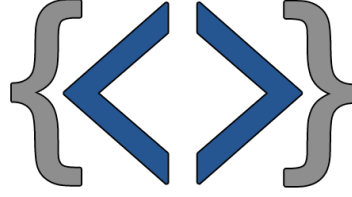


T.C.  
SAMSUN VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**KodlaSam**

**"KODLASAM"**

**Ekim 2022 - Temmuz 2023**

<b>Proje Adı</b>	<b>KODLASAM</b>
<b>Proje Konusu</b>	<p>-Okul öncesi, İlkokul, ortaokul ve lise öğrenim seviyesindeki öğrencilerin bilgi işlemsel becerilerinin artırılması,</p> <p>-Elektronik, kodlama ve robotik konusunda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yapacağı çalışmalar,</p> <p>-Öğrencilerin ülkemizde ve dünyada düzenlenecek robotik ve kodlama ile ilgili yarışmalara katılımı,</p> <p>-Okullarda ve MESEM’lerde yapılan çalışmaların Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) korunması</p>
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık, iş birlikli çalışma gibi uluslararası öğrenci standartlarına ulaşmasına katkıda bulunmak</li><li>• Öğretmenlerimizin robotik kodlama ile ilgili yapacakları çalışmalara ve mesleki gelişimlerine destek olmak</li><li>• Okullarımızın ulusal ve uluslararası Robotik Kodlama, Teknofest, TÜBİTAK, MEBRobot yarışmalarına katılımını arttırmak</li><li>• Yapılan çalışmalarını Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı model) koruma altına almak</li><li>• Elektronik ve kodlama alanında çalışma ve proje yapmak isteyen fakat malzeme-donanım ihtiyacını karşılayamayan öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri atölyelerin kurulabilmesi için hibe desteği sağlamak</li></ul>

<p><b>Proje Faaliyetleri</b></p>	<p>1.1 Proje sürecinde ve sonrasında kullanılmak üzere “<b>kodlasam.org</b>” online platformunun hazırlanması, içerik girilmesi</p> <p>1.2 Okul öncesi bilgisayarsız kodlama modülünün oluşturulması</p> <p>1.3 İlkokul bilgisayarsız kodlama modülünün oluşturulması</p> <p>1.4 Ortaokul ve lise robotik ve kodlama modülünün oluşturulması</p> <p>2.1 Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerine yönelik “Bilgi İşlemsel Düşünme, Temel Algoritma ve Bilgisayarsız Kodlama” eğitimlerinin planlanması</p> <p>2.2 Öğretmenler için kazanımlara yönelik atölye çalışmaları</p> <p>3.1 Bilişim Teknolojileri öğretmenleri öncelikli olmak üzere, okulunda robotik çalışmalar yürüten diğer branş öğretmenlerine yönelik, “Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları”ndaki kategorilere yönelik olarak yüz yüze ve uygulamalı eğitimlerin planlanması, okullara duyurunun yapılması.</p> <p>3.2. “<b>kodlasam.org</b>” online platformu üzerinden ulusal ve uluslararası robotik yarışma süreçlerinin takibinin yapılması ve duyurulması. Yarışma ve proje katılım «sihirbaz»ları oluşturulması, başvurusu kabul edilen Tübitak vb. projeleri için yapılacak bütün robotik kodlama çalışmalarının takip edilmesi.</p> <p>4.1 Okullarda ve MESEM’lerde yapılan çalışmaları Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) koruma altına almak için başvuruların yapılması</p> <p>5.1 Robotik Kodlama çalışmaları yapacak okullar için özel sektör ile iş birliği yapılması, sponsor desteği sağlanması.</p>
<p><b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b></p>	<p>Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü</p>
<p><b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:</b></p>	<p>Dr. Murat AĞAR İl Millî Eğitim Müdürü</p>
<p><b>Proje Kaynak Birimi</b></p>	<p>Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kamu ve özel sektör, okul aile birlikleri, hayırseverler</p>
<p><b>Proje Uygulama Birimi</b></p>	<p>İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi</p>

<b>Proje Destek Birimleri</b>	Bilgi İşlem ve Eğitim Hizmetleri Şubesi Destek Hizmetleri Şubesi
<b>Kapsam</b>	İl genelindeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğretim veren resmi okullarımızı ve Mesleki Eğitim Merkezlerini kapsar.
<b>Proje Danışmanı</b>	Kenan ARSLAN- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
<b>İrtibat kişisi</b>	Kemal ERCAN- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	Kenan ARSLAN- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Kemal ERCAN- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Satı DURMUŞKAYA- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Emine KANDİN- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Nurdan KAHVECİ- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Esra ÖZTÜRK- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge Kürşat COŞKUN- İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Programcı
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	Ekim Kasım 2022- Temmuz 2023

## BİRİNCİ BÖLÜM

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

### 1. GİRİŞ

Ülkemizde bilişim teknolojileri ve yazılım dersinin kademeli olarak uygulanmasına karar verilmesi, paylaşmaya ve birlikte geliştirmeye dayalı sosyal kodlama ortamlarının kullanılmasını tavsiye etmektedir. Öğretim programının kapsamı; bilişim okuryazarlığı, bilişim teknolojilerini kullanarak iletişim kurma, bilgi paylaşma, kendini ifade etme ve araştırma yapma gibi temalardan oluşturulmuştur. Beraberinde, bilgiyi yapılandırma ve iş birliği çalışma, problem çözme, programlama ve özgün ürün geliştirme gibi başlıklar yer almaktadır. Bu amaçla bilişim teknolojilerini etkili, verimli, iyi kullanan bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Kodlama eğitimine verilen önemin gün geçtikçe artmaya başladığı günümüzde, bu eğitimin daha etkili ve ihtiyaçları karşılayacak nitelikte olmasının sağlanması, küçük yaşlardan itibaren başlanarak gerekli becerilerin öğrencilere kazandırılmasına dayanmaktadır.

Gelişen teknolojiyi sadece kullanmak yerine, teknolojinin gelişiminde yer alabilmek için öğrencilerimizin eğitimlerinde birtakım farkındalıklar oluşturmalıyız. Okullarımızın öğrencilerimize katabileceği bu değerler, eğitimin en önemli yapı taşlarından biri olmalıdır. Toplumun ihtiyaçlarına çözüm bulacak bugünün gençleri; problem çözme becerisine sahip, karşılaştığı durumlar konusunda analitik düşünebilen, yorum yapabilen, çözüm yolları için araştırmacı, yenilikçi ve hayal gücünü kullanabilen bireyler olarak yetiştirilmelidir.

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bir bilişim hareketi olarak hayata geçirilen “Kodlasam” projesi Samsun’da 17 ilçedeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise düzeyindeki okullar ile mesleki eğitim merkezlerinde uygulanacaktır. Bu proje ile okul öncesi ve ilkokul seviyesinde bilgi işlemsel düşünme, temel algoritma ve bilgisayarsız kodlama; ortaokul ve lise seviyesinde ise robotik kodlama etkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Mesleki eğitim kapsamında da ortaya çıkan fikir ve ürünlerin sınai mülkiyet hakları çerçevesinde korunması planlanmaktadır.

Proje sonucunda

- “Robotik Kodlama” yarışmalarına katılımın artırılması
- Kodlama ve Robotik atölyelerinin sayısının artırılması
- Öğretmenlerin kodlama ve robotik alanında mesleki olarak gelişimine katkı sunulması
- Marka, patent, tasarım ve faydalı model başvuru sayılarının arttırılması hedeflenmektedir.

## 2. PROJENİN GEREKÇESİ

21. yüzyılda gelişen bilgisayar teknolojilerinin insan hayatında önemli hale gelmesi, insanların da bir takım becerilerle donanımlı hale gelmelerini gerekli kılmaktadır. Bu durum bilişim teknolojileri alanındaki eğitim ihtiyaçlarını arttırmıştır. Üç boyutlu yazıcılar aracılığıyla ürünler tasarlayabilme, otomobillerin sürücü olmadan trafiğe çıkarılabilmesi, artırılmış gerçeklik ortamlarının yaygınlaşması gibi kullanılmakta olan birçok teknoloji ürünü insanların hayatını kolaylaştırmaktadır. Teknolojinin yaygın kullanımı ile kişilerin bireysel ihtiyaçları ve toplumun ihtiyaçları da değişime uğramaktadır. Bu değişimin beraberinde var olan bilginin etkili bir biçimde kullanılabilmesi, analiz edilebilmesi, yorumlanabilmesi, değerlendirilebilmesi gibi bilişsel süreçleri içeren becerilerin kazandırılması bireylerde olması istenilen yetkinlikler arasına girmektedir. Özellikle son zamanlarda endüstri 4.0 etkisiyle sıklıkla bilişim kavramının üzerinde durulması, bilgi-işlemsel düşünme becerisinin de gündeme gelmesine vesile olmaktadır. Bilgi-işlemsel düşünme kavramı, bilgisayar ve benzeri teknolojilerin tasarlanması, bu teknolojilerin kullanılabilmesi için gerekli hale gelen beceriler arasında yer almaktadır.

Robotik, internetli nesnelerin haberleşmesi gibi uygulamalara gündelik hayatta, endüstride, eğitimde ve sağlıkta kısacası hayatın her alanında ihtiyaç artmaktadır. Bu alanlardaki ihtiyacın karşılanması için okullarımızın girişimciliğe ve inovasyona özendirilmesi önemli bir rol oynamaktadır.

Endüstri 4.0 devriminin yaşandığı günümüzde yapılan her türlü proje ile elde edilen ürünlere patent alınarak uzay, havacılık ve savunma sanayi olmak üzere, yerli ve Millî sanayimizin güçlendirilmesine destek olunmalıdır.

### 3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- İl genelinde “Temel Algoritma ve Bilgisayarsız Kodlama” eğitimi alan okul öncesi ve sınıf öğretmeni sayısı
- İl genelinde düzenlenecek “Robotik Kodlama” eğitimlerine katılan öğretmen sayısı
- İl genelinde ulusal ve uluslararası “Robotik Kodlama” yarışmalarına katılımın önceki yıllara göre artış oranı
- Proje için hazırlanan “**kodlasam.org**” online platformuna yüklenen etkinlik ve video sayısı
- Marka, patent, tasarım ve faydalı model başvuru sayısının önceki yıllara göre artış oranı

### 4. PROJENİN KONUSU

Kodlasam;

- Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise öğrenim seviyesindeki öğrencilerin bilgi işlemsel becerilerinin artırılması
- Elektronik, kodlama ve robotik konusunda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yapacağı çalışmalar
- Öğrencilerin ülkemizde ve dünyada düzenlenecek robotik ve kodlama ile ilgili yarışmalara katılımı
- Okullarda ve MESEM’lerde yapılan çalışmaların Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) korunması

konularını ele alan bir projedir.

### 5. AMAÇLAR

- Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık, iş birlikli çalışma gibi uluslararası öğrenci standartlarına ulaşmasına katkıda bulunmak.
- Öğretmenlerimizin robotik kodlama ile ilgili yapacakları çalışmalarına ve mesleki gelişimlerine destek olmak.
- Okullarımızın ulusal ve uluslararası “Robotik Kodlama”, Teknofest, TÜBİTAK, MEBRobot yarışmalarına katılımını arttırmak.

- Yapılan alışmaları Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) koruma altına almak.
- Elektronik ve kodlama alanında çalışma ve proje yapmak isteyen fakat malzeme-donanım ihtiyacını karşılayamayan öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri atölyelerin kurulabilmesi için hibe desteği sağlamak.

## **6. KAPSAM**

İl genelindeki okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğretim veren resmi okullarımızı ve mesleki eğitim merkezlerini kapsar.

## **7. İLKELER**

1. Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecektir.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır,
4. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Denetleme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
5. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
6. ARGE birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.
7. Proje Denetleme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

## **8. DAYANAK**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde ifade edilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları" ile "Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri" esas alınarak hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği "MADDE 5 - (1) Eğitim kurumlarında yürütülecek tüm sosyal etkinlikler 1739 sayılı Kanun'da yer alan Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkelerine uygun olarak düzenlenir." İfadesi esas alınmıştır.



Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler ile İlgili İzin ve Görevler Bölümü'nde katılım ve düzenlemeye ilişkin izin işlemleri "MADDE 13 - (1) Eğitim kurumu/ ilçe /il sınırları içinde (Ek ibare:RG-12/9/2019-30886) eğitim kurumunca gerçekleştirilecek sosyal etkinliklere eğitim kurumu müdürlüğünce, il sınırları dışında gerçekleştirilecek etkinliklere mülkî idare amirince, yurt dışında gerçekleştirilecek etkinliklere valilikçe izin verilir. Ancak ilçe dışında yapılacak etkinliklerde eğitim kurumu müdürlüğü en az üç gün önceden resmî yazıyla il/ilçe millî eğitim müdürlüğünü bilgilendirir. (2) Eğitim kurumunda düzenlenecek sosyal etkinlikler için eğitim kurumu müdürlüğünce, ilçe düzeyinde düzenlenecek sosyal etkinlikler için ilçe millî eğitim müdürlüğünce, il düzeyinde düzenlenecek sosyal etkinlikler için il millî eğitim müdürlüğünce, birden fazla ilin katılımı ile düzenlenecek etkinlikler ile uluslararası etkinlikler için ise Bakanlıkça (Ek ibare:RG-12/9/2019-30886) ilgili mevzuatına göre izin verilir." İfadesi esas alınmıştır

Yarışmalar için "MADDE 11 - (1) Sosyal etkinlikler ve diğer ders faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre kendilerini geliştirmelerine, millî ve manevî değerleri benimsemelerine, mesleğe ve geleceğe hazırlanmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, dili etkili kullanma becerilerinin gelişmesine, bilimsel düşünce ve inceleme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olma bilinci geliştirmek amacıyla çeşitli müsabaka ve yarışmalar düzenlenebilir." İfadesi esas alınmıştır.

30047 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Türk Patent ve Marka Kurumundan Sınai Mülkiyet Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmelik esas alınmıştır.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

#### 1. UYGULAMA

##### Proje Yürütme Kurulu;

Kenan ARSLAN- İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı  
Kemal ERCAN- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge  
Satı DURMUŞKAYA- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge  
Emine KANDİN- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge  
Nurdan KAHVECİ- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge  
Esra ÖZTÜRK- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Ar-Ge  
Kürşat COŞKUN- İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Programcı

##### Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını gerçekleştirir.
3. Proje için “**kodlasam.org**” online bir platformunun hazırlanmasını sağlar.
3. Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar.

##### Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

##### İzleme ve Değerlendirme Kurulu Görevleri:

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

##### Proje Komisyonunda Görevlendirilen Öğretmenler

##### Proje Komisyonunda Görevlendirilen Öğretmenlerin Görev Ve Sorumlulukları:

1. Atölye çalışmaları planlamak ve uygulamak
2. Modüllerin hazırlanmasında gerekli desteği sağlamak
3. Öğretmen eğitimlerini gerçekleştirmek

### **İlçe Proje Yürütme Kurulu;**

17 İlçe Millî Eğitim –Strateji Şube Müdürü

17 İlçe Millî Eğitim- Resmi Anaokul, İlkokul, Ortaokul, Lise ve MESEM Müdürleri

### **İlçe Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri:**

1. İlçedeki okullarda bilişim teknolojileri dersi için DYK ve egzersiz çalışmalarının yapılmasına destek olunması
2. Proje ile ilgili olarak okullardan istenecek “Robotik Yarışmalara Katılım” ile ilgili formların istenildiği zamanlarda doldurulup İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine gönderilmesinin sağlanması
3. Okullarda öğretmenlerin yapacağı robotik çalışmalara maddi ve manevi desteğin sağlanması
4. Ulusal ve uluslararası robotik yarışmalara katılacak okullara ve öğretmenlere ulaşım ve diğer giderler ile ilgili destekte bulunulması

## **2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

- Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması
- Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması
- Proje onayının alınarak uygulamaya konulması
- Proje sürecinde ve sonrasında kullanılmak üzere “**kodlasam.org**” online platformunun hazırlanması
- Proje Komisyonuna öğretmen görevlendirmesinin yapılması
- Proje faaliyetlerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ARGE sosyal medya hesaplarından duyurulması
- “**kodlasam.org**” online platformu üzerinden ulusal ve uluslararası robotik yarışma süreçlerinin takibinin yapılması ve duyurulması
- Bilişim teknolojileri öğretmenlerine anket uygulanması söz konusu anket ile öğretmenlerin kodlama, robotik kodlama çalışmaları yapamama ve yarışmalara katılmama nedenlerinin araştırılması ve sonuçlarının raporlaştırılması

- “**kodlasam.org**” online platformunda yayımlamak ve il genelindeki bütün ilkokul, ortaokul ve liselerimize ulaştırılmak üzere robotik ve kodlama ile ilgili yarışmaların ve kategorilerin açıklandığı bir broşür hazırlanması
- İlkokul, ortaokul ve lise ayrı ayrı olmak üzere bütün okul müdürlerine bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi
- Projede gönüllü olarak yer alan okul öncesi, ilkokul öğretmenlerine “Bilgi İşlemsel Düşünme, Temel Algoritma ve Bilgisayarsız Kodlama” eğitimlerinin verilmesi
- Bilişim teknolojileri öğretmenleri öncelikli olmak üzere, okulunda robotik çalışmalar yürüten branş öğretmenlerine yönelik, “Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları”ndaki kategorilere yönelik olarak yüz yüze ve uygulamalı eğitimlerin planlanması. Okullara duyurunun yapılması.
- Robotik kodlama çalışmaları yapacak okullar için özel sektör ile iş birliği yapılması, sponsor desteği sağlanması
- Okullarda ve MESEM’lerde yapılan çalışmaları Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) koruma altına almak için başvuruların yapılması
- Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması.

### 3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	Faaliyet Katılımcıları
Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun oluşturulması	✓										İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje taslağının hazırlanması	✓										Proje Yürütme Kurulu
Proje onayının alınarak uygulamaya konulması	✓										Proje Yürütme Kurulu
Proje tanıtım toplantısının yapılması	✓										Proje Yürütme Kurulu
Proje sürecinde ve sonrasında kullanılmak üzere " <b>kodlasam.org</b> " online platformunun hazırlanması	✓	✓									Proje Yürütme Kurulu ve Proje Komisyonu
Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseler için modüllerin hazırlanması	✓	✓									Proje Yürütme Kurulu ve Proje Komisyonu
Proje komisyonunda görev alacak öğretmenlerin görevlendirilmesinin yapılması	✓	✓									İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Proje faaliyetlerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve ARGE sosyal medya hesaplarından duyurulması	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Yürütme Kurulu
" <b>kodlasam.org</b> " online platformu üzerinden ulusal ve uluslararası robotik yarışma süreçlerinin takibinin yapılması ve duyurulması		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Yürütme Kurulu

<p>“kodlasam.org” online platformunda yayımlamak ve il genelindeki bütün ilkokul, ortaokul ve liselerimize ulaştırılmak üzere robotik ve kodlama ile ilgili yarışmaların ve kategorilerin açıklandığı bir broşür hazırlanması</p>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Yürütme Kurulu
<p>Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine bir anket uygulanması ve bu anket ile öğretmenlerin kodlama, robotik kodlama çalışmaları yapamama ve yarışmalara katılmama nedenlerinin araştırılması ve sonuçlarının raporlaştırılması</p>		✓									Proje Yürütme Kurulu
<p>Projede gönüllü olarak yer alan okul öncesi, ilkokul öğretmenlerine “Bilgi İşlemsel Düşünme, Temel Algoritma ve Bilgisayarsız Kodlama” eğitimlerinin verilmesi</p>		✓	✓	✓							Proje Yürütme Kurulu ve Proje Komisyonu
<p>Bilişim Teknolojileri öğretmenleri öncelikli olmak üzere, okulunda robotik çalışmalar yürüten diğer branş öğretmenlerine yönelik, “Ulusal ve Uluslararası Robot Yarışmaları”ndaki kategorilere yönelik olarak yüz yüze ve uygulamalı eğitimlerin planlanması. Okullara duyurunun yapılması</p>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Yürütme Kurulu ve Proje Komisyonu

Okullarda ve MESEM'lerde yapılan çalışmaları Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında (Patent, Marka, Tasarım, Faydalı Model) koruma altına almak için başvuruların yapılması		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Kurulu	Yürütme
Robotik Kodlama çalışmaları yapacak okullar için özel sektör ile iş birliği yapılması, sponsor desteği sağlanması		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Kurulu	Yürütme
Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Proje Kurulu	Yürütme
Proje nihai raporunun hazırlanması										✓	Proje Kurulu	Yürütme

#### 4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

#### 5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	Ekim 2022
2	Projenin Uygulanması	Ekim 2022- Temmuz 2023
3	Projenin Raporlandırılması	30 Temmuz 2023

## **6. MALİYET**

Projenin maliyeti sponsorlarca karşılanacaktır.

## **7. YÜRÜRLÜK**

Bu yönerge 16 maddeden ibaret olup Kodlasam projesi için hazırlanmıştır. Proje Samsun Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

## **8. YÜRÜTME**

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.