

T.C.
CANIK KAYMAKAMLIğI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ



2023
Vizyon Projesi

Eğitimin Yükselen Yıldızı Canik'ten...

HAZIRLAYAN
Zahit KÖSEOğLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü

Haziran 2022

Proje Adı	CANİK 2023 VİZYON PROJESİ
Proje Konusu	İlçemizde eğitim öğretimin kalitesini artırmak maksadıyla, eğitimin tüm paydaşlarından alınan dönütler doğrultusunda, belirlenen 13 problem alanının çözümüne yönelik, Canik Arge komisyonlarınca geliştirilen, ilçe ve okul odaklı proje ve faaliyetlerin yürütülmesi.
Projenin Amacı	Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda akademik başarı, insan kaynakları motivasyonu, milli ve manevi değerler eğitimi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, iç ve dış paydaşlarla iş birliği, projeler ve sosyal, kültürel, sportif alanlar başta olmak üzere; tespit edilen tüm problem alanlarında çözüm olabilecek proje ve faaliyetlerin hayata geçirilmesinde ilçe ve okul birlikteliğinin sağlanması.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin Paydaşları	Canik Kaymakamlığı, Canik Belediyesi, Samsun Üniversitesi
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Zahit KÖSEOĞLU Canik İlçe Milli Eğitim Müdürü
Proje Danışmanı	Osman SARGUT
Tel	0505 383 07 68
İrtibat kişisi	Nagehan KARASU
Tel	0506 645 57 33
Web/Mail	canik55mem@gmail.com
Proje Uygulama Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe Birimi/ Okul Proje Ekipleri
Kapsam	Müdürlüğümüze bağlı tüm okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler, yöneticiler, öğrenciler ve velileri kapsamaktadır.
Proje Uygulama Tarihi	Haziran 2022 – Haziran 2023

**Projenin Ana
Faaliyetleri**

1. Ekiplerin Kurulması

- **Canik 2023 Vizyon Projeleri İlçe Yürütücü Ekiplerinin Kurulması:** İlçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin uygulama esaslarını belirlemek, okullar arası koordinasyonu sağlamak ve yürütücülüğünü yapmak üzere Canik İlçe Mem ArGe komisyonlarından gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi
- **Canik 2023 Vizyon Projeleri Okul Yürütme Ekiplerinin Kurulması:** Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına yönelik olanların okullarımızca yürütülmesi için okul proje ekiplerinin oluşturulması

2. Okul İhtiyaç Analizlerinin Yapılması:

Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden, her okulun kendi sorun alanlarına çözüm olabilecek etkinlikleri belirlemesi.

3. Okul Yıllık Çalışma Planlarının Oluşturulması:

Okullarımızca yıl boyunca uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetleri içerir raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.

4. Projelerin Uygulanması ve Değerlendirilmesi: Okullar özelinde ve ilçe genelinde uygulanacak tüm proje ve faaliyetlerin okul ve ilçe yürütme ekiplerince uygulamaya koyulup yıl sonunda faaliyet değerlendirme raporlarının oluşturulması.

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ
2. PROJENİN GEREKÇELERİ
3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ
4. PROJENİN KONUSU
5. AMAÇLAR
6. HEDEFLER
7. KAPSAM
8. İLKELER
9. DAYANAK

1. GİRİŞ

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirdiğimiz “Her Okul Özeldir” projesi ve akabinde uygulamaya hazırlandığımız “Canik 2023 Vizyon Projesi” Türk Millî Eğitim Sistemi’nin nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının birçoğunu geride bıraktığımız şu günlerde, yerelde önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusundaki kararlılığımızı, tüm açıklığıyla ortaya koymaktadır.

Temelinde sevgi ve hoşgörü olan disiplin anlayışı ile öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek geleceğe hazırlama gayreti içindeyiz. Öte yandan tecrübe ile teknolojiyi birleştirmiş, geçmişinden aldığı güç ile geleceğine şekil vermeye çalışan akıllı ve bilimi öne çıkartan eğitim anlayışı ile eğitime kendini adanmış dinamik ve tecrübeli kadromuzla; globalleşen dünyada; öğrencilerimizin sosyokültürel yönden kendilerini geliştirerek, dünya milletler topluluğunun seçkin birer üyesi haline gelebilmeleri için mücadele ediyoruz.

Canik 2023 Vizyon Projesinin temelini oluşturan “Her Okul Özeldir Projesi” kapsamında okul müdürlerimiz ve öğretmenlerimiz özenle dinlenmiş, velilerimizin ve öğrencilerimizin görüşleri titizlikle değerlendirilmiştir. Yapılan bu çalışmalarla eğitim, öğretmen, öğrenci, içerik ve sistem başlıkları altındaki temel sorulara, eğitim ekosistemimizin tümü sürece dâhil edilerek yanıtlar aranmış olup yeni eğitim öğretim yılında uygulamaya koyulmak üzere çözüm odaklı proje ve faaliyet önerileri sunulmuştur.

2. PROJENİN GEREKÇELERİ

21. yüzyılın gerek ve gerçeklerinden hareketle yaptığımız bu çalışma güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. İlçemizin akademik, kültürel, sosyal, sportif, psikososyal ve değerler alanlarındaki çalışmalarını üzerine inşa edilmiş olan bu proje, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlayacaktır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, ilçemizi daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

2.1. Okul değişimin merkezidir. Her okulun gelişimini kendi koşulları bağlamında gerçekleştirilmesi, içsel dinamiklerini harekete geçirmesi gerekmektedir.

2.2. Okulların, gerçekçi projeler yürütebilmesi için ihtiyaçlarını / problemlerini tespit etme ve çözüm geliştirme konusunda desteklenmesi gerekmektedir.

2.3. Okul başarısı sadece akademik başarı ile ölçülemez, öğrencilerin yeteneğine göre sosyal, kültürel ve sportif alanlara yönlendirilerek o alanlardaki başarılarının artırılması da eğitimin verimliliğini arttırmaktadır.

2.4. Öğretmenler Odası, eğitimin sürecinin odak noktasıdır. Bu bağlamda insan kaynakları motivasyonunun artırılması eğitim sürecini de olumlu yönde etkileyecektir.

2.5. Öğrencide milli, manevi ve ahlaki değerlerin özümsemesine yönelik faaliyetler, eğitimde başarının önüne geçen olumsuz davranış ve tutumların da azalmasını sağlayacaktır.

2.6. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencinin okula aidiyet duygusu geliştirmesi ve kurum kültürünün geliştirilmesinde büyük rol oynamaktadır.

3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ

Projenin amaç ve hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki kriterler üzerinden değerlendirilecektir.

- 3.1. İlçe genelinde uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetlere katılım gösteren okul; faydalanan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı
- 3.2. Okullar özelinde uygulanmak üzere akademik başarıyı artırmaya yönelik önerilen proje ve faaliyetlerden faydalanan öğrenci sayısı
- 3.3. Okullar özelinde uygulanmak üzere milli ve manevi değerler eğitime yönelik önerilen proje ve faaliyetlerden faydalanan öğrenci sayısı
- 3.4. Okullar özelinde uygulanmak üzere rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönelik önerilen proje ve faaliyetlerden faydalanan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı
- 3.5. Okullar özelinde uygulanmak üzere insan kaynakları motivasyonunu sağlamaya yönelik önerilen proje ve faaliyetlerden faydalanan öğrenci ve öğretmen sayısı
- 3.6. Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen sosyal, sportif, kültürel proje ve faaliyetlerden faydalanan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı

4. PROJENİN KONUSU

İlçemizde eğitim öğretimin kalitesini artırmak maksadıyla, eğitimin tüm paydaşlarından alınan dönütler doğrultusunda, belirlenen 13 problem alanının çözümüne yönelik, Canik Arge komisyonlarınca geliştirilen, ilçe ve okul odaklı proje ve faaliyetlerin yürütülmesi.

5. AMAÇLAR

Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda akademik başarı, insan kaynakları motivasyonu, iç ve dış paydaşlarla iş birliği, milli ve manevi değerler eğitimi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, projeler ve sosyal, kültürel, sportif alanlar başta olmak üzere; eğitimin bütün alanlarında eğitim hizmetlerinin niteliğini, dolayısıyla eğitim-öğretimin kalitesini içsel dinamiklerden faydalanarak arttırmak.

Projenin alt amaçları ise şu şekildedir;

- 5.1. Kendini sürekli yenileyen, güçlü ve zayıf noktalarını tespit edip çözüm üreten,
- 5.2. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri sistemli bir şekilde okul kimliğiyle özdeşleştiren,
- 5.3. Paydaşları eğitsel faaliyetlerin tamamında etkin kılan,
- 5.4. Akademik başarıyı arttırmak için öz dinamiklerini harekete geçirerek kendi öğrenci ve velilerinin ihtiyaçlarına yönelik çözüm odaklı faaliyetler geliştiren,
- 5.5. Kendi sorun alanlarını çözüme ulaştıracak, özgün projeler geliştiren,
- 5.6. Milli, manevi değerlerini özümsemiş, okul kültürüne uyum sağlamış bireyler yetiştiren,
- 5.7. Tüm paydaşlarında okula aidiyet duygusu geliştirebilen dinamik bir okul modeli oluşturmak.
- 5.8. Tespit edilen tüm problem alanlarının çözümüne yönelik proje ve faaliyetlerin hayata geçirilmesinde, okullarımızın uygulamalarında birliği sağlamak.

6. HEDEFLER

- 6.1. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için ilçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin belirlenmesi
- 6.2. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için okullar özelinde uygulanmak üzere önerilecek proje ve faaliyetlerin belirlenmesi
- 6.3. İlçe ve okullar özelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin okul müdürlerine sunulması
- 6.4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe birimince önerilen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okul idaresi ve öğretmenlerce değerlendirilerek yeni eğitim öğretim yılında her okul özelinde uygulanacak olanların belirlenmesi
- 6.5. İlçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin uygulama esaslarını belirlemek, okullar arası koordinasyonu sağlamak ve yürütücülüğünü yapmak üzere Canik İlçe Mem ArGe komisyonlarından gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi
- 6.6. Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına yönelik olanların okullarımızca yürütülmesi için okul proje ekiplerinin oluşturulması

- 6.7. Okullarımızca yıl boyunca uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetleri içerir raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.
- 6.8. Belirlenen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okullarımızca kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyulması,
- 6.9. İlçe geneli uygulanacak proje ve faaliyetlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülmesi
- 6.10. Eğitim öğretim yılı sonunda proje sonuçlarının paylaşılmasına yönelik ilçe geneli sergi, şenlik, final yarışmaları, vb. faaliyetler yapılması
- 6.11. Proje sonunda her okulun kendi özelinde, belirlenen alanlarda bir önceki eğitim-öğretim yılına göre performans kriterlerini sağlamış olması

7. KAPSAM

Proje, Müdürlüğümüze bağlı tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler, yöneticiler, öğrenciler ve velileri kapsamaktadır.

8. İLKELER

- 8.1. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- 8.2. Projenin uygulanmasından; Canik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- 8.3. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır.
- 8.4. Karşılaştırmadan, yarıştırmadan, her okul kendi gelişimi üzerinden, bulunduğu yerden ne kadar ilerlediğine bakılarak değerlendirilecektir.
- 8.5. Okulun içinde bulunduğu muhitin özellik ve imkanları, paydaş durumları dikkate alınacaktır.
- 8.6. Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

9. DAYANAK

- 9.1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 9.2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 9.3. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği
- 9.4. MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 9.5. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 9.6. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 9.7. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 9.8. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 9.9. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- 9.10. Canik Kaymakamlığının 6 Mayıs 2022 tarih / 49077887 sayılı onayıyla uygulanan Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Her Okul Özeldir Projesi”
- 9.11. Samsun Valiliği himayelerinde Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen Okul Merkezli Gelişim (OMGEP) Projesi

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA
2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI
3. EYLEM PLANI
4. DEĞERLENDİRME
5. UYGULAMA TAKVİMİ
6. EKLER
7. MALİYET
8. YÜRÜRLÜK
9. YÜRÜTME

1. UYGULAMA

KURULACAK EKİP, KURUL VE KOMİSYONLAR

Projenin uygulanması için ilçe ve okullarda aşağıdaki ekip ve/veya kurullar oluşturulacaktır.

- Akademik Başarıyı Arttırma Komisyonu
- Yerel, Ulusal ve Uluslararası Projeler Komisyonu
- İnsan Kaynakları Motivasyonu Komisyonu
- Milli ve Manevi Değerler Eğitimi Komisyonu
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
- Sosyal, Sportif, Kültürel Etkinlikler ve Yarışmalar Komisyonu

1.1. Proje Yürütme Kurulu

Akademik Başarıyı Arttırma Komisyonu

Celal AKKANET (KOMİSYON BAŞK.)	100. Yıl İlkokulu
Cengiz BAŞKAYA	Canik Kız AİHL
Ali Rıza BAŞÜN	Emrullah Efendi Ortaokulu
Erdal EŞ	Şehit Tayfun Pekel AL
Ramazan GİRGIN	Şehit Tayfun Pekel AL
Bülent YAŞAR	Canik Borsa İstanbul AL
Oktay ARAS	Canik Kız AİHL
Sebahat MUMCU	Hasköy Ortaokulu
Ebru TURAN	Belediyeveleri İHO

Yerel, Ulusal ve Uluslararası Projeler Komisyonu

Mesude Gülşah DAĞDELEN (KOMİSYON BAŞK.)	Dereler Ortaokulu
İlknur BİRER	Türk Telekom MTAL
Aslı CÜRE	Şehit Tayfun Pekel AL
Arzu ŞAHİN BALCI	Yavuz Selim İlkokulu
Akif ÖZDEMİR	Canik Uludağ Ortaokulu
Tuğrul GÜR	Başalan Cumhuriyet İHO
Fatma Nur ÖZTÜRK	Başalan Cumhuriyet İHO
Tülay GAYDAN İLHAN	Başkonak Ortaokulu
Emrah AKSU	Şehit Tayfun Pekel AL
Gökben CEBECİ	Hasköy Ortaokulu
Dilan KAYA DURNA	Cahit Zarifoğlu İlkokulu

İnsan Kaynakları Motivasyonu Komisyonu

Elif ÖZÇELİK (KOMİSYON BAŞK.)	Dereler Ortaokulu
Nagehan KARASU	Karşıyaka Anadolu Lisesi
Tuğba CEBİROĞLU	Demirci İlk/Ortaokulu
Güldem SEMİZ	Canik Uludağ Ortaokulu
Uğur TEZCAN	Gölalan İmam Hatip Ortaokulu
Hidayet ÇELİK	Karşıyaka Anadolu Lisesi
Nihal AYDOĞAN	Tuzaklı Ortaokulu

Milli ve Manevi Değerler Eğitimi Komisyonu

Ramazan ODABAŞ (KOMİSYON BAŞK.)	Belediyeevleri İHO
YASEMİN GEÇİT	Hasköy Ortaokulu
Esra ZENGİNBAŞ	Canik İmam Hatip Ortaokulu
Nursema HATİPOĞLU	Kuzey Yıldızı Ortaokulu
Kadir ACAR	Tevfik İleri Ortaokulu
Kübra TATAR	Canik İmam Hatip Ortaokulu
Cemal AY	Hasköy Ortaokulu
Muhammet ÖZDEMİR	Başkonak Ortaokulu
Yaşar AYDIN	Dereleler Ortaokulu
Adnan Aygül	15 Temmuz Ömer Halisdemir AİHL
Nazim DURAN	Kuzey Yıldızı Ortaokulu
Ramazan HATİPOĞLU	Kuzey Yıldızı Ortaokulu
Alaaddin Bulut	Canik İmam Hatip Ortaokulu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu

Musa AKIN (KOMİSYON BAŞK.)	Canik Borsa İstanbul AL
Nurdan ARMAN	Toptepe İlkokulu
Fatma ÖZDEMİR TARAKCI	Şehit Tayfun Pekel AL
Gülsemin Arzu KAMBER	Fatih Temiz İlkokulu
Ümit AKYILMAZ İNAN	Belediye Evleri Anaokulu
Esra KARAKURT	Kuzey Yıldızı Ortaokulu

Sosyal, Sportif, Kültürel Etkinlikler ve Yarışmalar Komisyonu

Ali ÇATALKAYA (KOMİSYON BAŞK.)	Fatih Temiz İlkokulu
Ahmet KOŞAR	Canik Kız AİHL
Göknur MANDIRACI	Emrullah Efendi Ortaokulu
Adnan KAHRAMAN	Canik Kız AİHL
İlknur BOZOĞLU	Emrullah Efendi Ortaokulu
Seda YILMAZ	Tuzaklı Ortaokulu
Cemil GÖRENER	Karşıyaka Anadolu Lisesi
Murat ŞENER	Canik MTAL
Elçin ELLİNCİ	Hasköy Ortaokulu
Onur GÜVEN	Kuzey Yıldızı Ortaokulu

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

- 1.1.1. Proje taslağını hazırlamak ve onayını almak.
- 1.1.2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapmak.
- 1.1.3. Projeyi Okul Müdürlüklerine ve diğer paydaşlara duyurmak.
- 1.1.4. Proje iş takvimini hazırlamak, ilçe ve okullara duyurmak.
- 1.1.5. 1.1.5. İş takvimi doğrultusunda faaliyetleri gerçekleştirmek.
- 1.1.6. Projenin yürütülmesi sürecinde gerekli alt ekiplerin kurulması, ekiplere gerekli görevlendirmelerin yapılmasını sağlamak.
- 1.1.7. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.
- 1.1.8. Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek.
- 1.1.9. Uygulama kararlarını almak.
- 1.1.10. Ekipler arasında faaliyetleri koordine etmek
- 1.1.11. Projenin gelişimini takip etmek
- 1.1.12. Proje raporunu hazırlamak.

1.2.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Zahit KÖSEOĞLU	İlçe Millî Eğitim Müdürü
Osman SARGUT	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Ümit Yaşar GÜRSOY	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Akif ÇIRAK	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- 1.2.1. Projenin uygulanma aşamasında faaliyetleri izler ve değerlendirir.
- 1.2.2. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- 1.2.3. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje kapsamında yapılacak iş ve işlemler genel hatlarıyla şu şekildedir;

- 2.1. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için ilçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin belirlenmesi
- 2.2. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için okullar özelinde uygulanmak üzere önerilecek proje ve faaliyetlerin belirlenmesi
- 2.3. İlçe ve okullar özelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin okul müdürlerine sunulması
- 2.4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe birimince önerilen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okul idaresi ve öğretmenlerce değerlendirilerek yeni eğitim öğretim yılında her okul özelinde uygulanacak faaliyetlerin belirlenmesi
- 2.5. İlçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin uygulama esaslarını belirlemek, okullar arası koordinasyonu sağlamak ve yürütücülüğünü yapmak üzere Canik İlçe Mem ArGe komisyonlarından gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi
- 2.6. Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına yönelik olanların okullarımızca yürütülmesi için okul proje ekiplerinin oluşturulması
- 2.7. Okullarımızca yıl boyunca uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetleri içerir raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.
- 2.8. Belirlenen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okullarımızca kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyulması,
- 2.9. İlçe geneli uygulanacak proje ve faaliyetlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülmesi
- 2.10. Eğitim öğretim yılı sonunda proje sonuçlarının paylaşılmasına yönelik ilçe geneli sergi, şenlik, final yarışmaları, vb. faaliyetler yapılması
- 2.11. Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	HAZİRAN 2022	TEMMUZ 2022	AĞUSTOS 2022	EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Faaliyet Sorumlusu
2.1. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için ilçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin belirlenmesi	X													Proje Yürütme Kurulu
2.2. Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için okullar özelinde uygulanmak üzere önerilecek proje ve faaliyetlerin belirlenmesi	X													Proje Yürütme Kurulu
2.3. İlçe ve okullar özelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin okul müdürlerine sunulması	X													Proje Yürütme Kurulu
2.4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe birimince önerilen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okul idaresi ve öğretmenlerce değerlendirilerek yeni eğitim öğretim yılında her okul özelinde uygulanacak faaliyetlerin belirlenmesi		X	X											Proje Yürütme Kurulu
2.5. İlçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin uygulama esaslarını belirlemek, okullar arası koordinasyonu sağlamak ve yürütücülüğünü yapmak üzere Canik İlçe Mem ArGe komisyonlarından gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi	X	X	X											Proje Yürütme Kurulu

Faaliyetin Adı	HAZİRAN 2022	TEMMUZ 2022	AĞUSTOS 2022	EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Faaliyet Sorumlusu
2.6. Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına yönelik olanların okullarımızca yürütülmesi için okul proje ekiplerinin oluşturulması				X										Proje Yürütme Kurulu
2.7. Okullarımızca yıl boyunca uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetleri içerir raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.				X										Proje Yürütme Kurulu
2.8. Belirlenen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okullarımızca kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyulması				X	X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Yürütme Kurulu
2.9. İlçe geneli uygulanacak proje ve faaliyetlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülmesi				X	X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Okul Yürütme Ekibi
2.10. Eğitim öğretim yılı sonunda proje sonuçlarının paylaşılmasına yönelik ilçe geneli sergi, şenlik, final yarışmaları, vb. faaliyetler yapılması												X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.11. Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.													X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	Haziran 2022
2	Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için ilçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin belirlenmesi	Haziran 2022
3	Öğretmen, öğrenci ve veli dönütleri dikkate alınarak tespit edilen öncelikli problem alanlarının çözümü için okullar özelinde uygulanmak üzere önerilecek proje ve faaliyetlerin belirlenmesi	Haziran 2022
4	İlçe ve okullar özelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin okul müdürlerine sunulması	Haziran 2022
5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ArGe birimince önerilen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okul idaresi ve öğretmenlerce değerlendirilerek yeni eğitim öğretim yılında her okul özelinde uygulanacak faaliyetlerin belirlenmesi	Temmuz / Ağustos 2022
6	İlçe genelinde uygulanacak proje ve faaliyetlerin uygulama esaslarını belirlemek, okullar arası koordinasyonu sağlamak ve yürütücülüğünü yapmak üzere Canik İlçe Mem ArGe komisyonlarından gönüllü öğretmenlerin görevlendirilmesi	Haziran / Temmuz / Ağustos 2022
7	Okullar özelinde uygulanmak üzere önerilen proje ve faaliyetlerden kendi ihtiyaçlarına yönelik olanların okullarımızca yürütülmesi için okul proje ekiplerinin oluşturulması	Eylül 2022
8	Okullarımızca yıl boyunca uygulanmak üzere belirlenen proje ve faaliyetleri içerir raporun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulması.	Eylül 2022
9	Belirlenen okul odaklı proje ve faaliyetlerin okullarımızca kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamaya koyulması	Eylül 2022 – Mayıs 2023
10	İlçe geneli uygulanacak proje ve faaliyetlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülmesi	Eylül 2022 – Mayıs 2023
11	Eğitim öğretim yılı sonunda proje sonuçlarının paylaşılmasına yönelik ilçe geneli sergi, şenlik, final yarışmaları, vb. faaliyetler yapılması	Mayıs / Haziran 2023
12	Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.	Haziran 2023

6. EKLER

Ek 1: Canik 2023 Vizyon Projesi kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce Yürütülecek Faaliyetler Yönergesi

Ek 2: Canik 2023 Vizyon Projesi Kapsamında Okullar Özelinde Uygulanmak Üzere Önerilen Faaliyetler Yönergesi

Ek 3: Öğrenci Ve Velilere Uygulanabilecek Örnek Envanterler Yönergesi

Ek 4: Okul/Öğretmen El Kitabı

Ek 5: Öğrenci Mihmandarlığı El Kitabı

Ek 6: LGS Takip Ajandam

Ek 7: YKS Yol Arkadaşım (Eşit Ağırlık)

Ek 8: YKS Yol Arkadaşım (Sayısal)

7. MALİYET

Bu proje Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öz kaynakları , Canik Belediyesi ve hayırseverlerin destekleri ile finanse edilecektir.

8. YÜRÜRLÜK

Bu proje iki bölüm ve 18 maddeden ibaret olan “**CANİK 2023 VİZYON PROJESİ**” için hazırlanmış olup Canik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

9. YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.