bir anı ya da bir yer olabilir. Kendini sakin ve mutlu hissetmeni sağlayan bir yer/ zaman/olay düşün.

- Bu anının veya yerin tüm detaylarını hatırlamaya çalış. Her beş duyuyu da o pozitif yere yerleştirmeye odaklan. Nasıl bir ses vardı? Nasıl kokuyordu? Nasıl hissettiriyordu?

- ✓ **Ailen ve diğer sevdiğin ile konuş.**
- ✓ **Günlük tut, yazarak kendini rahatlat.**

✓ **Negatif düşüncelerine meydan oku.** İnsanlar zorlu duygulardan ötürü umutsuzluk eğilimi gösterirler ve hemen doğru olmayan duygu etrafında olumsuz düşüncelere kapılırlar. Bu düşünceleri izole ederek ve sorgulayarak, çoğu zaman zorlu duygulara eşlik eden olumsuz düşünce tepkilerini filtreleyebilirsin. Kendi düşüncelerine meydan okuma ve düzeltme süreci zaman ve sabır gerektirebilir. Kendine şunları sorarak başla:

- Bu düşünce doğru mu?
- Doğru olduğunu düşünüyorsan, bunu destekleyen gerçekler neler?
- Olumsuz düşünceye karşı tepkilerin neler?
- Bu düşüncelerin olmasaydı, davranışlarında veya eylemlerinde ne gibi bir etki yaşardın?



EKİM 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	4 EKİM Pazartesi	5 EKİM Salı	6 EKİM Çarşamba	7 EKİM Perşembe	8 EKİM Cuma	9 EKİM Cumartesi	10 EKİM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EKİM 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	11 EKİM Pazartesi	12 EKİM Salı	13 EKİM Çarşamba	14 EKİM Perşembe	15 EKİM Cuma	16 EKİM Cumartesi	17 EKİM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EKİM 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	18 EKİM Pazartesi	19 EKİM Salı	20 EKİM Çarşamba	21 EKİM Perşembe	22 EKİM Cuma	23 EKİM Cumartesi	24 EKİM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



EKİM 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	25 EKİM Pazartesi	26 EKİM Salı	27 EKİM Çarşamba	28 EKİM Perşembe	29 EKİM Cuma	30 EKİM Cumartesi	31 EKİM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

EKİM AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
8. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
9. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
10. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
11. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			
12. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
13. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
14. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

AYLIK DENEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakıным.”

SINAV KAYGISI ÖLÇEĞİ

Tarih :/..../....

YÖNERGE: Okuduğunuz cümle sizin için her zaman veya genellikle geçerliyse sağdaki boşluğa " doğru " anlamına gelen D harfinin altına X işareti; her zaman veya genellikle geçerli değilse " yanlış " anlamına gelen Y harfinin altına X işareti koyunuz. Sınav kaygınızla ilgili gerçekçi bir değerlendirme ancak sizin gerçekçi olmanızla mümkündür.

1. BÖLÜM		D	Y
1	Çevremdekiler (ailem, arkadaşlarım) başaracağım konusunda bana güveniyorlar...		
2	Her zaman düşünmesem de, başarısız olursam çevremdekilerin bana hangi gözle bakacaklarından endişelenirim		
3	Başarısız olursam, insanlar benim yeteneğimden şüpheye düşecekler		
4	Düşük not aldığımda hiç kimseye notumu söylemem		
5	Eğer kırık not alırsam, annem ve babam müthiş hayal kırıklığına uğrar		
6	Başarısız olursam arkadaşlarımda gözünde değerimin düşeceğini biliyorum		
7	Kendi notumu söylemeden önce arkadaşlarımda kaç aldığını bilmek isterim		
8	Kırık not aldığım zaman, tanıdığım bazı insanların benimle alay edeceğini biliyorum ve bu beni rahatsız ediyor		
2. BÖLÜM		D	Y
9	Bir sınavda başarılı olmak, diğer sınavlarda kendime güvenimin artmasına sebep olmaz		
10	Önemli bir sınavdan önce veya sınav sırasında bazı arkadaşlarımda çalışırken daha az zorlandıklarını ve benden daha akıllı olduklarını düşünürüm		
11	Kendimi bir toplayabilsem, birçok kişiden daha iyi notlar alacağımı biliyorum		
12	Sınavlar insanın gerçekten ne kadar bildiğini göstermez		
13	Bir sınavda başarılı olamazsam, zaman zaman zannettiğim kadar akıllı olmadığımı düşünürüm.		
14	Başarısız olursam, kendimle ilgili görüşlerim değişir		
15	Bir sınavdan önce ne kendime tam olarak güvenebilirim, ne de zihinsel olarak gevşeyebilirim		
3. BÖLÜM		D	Y

16	Sınava girmeden de sınıf geçmenin ve başarılı olmanın bir yolu olmasını isterdim.		
17	Sınavlarda başarılı olanlar çoğunlukla hayatta da iyi pozisyonlara gelirler.		
18	Geleceğimin sınavlarda göstereceğim başarıya bağlı olduğunu bilmek beni üzüyor.		
19	Sınavların insanın gelecekteki amaçlarına ulaşması konusunda ölçü olmasına hayret ederim.		
20	Bir sınav veya teste başlarken ihtiyaç duyulmayan bir işe girebilmeyi çok isterim.		
21	Sınavdaki sonuçların hayat başarımla ve güvenliğimle doğrudan ilişkili olduğunu düşünürüm.		
	4. BÖLÜM	D	Y
22	Öğretmenin sık sık küçük yazılı veya sözlü yoklamalar yaptığı derslerden nefret ederim		
23	Ne kadar başarılı olacağım konusundaki endişeler, sınava hazırlığımı ve sınav başarımla etkiler.		
24	Hiçbir zaman sınavlara tam olarak hazırlandığım duygusunu yaşayamam		
25	Bir sınavdan önce çoğunlukla içimden bağırarak gelir		
26	Sınavlarla ilgili endişelerim çoğunlukla tam olarak hazırlanmamı engeller ve bu durum beni daha çok endişelendirir		
27	Önemli problemlerimden biri, bir sınava tam olarak hazırlanıp hazırlanmadığımı bilememektir.		
	5. BÖLÜM	D	Y
28	Önemli bir sınavdan önce / sonra canım bir şey yapmak istemez		
29	Önemli bir sınava girecek olmam uykularımı bozar		
30	Bir sınavdan önce bir türlü gevşeyemem		
31	Önemli sınavlardan önce midem bulanır		
32	Sınav sırasında, bacağımla salladığımı, parmaklarımı sıraya vurduğumu hissediyorum		
33	Bir sınav sırasında bedenimin belirli yerlerindeki kaslar kasılır		
34	Gerçekten önemli bir sınava girerken çoğunlukla bedensel olarak panik halinde olurum		

6. BÖLÜM		D	Y
35	Bir sınav sırasında, bazen zihnimin sınavla ilgili olmayan konulara kaydığını zannediyorum		
36	Sınav sırasında çevremdeki insanların gezinmesi ve bana bakmalarından sıkıntı duyarım		
37	Önemli sınavlardan önce zihnim adeta durur kalır		
38	Bir sınav sırasında dışarıdan gelen gürültüler, çevremdekilerin çıkardıkları sesler, ışık, oda sıcaklığı, vb. beni rahatsız eder.		
39	Önemli bir sınava hazırlanırken çok kere olumsuz düşüncelerle peşin bir yenilgiyi yaşarım		
40	Bir sınavdan sonra çoğunlukla yapmış olduğumdan daha iyi yapabileceğimi düşünürüm		
41	Bir sınava ne kadar çok çalışırsam, o kadar çok karıştırıyorum		
42	Bir sınav sırasında duygularım dikkatimin dağılmasına neden olur		
43	Eğer sınavlara yalnız başıma girsem ve zamanla sınırlanmamış olsam çok daha başarılı olacağımı düşünüyorum		
44	Sınavlar sırasında bazen gerçekten bildiklerimi unutacak kadar heyecanlanıyorum.		
7. BÖLÜM		D	Y
45	Sınavların mutlaka resmi, ciddi ve gerginlik yaratan durumlar olması gerekmez		
46	Eğer sınavlar olmasaydı dersleri daha iyi öğreneceğimden eminim		
47	Sınavdan önce daima gergin ve huzursuz olurum.		
48	Sınav sonuçlarını almadan önce kendimi çok endişeli ve huzursuz hissederim.		
49	Testi değerlendirenlerin, bazı öğrencilerin sınavda çok heyecanlandıklarını bilmelerini ve bunu testi değerlendirirken hesaba katmalarını isterdim		
50	Sınıf geçmek için sınava girmektense, ödev hazırlamayı tercih ederdim		

YORUM ANAHTARI

DİKKAT! TOPLU SONUÇLAR ÇİZELGESİNDE ALINAN PUAN HANGİ ARALIKTA İSE YORUM ANAHTARINDA O PUAN ARALIĞINA AİT OLAN YORUMA BAKILACAKTIR. ÖRNEĞİN; BAŞKALARININ GÖRÜŞÜNE AİT PUANINIZ 5 İSE YORUM ANAHTARINDA 8-4 PUAN ARALIĞINA AİT OLAN YORUM SİZİN İÇİN GEÇERLİDİR.

1. BAŞKALARININ GÖRÜŞÜ

(8-4) Başkalarının sizi nasıl gördüğü sizin için büyük önem taşıyor. Çevrenizdeki insanların değerlendirmeleri bir sınav durumunda zihinsel faaliyetlerinizi olumsuz etkiliyor ve sınav başarınızı tehlikeye atıyor.

(3-0) Başkalarının sizinle ilgili görüşleri sizin için fazla önem taşıyor. Bu sebeple sınavlara hazırlanırken çevrenizdeki insanların sizinle ilgili ne düşündükleri üzerinde kafa yorup zaman ve enerji kaybetmiyorsunuz.

2. KENDİ GÖRÜŞÜNÜZ

(7-4) Sınavlardaki başarınızla kendinize olan saygınızı eşdeğer görüyorsunuz. Sınavlarda ölçülerin kişilik değeriniz olmayıp bilgi düzeyiniz olduğunu kabullenmeniz gerekir. Düşünce biçiminiz problemleri çözmek konusunda size yardımcı olmadığı gibi, endişelerinizi arttırıp elinizi kolunuzu bağlıyor.

(3-0) Sınavlardaki başarınızla kendi kişiliğinize verdiğiniz değeri birbirinden oldukça iyi ayırabildiğiniz anlaşılmaktadır. Bu tutumunuz problemleri daha etkili biçimde çözenize imkân vermekte okul başarınızı olumlu yönde etkilemektedir.

3. GELECEKLE İLGİLİ ENDİŞELER

(6-3) Sınavlardaki başarınızı gelecekteki mutluluğunuz ve başarınızın tek ölçüsü olarak görüyorsunuz. Bu yaklaşım biçiminin sonucu olarak sınavların güvenliğiniz ve amaçlarınıza ulaşmanız konusunda engel olduğunu düşünüyorsunuz. Bu düşünceler bilginizi yeterince ortaya koymanızı güçleştiriyor ve başarınızı tehdit ediyor.

(2-0) Gelecekteki mutluluğunuzun, başarınızın ve güvenliğinizin tek belirleyicisinin sınavlardaki başarınız olmadığının farkındasınız. Bu sebeple sınavlara geçilmesi gereken aşamalar olarak bakınız, bilginizi yeterince ortaya koymaya imkân veriyor.

4. HAZIRLANMAKLA İLGİLİ ENDİŞELER

(6-3) Sınavları konusundaki değeriniz ve gelecekteki güvenliğinizin bir ölçüsü olarak gördüğünüz için herhangi bir sınava hazırlık dönemi sizin için bir kriz dönemi oluyor. Sınavda başarılı olmanızı sağlayacak olan hazırlanma tekniklerinizi öğrenirseniz kendinize güveniniz artacak, endişelerinizi kontrol etmek için önemli bir adım atmış olursunuz.

(2-0) Bir sınava verdiğiniz önem, o sınavın kendi değerinden büyük olmadığı için, sınavlara büyük bir gerginlik hissetmeden hazırlanıyorsunuz. Sınavda başarılı olabilmek için, sınava hazırlanmanın sistemini bilmeniz, gereksiz gerginlikleri yaşamamanıza ve sınava huzurlu bir şekilde çalışarak başarınızın yükselmesine olanak sağlıyor.

5. BEDENSEL TEPKİLER

(7-4) Bir sınava hazırlanırken iştahsızlık, uykusuzluk, gerginlik gibi birçok bedensel rahatsızlıkla mücadele etmek zorunda kaldığınız anlaşılmaktadır. Bu rahatsızlıklar sınavla ilgili hazırlığınızı güçleştirmekte ve başarınızı olumsuz yönde etkilemektedir. Bedensel tepkilerinizi kontrol etmeyi başarmanız zihinsel olarak hem hazırlığınızı, hem de sınavda bildiklerinizi ortaya koymanızı kolaylaştıracaktır.

(3-0) Sınava hazırlık sırasında heyecanınızı kontrol edebildiğiniz ve bedensel olarak çalışmanızı zorlaştıracak bir rahatsızlık hissetmediğiniz anlaşılmaktadır.

6. ZİHİNSEL TEPKİLER

(10-4) Sınava hazırlanırken veya sınav arasında çevrenizde olan bitenden fazlasıyla etkilenmeniz ve dikkatinizi toplamanızda güçlük çekmeniz yüksek sınav

kaygısının işaretidir. Bu durum düşünce akışını yavaşlatır ve başarıyı engeller. Zihinsel ve bedensel rahatsızlığınız birbirini körükler ve sınava hazırlığınızı zorlaştırır. Sınavlarda başarılı olabilmek için zihinsel tepkilerinizi kontrol altına almayı öğrenmeniz gerekmektedir.

(3-0) Zihinsel açıdan sınava hazırlanırken veya sınav sırasında önemli bir rahatsızlık yaşamadığınız görülmektedir. Heyecanınızı kontrol etmeniz zihinsel ve duygusal olarak hazırlığınızı kolaylaştırmakta ve başarıınızı arttırmaktadır.

7. GENEL SINAV KAYGISI:

(0-18) DOĞRU İSE AZ KAYGILI

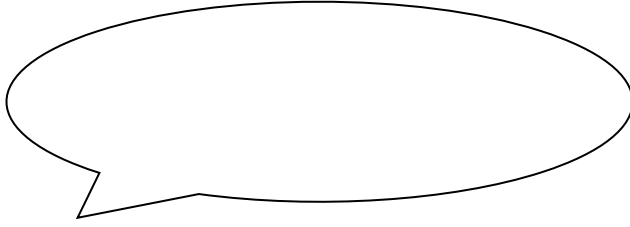
(18-32) ORTA DÜZEY KAYGILI

(32 ve üzeri) KAYGI DÜZEYİNİZ YÜKSEK (REHBER ÖĞRETMENİNDEN YARDIM ALABİLİRSİN)

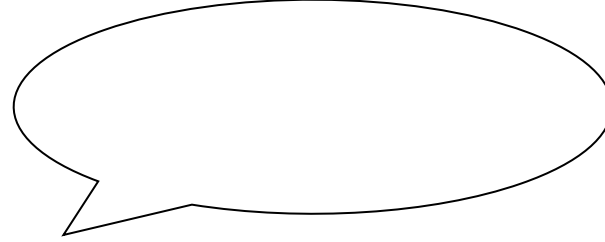


SINAV KAYGISINI AZALTMAYA YÖNELİK ETKİNLİKLER

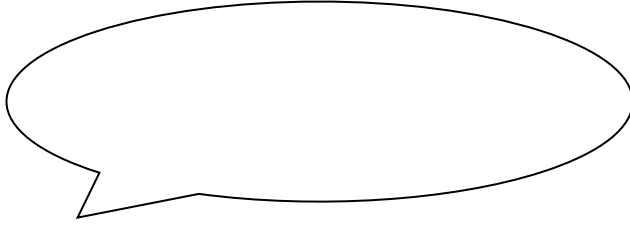
Sınav kaygısına sebep olduğunu düşündüğün olumsuz düşüncelerin neler ve bunlar yerine koyabileceğin olumlu düşünceler nelerdir ?



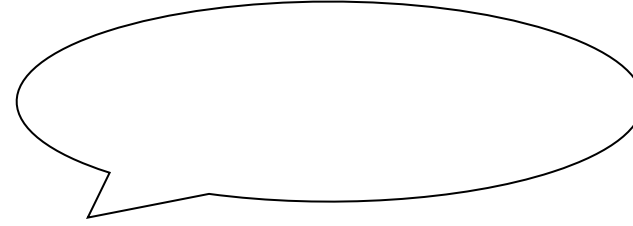
1. Olumsuz Düşüncem



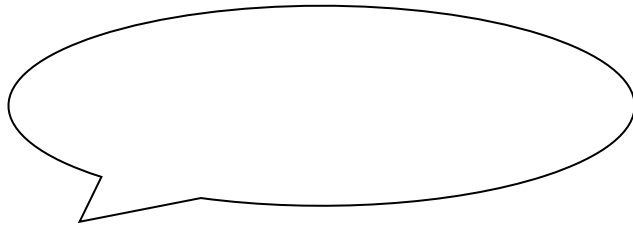
1. Olumlu Düşüncem



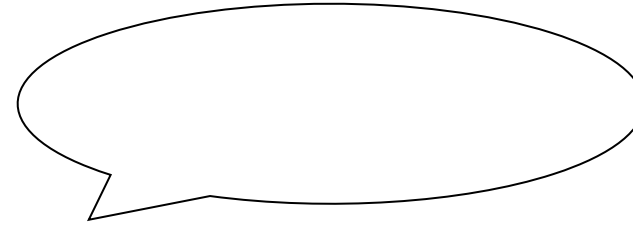
2. Olumsuz Düşüncem



2. Olumlu Düşüncem



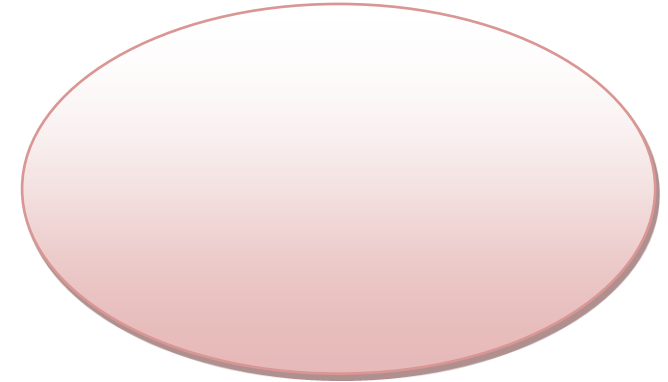
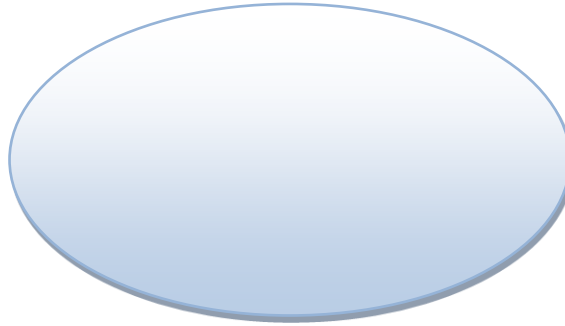
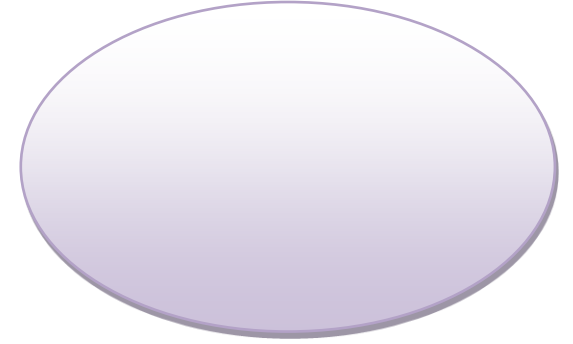
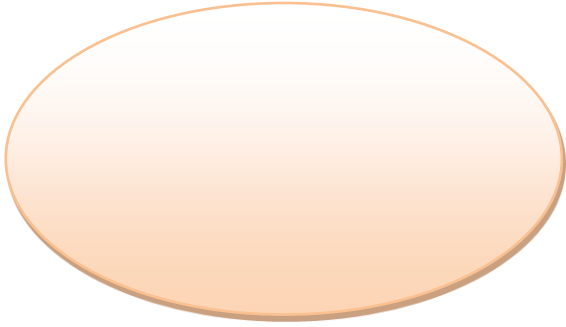
3. Olumsuz Düşüncem



3. Olumlu Düşüncem

GÜÇ AĞACIM

Bu ağaç senin sınav kaygısı ile baş etmede güçlü yanlarından oluşmaktadır. Güçlü yanlarının neler olduğunu aşağıdaki kutucuklara yaz.



HİSLERİNİ RENKLENDİR

Bu bir mandala, onu boyamak kendini sakin, rahat hissettirirken; odaklanmanı artıracak, bu anı yaşamana yardımcı olacaktır. İçindeki o sakinliği, huzuru hissetmek için onu istediğin şekilde renklendir.



KELEBEK KUCAKLAMASI

Nefes egzersizleri bedeninin rahatlamasında ve sağlıklı kararlar almada etkilidir. Kaygını kontrol edebilmek için nefesini kontrol etmen gerekmektedir. Haydi şimdi seninle kelebek kucaklaması yapalım.

- 1 - Ellerinin bir kelebek olduğunu düşün.
- 2 - Rahat bir oturma pozisyonu al. Ellerini omuzlarına çapraz gelecek şekilde yerleştir.
- 3 - Yavaşça bir sağ omzuna sonra sol omzuna dokunmaya başla.
- 4 - Bunu 10 kez gerçekleştir. Dur ve derin bir nefes al. Sonra 10 kez daha küçük dokunuşlara devam et.
- 5 - Bu dokunuşları yaparken nefes egzersizleri de yapabilirsin. Sakince burnundan nefes al ve aldığın nefesi ağzından yavaşça ver.
- 6 - Bu egzersizi yaparken sınavın güzel geçtiğini hayal etmen sakinleşmeni kolaylaştırır.



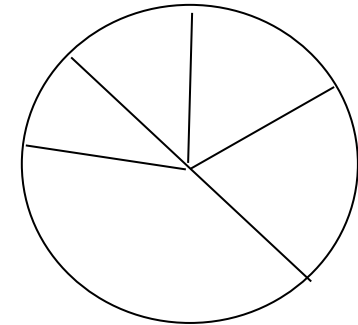
YAŞAM PASTAM

Hayatında en değer verdiğin 5 şeyi önemlilik sırasına göre aşağıya yaz.

1.
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Güzel. Şimdi bu listedekileri yaşam pastana yaz. Unutma 1 numara (en önemli olan) en büyük dilime sahip olacak.

Gireceğin sınavı hangi maddeye yazdın? Yoksa yazmadın mı? Şimdi pastanı afiyetle yiyebilirsin.



Bu telefonla stres anında seni rahatlatılabilen insanları arayabilirsin. Bu kişiler aileden birileri arkadaşlarından ya da öğretmenlerinden olabilir sana kalmış. Haydi, şimdi onların isimlerinden bir rehber oluştur kendine ve seni rahatlatma derecesine göre sıraya koy rehberini.



1. Kişi
2. Kişi
3. Kişi

GÜZEL BİR HAYAL KURUYORUZ

Güneşli güzel bir hava teninde rüzgâr hissediyorsun. Derin bir nefes alıyorsun. Kendinden emin bir şekilde sınava girmek için okulun koridorunda yürüyorsun. Sınav salonuna hiç sıkıntı yaşamadan giriyorsun ve sıraya oturuyorsun kendinden emin bir şekilde. Etrafına bakıyorsun sınav esnasında sana lazım olacak her şey masanın üzerinde; silgin, kalemin, suyun hepsi masanda.

Sınav kitapçığı ve optiği dağıtılıyor ve gerekli bilgileri dolduruyorsun. Sınav görevlisi başlayabilirsiniz dediğinde sınava başlıyorsunuz. İlk başta biraz heyecanlanıyorsun. En iyi yapabildiğin derslerden başlıyorsun. İlk soru daha önce çözdüğün sorulardan, tam da istediğin gibi. Arada derin nefes alıyorsun ve kendinden emin bir şekilde soruları çözmeye devam ediyorsun. Emin olmadığın soruları boş bırakıyorsun. Soruları çözüyorsun ne zamanın kalmış ve boş bıraktığın sorulara da dönüyorsun onları da yapıyorsun. Sınav görevlisi sınavın bittiğini söylüyor, tam zamanında her şey yolunda gitti. Sınavın istediğin gibi geçti. Kendini rahatlamış ve mutlu hissediyorsun. Sınavdan çıkıp ailene bir an önce güzel haberi vermek için sabırsızlanıyorsun.

Sen de buna benzer bir sınav senaryosu oluştur ya da bunu kullan. Bu sınav senaryosunu nefes ve gevşeme egzersizleri yaparken düşünebilirsin.

Kendini çok rahat hissedeceksin.

KASIM 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	1 KASIM Pazartesi	2 KASIM Salı	3 KASIM Çarşamba	4 KASIM Perşembe	5 KASIM Cuma	6 KASIM Cumartesi	7 KASIM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

KASIM 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	8 KASIM Pazartesi	9 KASIM Salı	10 KASIM Çarşamba	11 KASIM Perşembe	12 KASIM Cuma	13 KASIM Cumartesi	14 KASIM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

KASIM 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	15 KASIM Pazartesi	16 KASIM Salı	17 KASIM Çarşamba	18 KASIM Perşembe	19 KASIM Cuma	20 KASIM Cumartesi	21 KASIM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



KASIM 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	22 KASIM Pazartesi	23 KASIM Salı	24 KASIM Çarşamba	25 KASIM Perşembe	26 KASIM Cuma	27 KASIM Cumartesi	28 KASIM Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

KASIM AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
15. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
16. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
17. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
18. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
19. Bu ay programın verimli geçti mi?			
20. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
21. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakırım.”

ETKİLİ TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

- Test çözüme deneyimi, sınav sonucunu önemli ölçüde etkileyen etmenlerden biridir. Bu tarz sınavlarda, başarı, sorulara yaklaşımdan ya da soru stilini tanımakla ilgilidir.
- Her soru tarzı önemlidir. Öğrencinin, cevabını doğru bilemediği her sorunun çözümünü öğrenmesi gerekir.
- Test çözerken bilgi, edinilen bilgiye farklı bakış açısıyla bakabilmek ve hız çok önemlidir.
- Bol bol paragraf sorusu çözmek ve kitap okumak sorularda yorum yapmayı geliştirir.
- Bol bol soru çözerken ve süre tutarak hız kontrolü sağlanabilir.
- Öğrenci ne kadar çok soru çözerse dikkatsizlikten kaynaklanan hatalarını o kadar azaltmış olur.
- Yeterince iyi öğrenilemeyen bilgilerle testte yanlış yapma olasılığınız çoktur. Önce konu çalışıp sonra test çözüp öğrenip öğrenmediğinizi kontrol edebilir, buradan eksiklerinizi tespit ederek hangi konuyu tekrar gözden geçirmeniz gerektiğini öğrenmiş olursunuz.
- Sınavlardaki sorular beş farklı zorluk derecesine sahiptir. Testteki soruların zorluk derecesi farklı olsa da kolay sorunun da zor sorunun da puanı aynıdır.

Soruların Zorluk Dağılımı		
	Zorluk Derecesi	Testteki Yüzdesi
1	Çok Kolay	%10
2	Kolay	%20
3	Normal	%40
4	Zor	%20
5	Çok Zor	%10

- **“Turlama Tekniği”** : 1. Turda normal, kolay ve çok kolay soruları çözerken testin %70’ini rahatlıkla yapabilir. 2. Turda puanını öğrenci daha da arttırabilme şansına sahiptir.
- Turlama tekniğinde önce bildiğiniz soruları yapmaya başlamanız anlamına gelir.
- O anda bilemediğiniz soruların yanına “?” işareti koyarak diğer turda bakabilirsiniz.
- Üst üste yapamadığınız size zor gelen sorular olabilir. Bunun normal olduğunu kitapçık türünden dolayı böyle dizilebileceğini aklınıza getirerek moralinizi yüksek tutun. Üst üste kolay soruların geldiğini ilerleyen sayfalarda göreceksiniz.
- Soruyu okuyup anlamaya daha sonra cevabı düşünmeye çalışın. Uzun sorulardan korkmayın daha fazla ipucu anlamına gelir. Uzun sorular kolay sorulardır.
- Bütün şıkları okuduktan sonra cevabı bulun. Bazı sorular sizden en doğru cevabı ister.
- Her deneme sınavından sonra hangi tür soruları yanlış cevapladığınıza bakın.(değildir’li, uzun paragraflı sorular vb.) bu tür testleri çözün.

- İlk 15 dakika en fazla yanlış yapma olasılığına sahip olduğunuz süredir. İlk dakikalar dikkatin dağınık olduğu, kaygının yüksek olduğu zaman dilimleri olduğu için öncelikle en iyi bildiğiniz ve bilgiye dayanan soruları çözün ve sınavdan sonra ilk soruları tekrar gözden geçirin.
- Önemli olan testte kaç soruyu doğru yaptığınız değildir. Burada eksik olduğunuz konuları belirleyip o konulara çalışmanız, yanlış cevapladığınız soru ve soru türlerini doğruya çevirebilmeniz önemlidir.
- Sayısal sorularda mutlaka kalem kullanarak cevaplayın.
- Kodlama testte en önemli konulardan biridir. Soruyu doğru kodlamak soruyu doğru çözmek kadar önemlidir. Her sorudan sonra kodlama yaparak bir sonraki soruya geçmeye hazırlanmış olursunuz. Kaydırma ihtimalinizi en aza indirmiş olursunuz.



SINAVLARDA YAPILAN YANLIŞLAR

1. **Soruları çok hızlı okumak:** Soruyu yanlış anlamaya neden olacak hızda okumak, yapabileceğiniz soruyu yanlış yapmaya sebep olur. Beyin, olumsuz kelimeleri olumlu algılamaya meyillidir. O yüzden dikkatli anlayabileceğiniz hızda ve “değildir, en doğru cevap” gibi kelimelerin altını çizerek soruyu doğru anlamaya çalışmanız yararlı olacaktır.
2. **“İki seçenek arasında kararsız kalmak”:** bu tarz soruya fazla takılmadan diğer sorulara geçmek zaman yönetimi açısından önemlidir. Daha sonra tekrar soruya dönerek ara vermiş olarak çözmek doğruyu bulmanızı kolaylaştırır.
3. **“ben bunu biliyorum.” diyerek çeldirici seçeneği işaretlemek:** Soru kökünü iyi okumadan ya da tüm cevapları okumadan işaretleme yapmaktan kaynaklanır. Bazı sorulardan “En doğru cevap” istendiği için dikkatlice her sorunun şıkkı okunmalıdır.
4. **Sınav anında sınavdaki performansını değerlendirip kaygılanmak:** zor bir soruyu cevaplayamadığınızda sınavda Başarsız olacağınızı düşünerek endişeye kapılıp motivasyonunuzu düşürmeyin. Sınav anında önemli olanın elinizden gelenin en iyisini ortaya koymanız olduğunu unutmayın. Her öğrencinin zorlandığı sorular olacağını aklınıza getirin.

ARALIK 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	29 KASIM Pazartesi	30 KASIM Salı	1 ARALIK Çarşamba	2 ARALIK Perşembe	3 ARALIK Cuma	4 ARALIK Cumartesi	5 ARALIK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ARALIK 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	6 ARALIK Pazartesi	7 ARALIK Salı	8 ARALIK Çarşamba	9 ARALIK Perşembe	10 ARALIK Cuma	11 ARALIK Cumartesi	12 ARALIK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ARALIK 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	13 ARALIK Pazartesi	14 ARALIK Salı	15 ARALIK Çarşamba	16 ARALIK Perşembe	17 ARALIK Cuma	18 ARALIK Cumartesi	19 ARALIK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ARALIK 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	20 ARALIK Pazartesi	21 ARALIK Salı	22 ARALIK Çarşamba	23 ARALIK Perşembe	24 ARALIK Cuma	25 ARALIK Cumartesi	26 ARALIK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



ARALIK 5. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	27 ARALIK Pazartesi	28 ARALIK Salı	29 ARALIK Çarşamba	30 ARALIK Perşembe	31 ARALIK Cuma	1 OCAK Cumartesi	2 OCAK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ARALIK AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
22. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
23. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
24. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			
25. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			VELİ GÖRÜŞÜ:
26. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
27. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
28. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

AYLIK DENEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakırım.”

DİKKATİNİ ÖLÇELİM! AŞAĞIDAKİ SORULARI ÜÇ DAKİKA İÇERİSİNDE YANITLA!

1- Adınızı Soyadınızı karenin içine yazınız.

2- Musa Peygamber gemisine her cinsten kaç tane hayvan almıştır?

3- 30 sayısını $\frac{1}{2}$ 'ye bölüp, 10 eklerseniz sonuç kaç olur?

4- Karanlık bir evde yalnız kalsanız ve odada bir gaz lambası, bir kibrit, bir kandil olsa ve sadece birini seçme şansınız bulunsa hangisini yakmak istersiniz?

5- Tam Türkiye-Irak sınırına bir Amerikan uçağı düşse kurtulanları hangi tarafa gömmek istersiniz?

6- Bazı aylarda 31 gün vardır. Bazılarında ise yalnızca 30 gün. Kaç ayda 28. Gün vardır?

7- Kullandığınız otobüs Ankara'dan 40 yolcusuyla hareket ediyor. Bolu'da yolculardan 25 tanesi iniyor,7 tane yeni yolcu biniyor ve otobüs İstanbul'a hareket ediyor. Burada otobüsten 22 yolcu iniyor yerine 4 yolcu biniyor ve otobüs 9 saat sonra İzmir'e varıyor. Şöforün adı nedir?

8- Yaşar Ağa'nın üç kenarı eşit ve üçgen şeklinde bir tarlası vardır. Bu tarlanın iki kenarının her birini 1 saat 20 dakikada sürmekte. Fakat üçüncü kenarı 80 dakikada sürebilmektedir. Neden ?

9- Bir yarışta ikincinin önüne geçerseniz kaçınıcı olursunuz?

10- Güler'in annesinin üç çocuğı vardır. Eksik olanın adını yazınız.

a)Burçin

b).....

c)Aysu

OCAK 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	3 OCAK Pazartesi	4 OCAK Salı	5 OCAK Çarşamba	6 OCAK Perşembe	7 OCAK Cuma	8 OCAK Cumartesi	9 OCAK Pazar
TÜRKÇE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre:							
Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre:							
Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

OCAK 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	10 OCAK Pazartesi	11 OCAK Salı	12 OCAK Çarşamba	13 OCAK Perşembe	14 OCAK Cuma	15 OCAK Cumartesi	16 OCAK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

OCAK 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	17 OCAK Pazartesi	18 OCAK Salı	19 OCAK Çarşamba	20 OCAK Perşembe	21 OCAK Cuma	22 OCAK Cumartesi	23 OCAK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



OCAK 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	24 OCAK Pazartesi	25 OCAK Salı	26 OCAK Çarşamba	27 OCAK Perşembe	28 OCAK Cuma	29 OCAK Cumartesi	30 OCAK Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

OCAK AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
29. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
30. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
31. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
32. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			
33. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
34. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
35. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

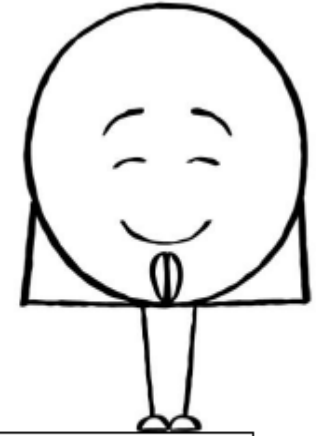
DENEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
1. DENEME										
2. DENEME										
3. DENEME										
4. DENEME										
5. DENEME										
6. DENEME										
7. DENEME										
8. DENEME										
9. DENEME										
10. DENEME										
11. DENEME										
12. DENEME										
13. DENEME										
14. DENEME										
15. DENEME										
16. DENEME										
17. DENEME										
18. DENEME										
19. DENEME										
20. DENEME										

“Hiçbir şeyden asla vazgeçme; çünkü vazgeçenler yalnızca kaybedenlerdir.” Abraham Lincoln

TEMBEL 8 - Nefes Alma


- Parmağını noktanın üzerine yerleştir.
- Parmağınla oklar yönünde 8 çiz.
- İlk önce derin nefes al ve daha sonra nefes ver.

VÜCUT TARAMA

Ayak parmaklarından başlayarak vücudunuzu tarayın.

- Ayak parmaklarını ileri geri hareket ettir.
- Bacaklarınızı yukarı aşağı hareket ettir ve esnet.
- Birkaç derin nefes al ve her nefeste göğsünün yükselip alçaldığına dikkat et.
- Omuzlarını hareket ettir ve yukarı aşağı döndürerek oynat.
- Parmak uçlarını hareket ettir.
- Boynunu döndür. Soldan sağa ve ardından sağdan sola çevir.

FARKET! Vücuduna tarama yaparken hareket ettirmek seni nasıl hissettirdi ?

ŞUBAT 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	31 OCAK Pazartesi	1 ŞUBAT Salı	2 ŞUBAT Çarşamba	3 ŞUBAT Perşembe	4 ŞUBAT Cuma	5 ŞUBAT Cumartesi	6 ŞUBAT Pazar
TÜRKÇE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre:							
Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre:							
Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATI							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ŞUBAT 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	7 ŞUBAT Pazartesi	8 ŞUBAT Salı	9 ŞUBAT Çarşamba	10 ŞUBAT Perşembe	11 ŞUBAT Cuma	12 ŞUBAT Cumartesi	13 ŞUBAT Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ŞUBAT 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	14 ŞUBAT Pazartesi	15 ŞUBAT Salı	16 ŞUBAT Çarşamba	17 ŞUBAT Perşembe	18 ŞUBAT Cuma	19 ŞUBAT Cumartesi	20 ŞUBAT Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATI							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



ŞUBAT 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	21 ŞUBAT Pazartesi	22 ŞUBAT Salı	23 ŞUBAT Çarşamba	24 ŞUBAT Perşembe	25 ŞUBAT Cuma	26 ŞUBAT Cumartesi	27 ŞUBAT Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

ŞUBAT AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
36. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
37. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
38. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			
39. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			VELİ GÖRÜŞÜ:
40. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
41. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
42. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
1. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakırım.”



NASIL ODAKLANABİLİRSİN? (BAŞARININ ADIMLARI)



mistik yol
bilinenin ötesi



insanların %95'i odaklanmakta sorun yaşadıklarını söylüyor



kahvaltıyı ihmal etme



30 dk. yürüyüş yap



telefonunu kapat



sirtını rahat ettiren bir koltukta otur



süre belirle (40 dk. çalışma 15 dk. dinlenme)



gereksiz tüm elektronik aletleri kapat



çalışma masanı düzenli tut



konsantrasyon yükselten müzik dinle (klasik müzik)



yapılacaklar listesi çıkar (kısa olsun)



aralarda kendini ödüllendir



hedefini simgeleyen bir resmi duvarına as

MART 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	28 ŞUBAT Pazartesi	1MART Salı	2 MART Çarşamba	3 MART Perşembe	4 MART Cuma	5 MART Cumartesi	6 MART Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATI							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MART 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	7 MART Pazartesi	8 MART Salı	9 MART Çarşamba	10 MART Perşembe	11 MART Cuma	12 MART Cumartesi	13 MART Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MART 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	14 MART Pazartesi	15 MART Salı	16 MART Çarşamba	17 MART Perşembe	18 MART Cuma	19 MART Cumartesi	20 MART Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATI							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MART 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	21 MART Pazartesi	22 MART Salı	23 MART Çarşamba	24 MART Perşembe	25 MART Cuma	26 MART Cumartesi	27 MART Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



MART 5. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	28 MART Pazartesi	29 MART Salı	30 MART Çarşamba	31 MART Perşembe	1 NİSAN Cuma	2 NİSAN Cumartesi	3 NİSAN Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MART AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
43. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
44. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
45. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
46. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			
47. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
48. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
49. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										
. DENEME										
YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakırım.”



KELİME AVI

O	S	D	K	A	B	S	A	B	I	R	K	L	O	B	W
M	D	I	G	H	N	D	Ü	T	N	Ü	Z	Ü	L	A	Q
U	N	A	N	U	E	Ç	K	R	Ü	T	O	H	U	Ş	Z
T	E	D	K	A	W	İ	L	G	İ	Ğ	O	E	M	A	A
L	F	S	O	L	V	E	L	İ	S	E	P	D	L	R	Y
U	E	D	A	Ğ	A	K	G	U	L	İ	Ç	E	U	I	İ
L	S	C	E	A	R	N	A	Y	R	E	N	F	D	S	N
U	E	H	A	T	A	U	M	Y	N	D	A	R	Ü	I	K
K	G	T	E	R	C	İ	H	A	G	Z	T	A	Ş	Z	I
T	Z	E	M	N	E	R	Ğ	İ	K	I	U	T	Ü	L	L
E	E	A	M	A	L	A	B	A	Ç	Q	S	Y	N	I	A
S	R		M	E	R	K	E	Z	İ	Q	R	I	W	K	P
T	S	K	A	R	A	R	L	I	L	I	K		I	T	T
I	İ	S	Ü	R	E	K	L	İ	L	İ	K	L	U	E	A
Ğ	Z	S	O	R	U	J	S	G	L	O	R	R	C	T	R
I	İ	A	S	D	R	I	H	E	K	A	L	Z	R	A	İ
L	Ç	İ	R	İ	N	T	R	U	K	A	İ	F	G	K	H
K	Z	S	S	A	G	E	M	A	M	L	N	E	T	K	İ
I	A	K	V	V	Y	A	D	A	İ	W	E	R	T	İ	K
R	V	B	L	G	S	E	D	G	U	K	R	O	K	D	İ
I	J	A	K	L	F	E	N	B	İ	L	İ	M	İ	T	T
K	S	S	Z	E	R	İ	T	Y	Ö	Z	V	E	R	İ	A
L	E	M	R	İ	T	Ş	E	L	R	E	Y	H	J	K	M
A	E	K	F	Ö	M	Ş	A	Ş	K	I	N	L	I	K	E
Y	Z	A	M	I	N	A	T	İ	N	İ	D	N	E	K	T
A	D	U	Y	G	U	D	Ü	Z	E	N	L	E	M	E	A
H	Ç	A	L	I	Ş	Q	E	L	E	D	A	C	Ü	M	M

BULDUĞUN KELİMELERİ BURAYA
YAZABİLİRSİN.

NİSAN 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	11 NİSAN Pazartesi	12 NİSAN Salı	13 NİSAN Çarşamba	14 NİSAN Perşembe	15 NİSAN Cuma	16 NİSAN Cumartesi	17 NİSAN Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

NİSAN 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	18 NİSAN Pazartesi	19 NİSAN Salı	20 NİSAN Çarşamba	21 NİSAN Perşembe	22 NİSAN Cuma	23 NİSAN Cumartesi	24 NİSAN Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



NİSAN 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	25 NİSAN Pazartesi	26 NİSAN Salı	27 NİSAN Çarşamba	28 NİSAN Perşembe	29 NİSAN Cuma	30 NİSAN Cumartesi	1 MAYIS Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATI							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

NİSAN AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
50. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
51. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
52. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			
53. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			VELİ GÖRÜŞÜ:
54. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
55. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
56. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
. DENEME YORUMUM										
. DENEME YORUMUM										
. DENEME YORUMUM										

“Henüz hedeflediğim yerde olmayabilirim; ancak dün olduğum yerden daha yakırım.”

MAYIS 1. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	2 MAYIS Pazartesi	3 MAYIS Salı	4 MAYIS Çarşamba	5 MAYIS Perşembe	6 MAYIS Cuma	7 MAYIS Cumartesi	8 MAYIS Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MAYIS 2. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	9 MAYIS Pazartesi	10 MAYIS Salı	11 MAYIS Çarşamba	12 MAYIS Perşembe	13 MAYIS Cuma	14 MAYIS Cumartesi	15 MAYIS Pazar
TÜRKÇE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre:							
Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre:							
Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre:							
Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre:							
Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MAYIS 3. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	16 MAYIS Pazartesi	17 MAYIS Salı	18 MAYIS Çarşamba	19 MAYIS Perşembe	20 MAYIS Cuma	21 MAYIS Cumartesi	22 MAYIS Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							



MAYIS 4. HAFTA DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

	23 MAYIS Pazartesi	24 MAYIS Salı	25 MAYIS Çarşamba	26 MAYIS Perşembe	27 MAYIS Cuma	28 MAYIS Cumartesi	29 MAYIS Pazar
TÜRKÇE							
Süre: Soru Sayısı:							
MATEMATİK							
Süre: Soru Sayısı:							
FEN BİLİMLERİ							
Süre: Soru Sayısı:							
T.C. İNKILAP TARİHİ							
Süre: Soru Sayısı:							
DKAB							
Süre: Soru Sayısı:							
İNGİLİZCE							
Süre: Soru Sayısı:							
KİTAP OKUMA SAATİ							
Gününü renklendiren aktiviteni yaz							

MAYIS AYI PERFORMANSIMI DEĞERLENDİRİYORUM

ÇALIŞTIĞIM DERSLER	ÇÖZDÜĞÜM SORU SAYISI	BİTİRDİĞİM KONULAR
TÜRKÇE		
MATEMATİK		
FEN BİLİMLERİ		
T.C. İNKILAP TARİHİ		
DKAB		
İNGİLİZCE		
TOPLAM		
OKUDUĞUM KİTAPLAR		

BU AY MEMNUN OLDUĞUM YÖNLERİM	MEMNUN OLMADIĞIM YÖNLERİM

KENDİNİ DEĞERLENDİR			TEDBİRLERİM:
57. Bu ay çalışma saatlerine uydun mu?			
58. Bu ay hedeflediğin konuları bitirdin mi?			
59. Bu ay soru hedefini tutturdun mu?			VELİ GÖRÜŞÜ:
60. Bu ay yanlışlarını ve yapamadıklarını hallettin mi?			
61. Bu ay programın verimli geçti mi?			ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ:
62. Bu ay kitap okuma hedefini tutturdun mu?			
63. Deneme netlerin hedeflerine uygun mu?			

DENEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

DENEME GRAFİĞİM	TÜRKÇE NET	T.C. İNKILAP TARİHİ NET	DKAB NET	İNGİLİZCE NET	MATEMATİK NET	FEN BİLİMLERİ NET	TOPLAM NET	PUAN	SIRALAMA	TÜRKİYE GENELİ SIRALAMA
1. DENEME										
2. DENEME										
3. DENEME										
4. DENEME										
5. DENEME										
6. DENEME										
7. DENEME										
8. DENEME										
9. DENEME										
10. DENEME										
11. DENEME										
12. DENEME										
13. DENEME										
14. DENEME										
15. DENEME										
16. DENEME										
17. DENEME										
18. DENEME										
19. DENEME										
20. DENEME										

“Hiçbir şeyden asla vazgeçme; çünkü vazgeçenler yalnızca kaybedenlerdir.” Abraham Lincoln

ZİNCİRİ KIRMA

EYLÜL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1																																
EKİM	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1																																
KASIM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1																																
ARALIK	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1																																
OCAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1																																
ŞUBAT				28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1																																
MART	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1																																
NİSAN			30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1																																

MAYIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
HAZİRAN	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

SAMSUN LİSELERİ TABAN PUANLARI 2021

OKUL	ÖĞRETİM SÜRESİ	ÖĞRETİM ŞEKLİ	YABANCI DİLİ	TABAN PUANI	TABAN YÜZ.	TAVAN YÜZ.
Samsun Garip Zeycan Yıldırım Fen Lisesi (Atakum)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	464,0221	0,88	0,02
Aziz Atik Fen Lisesi (İlkadım)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	450,3534	1,72	0,23
Bafra Fen Lisesi (Bafra)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	437,0984	2,86	0,13
Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi (Atakum) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	Hazırlık + 4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	431,1718	3,47	0,14
Çarşamba Fen Lisesi (Çarşamba)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	427,5417	3,88	0,32
Samsun Anadolu Lisesi (İlkadım)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	422,5118	4,48	1,73
Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi (Atakum) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	410,679	6,12	1,89
Kozluk Omv Fen Lisesi (Terme)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	409,8934	6,23	0,08
Rıdvan Çelikel Fen Lisesi (Kavak)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	407,0678	6,68	2,56
Samsun İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi (İlkadım)	Hazırlık + 4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	398,5526	8,12	0,39
Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi (Atakum) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	Hazırlık + 4 yıl	Kız/Erkek	Arapça	391,5417	9,43	3,61
Havza Fen Lisesi (Havza)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	391,1057	9,51	3,64
Akpınar Fen Lisesi (Ladik)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	386,3529	10,48	5,84
Vezirköprü Hatice-Kemal Kayalıoğlu Fen Lisesi (Vezirköprü)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	382,5435	11,3	2,04
Emine-Ahmet Yeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (İlkadım) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Kız	İngilizce	364,5482	15,63	2,57

Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi (Tekkeköy) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	362,2193	16,24	6,28
Çarşamba Anadolu İmam Hatip Lisesi (Çarşamba) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Erkek	İngilizce	354,3717	18,39	6,33
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İlkadım) (Sağlık Hizmetleri Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	352,1722	19	8,76
Bafra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (Bafra) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Kız	İngilizce	349,6651	19,74	5,9
Tıbbi Cihaz Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Tekkeköy) (Makine Teknolojisi Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	338,5579	23,11	12,68
Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Atakum) (Elektrik- Elektronik Teknolojisi Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	319,9848	29,39	8,53
Tıbbi Cihaz Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Tekkeköy) (Makine Teknolojisi Alanı (Sınavlı))	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	316,8986	30,53	15,36
Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Atakum) (Kimya Teknolojisi Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	291,2128	41,01	12,92
Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İlkadım) (Ulaştırma Hizmetleri Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	288,145	42,42	16,62
Vezirköprü Anadolu İmam Hatip Lisesi (Vezirköprü) (Fen ve Sosyal Bilimler Programı)	4 yıl	Erkek	İngilizce	274,5492	49,13	17,22
Atakum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Atakum) (İnşaat Teknolojisi Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	268,4859	52,36	21,82
İstiklal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (İlkadım) (Muhasebe ve Finansman Alanı (Sınavlı))	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	266,1302	53,66	18,74
Çarşamba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Çarşamba) (Makine Teknolojisi Alanı)	4 yıl	Kız/Erkek	İngilizce	241,3962	68,71	28,81