

T.C.
CANİK KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



SAMSUN - CANİK
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BİLİMİN SULTANLARI PROJESİ

HAZIRLAYAN

Zahit KÖSEOĞLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü

*Cumhuriyetimizin 100. Yılında
Eğitimin Yükselen Yıldızı Canik'ten...*

Eylül 2023

Proje Adı	BİLİMİN SULTANLARI
Proje Konusu	Türk İslam alimlerinin öğrencilere tanıtılarak, onların bilimsel, tarihsel ve kültürel katkılarını keşfetmelerini ve Türk- İslam düşüncesinin zenginliğini anlamalarını sağlamak.
Projenin Amacı	Türk İslam alimlerinin bilimsel, tarihsel ve kültürel katkılarını öğrencilere tanıtarak hem kültürel ve tarihsel hem de bilimsel farkındalık oluşturmak.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Zahit Köseoğlu- İlçe Milli Eğitim Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Uygulama Birimi	Canik İlçe Mem Özel Büro
Kapsam	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullar
Proje Danışmanı	Osman Sargut
İrtibat kişisi	Elif Özçelik
Tel	0505 621 48 38
Web/Mail	elifozcelik55@gmail.com
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2023 – Haziran 2024

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. PROJENİN GEREKÇESİ

Türk İslam alimleri, Türk İslam medeniyetinin ve kültürünün gelişmesine büyük katkılarda bulunmuş önemli figürlerdir. Bu alimlerin tanıtılması, öğrencilere kültürel kimliklerini daha iyi anlama ve değerlerini takdir etme fırsatı sunar.

Ayrıca, Türk İslam alimleri din, felsefe, bilim ve teknoloji alanlarında önemli katkılarda bulunmuşlardır. Bu projenin bir parçası olarak bu alimlerin çalışmalarını öğrencilere tanıtmak, onların bilimsel düşünceye ve entelektüel gelişime olan ilgilerini artırabilir. Türk İslam alimlerinin tıp, matematik, astronomi, tarih gibi birçok alanda yaptıkları katkılar, bilim ve teknolojiye olan ilgiyi teşvik edebilir.

Son olarak, Türk İslam alimlerinin tarihsel mirasının korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması önemlidir. Bu projenin bir parçası olarak bu alimleri tanıtmak, tarihi ve bilimsel mirası koruma görevini üstlenir.

Bu nedenlerle, Türk İslam alimlerini öğrencilere tanıtmak, kültürel, bilimsel, ahlaki ve tarihsel açılardan zengin bir öğrenme deneyimi sunar. Bu, öğrencilerin daha bilinçli, açık fikirli ve bilgili bireyler olmalarına yardımcı olabilir.

2. PROJENİN KONUSU

Bu proje, Türk İslam alimlerini öğrencilere tanıtarak, onların bilimsel, tarihsel ve kültürel katkılarını keşfetmelerini ve Türk- İslam düşüncesinin zenginliğini anlamalarını sağlar. Aynı zamanda bu alimlerin etkisi altında gelişen bilim, felsefe ve eğitim alanlarına odaklanarak, öğrencilerin bilimsel ve düşünsel meraklarını teşvik eder.

3. AMAÇLAR

Türk İslam alimlerinin bilimsel, tarihsel ve kültürel katkılarını öğrencilere tanıtarak bilimsel farkındalık oluşturmak.

Türk-İslam medeniyetinin tarihsel bağlamını sunarak öğrencilerin tarih ve kültür bilincini geliştirmek.

Türk İslam alimlerinin felsefi düşünce ve düşünsel gelişim üzerindeki etkilerini inceleyerek öğrencilerin düşünce yeteneklerini desteklemek.

Öğrencilerin öğrenme deneyimini ilginç ve etkileyici hale getirerek öğrenmeyi teşvik etmek.

Türk İslam bilim ve kültür mirasını koruma amacını taşıyarak bu değerli bilgi ve kültürel mirası gelecek nesillere aktarmak.

4. HEDEFLER

- 4.1.** Bilimsel Farkındalık Oluşturma: Türk İslam alimlerinin bilimsel katkılarını öğrencilere tanıtarak, bilimsel farkındalık oluşturmayı hedefler.
- 4.2.** Tarihsel Bağlamı Sunma: İslam alimlerini tarihsel bir bağlama oturtarak, öğrencilerin Türk İslam medeniyetinin evrimini anlamalarını teşvik etmek.
- 4.3.** Kültürel Kimlik ve Değerleri Tanıtma: Türk İslam alimlerinin ahlaki değerlerini ve kültürel kimliği vurgulayarak, öğrencilerin hoşgörüyü ve kültürel çeşitliliği daha iyi anlamalarını hedefler.
- 4.4.** Felsefi ve Düşünsel Gelişimi Destekleme: Türk İslam alimlerinin felsefi düşünceye etkilerini inceleyerek, öğrencilerin analitik düşünme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler.
- 4.5.** Öğrenmeyi İlginç Hale Getirme: Türk İslam alimlerinin yaşamları ve çalışmaları aracılığıyla öğrenmeyi daha etkileyici ve ilgi çekici hale getirmek.
- 4.6.** İslam Bilim ve Kültür Mirasını Koruma: İslam alimlerinin bilimsel ve kültürel mirasını koruma ve gelecek nesillere aktarılmasına katkı sağlamak.

5. KAPSAM

Projenin uygulanacağı hedef kitle Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullarda öğrenim gören öğrencilerdir.

6. İLKELER

- 6.1.** Bu proje Canik Kaymakamlığının onayı doğrultusunda, Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülecektir.
- 6.2.** Bu proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecektir.
- 6.3.** Projenin uygulanmasından Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- 6.4.** Faaliyetler Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından takip edilecektir.
- 6.5.** Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

7. DAYANAK

- 7.1.** 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 7.2.** MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 7.3.** MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 7.4.** Canik Kaymakamlığının 13.09.2023 tarih / 83863738 sayılı onayıyla uygulanan Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü "Her Okul Özeldir Projesi"
- 7.5.** Samsun Valiliği himayelerinde Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülen "Okul Merkezli Gelişim (OMGEP) Projesi"

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

1.1. Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Nagehan KARASU	Canik İlçe Mem Özel Büro
Ali Rıza BAŞÜN	Canik İlçe Mem Özel Büro
Mesüde Gülşah DAĞDELEN	Canik İlçe Mem Özel Büro
Elif ÖZÇELİK	Canik İlçe Mem Özel Büro

Proje Takımı:

Projenin belirli görevlerini gerçekleştirmekten sorumlu olan ekip veya bireylerden oluşur. Her biri projenin belirli bir yönünden veya aşamasından sorumlu olabilir (örneğin, araştırma, iletişim, ekip yönetimi).

1.2. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Zahit KÖSEOĞLU	İlçe Milli Eğitim Müdürü
Osman SARGUT	Şube Müdürü
Akif ÇIRAK	Şube Müdürü
Ümit Yaşar GÜRSOY	Şube Müdürü

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

- 1.2.1. Proje taslağını hazırlamak ve onayını almak.
- 1.2.2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapmak.
- 1.2.3. Projeyi Okul Müdürlüklerine ve diğer paydaşlara duyurmak.

1.2.4. Proje iş takvimini hazırlamak, İş takvimi doğrultusunda faaliyetleri gerçekleştirmek.

1.2.5. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek, proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, projenin gelişimini takip etmek

1.2.6. Proje raporunu hazırlamak

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

1.2.7. Projenin uygulanma aşamasında faaliyetleri izler ve değerlendirir.

1.2.8. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.

1.2.9. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje kapsamında tanıtılacak bilim insanlarına Projemizin amaçları ve hedef kitlesi göz önüne alınarak proje ekibi tarafından şu şekilde karar verilmiştir:

AZİZ SANCAR, FUAT SEZGİN, OKTAY SİNANOĞLU, ALİ KUŞCU, ULUĞ BEY, MİMAR SİNAN, EL-CEZERİ, EL-BİRUNİ, İBNİ SİNA.

Türk İslam Alimleri Tanıtım Projesi kapsamında okullarda çeşitli etkinlikler düzenlenerek ismi belirlenen alimler öğrencilere ve topluluğa tanıtılacaktır. Bu projenin bir parçası olarak okullarda düzenlenebilecek bazı etkinlik örnekleri şu şekildedir:

- Seminerler ve Konferanslar: Alanında uzman konuşmacıları davet ederek Türk İslam alimlerinin hayatı, eserleri ve düşünceleri hakkında seminerler ve konferanslar düzenlenebilir. Bu etkinlikler öğrencilere ve topluluğa derinlemesine bilgi sunma fırsatı sağlar.
- Atölye Çalışmaları: Türk İslam alimlerinin eserlerini inceleyen atölye çalışmaları düzenleyerek öğrencilere el becerileri kazandırabilir ve öğrenme eğlenceli hale getirebilir. Örneğin, minyatür sanatı veya hat sanatı atölyeleri düzenlenebilir.
- Öğrenci Sunumları: Öğrencilere, kendi seçtikleri bir Türk İslam alimi hakkında araştırma yapma ve sunum yapma fırsatı verilebilir. Bu, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken, diğer öğrencilere bilgi sunma yeteneklerini de geliştirir.

- Tiyatro ve Drama Gösterileri: Türk İslam alimlerinin hayatını ve düşüncelerini sahneye koymak için tiyatro ve drama gösterileri düzenlenebilir. Bu, öğrencilere tarih ve kültürü canlı bir şekilde deneyimleme fırsatı sağlar.
- Öğrenci Sergileri: Öğrencilerin Türk İslam alimleri hakkında hazırladıkları projeleri ve sanatsal çalışmalarını sergileyebilecekleri sergiler düzenlenebilir. Bu sergiler okulda veya toplumda büyük ilgi çekebilir.
- İnteraktif Çalışmalar ve Oyunlar: Öğrencilere Türk İslam alimlerini daha eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olacak oyunlar ve etkinlikler sunulabilir. Örneğin, bilgi yarışmaları veya bulmacalar düzenlenebilir.
- Kitap ve Kaynak Dağıtımı: Okul kütüphanesine veya sınıflara Türk İslam alimlerinin eserlerini ve kaynakları eklenebilir. Bu, öğrencilere daha fazla kaynak sunarak öğrenmelerini destekler.
- Toplum Katılımlı Etkinlikler: Projenin sonuçlarını toplumla paylaşmak için açık hava etkinlikleri, paneller veya sergiler düzenlenebilir. Bu etkinlikler okulun toplumla daha fazla etkileşimde bulunmasına yardımcı olur.
- Belgesel Filmler: Öğrencilerin belgesel filmler yapmalarını teşvik edebilirsiniz. Her öğrenci, seçtikleri Türk İslam aliminin hayatını ve katkılarını anlatan bir belgesel hazırlayabilir.
- Araştırma Projesi: Öğrencilerin Türk İslam alimlerinin hayatı ve çalışmaları hakkında araştırma projeleri yapmalarını istenebilir. Bu projeler, öğrencilerin kaynakları inceleyip, ayrıntılı bilgi edinmelerini sağlar.
- Poster ve Sunumlar: Öğrenciler, seçtikleri Türk İslam aliminin bir posterini hazırlayabilirler. Posterler sınıf veya okul panolarında sergilenerek diğer öğrencilere tanıtılabilir. Ayrıca, bu alimlerin hayatını ve çalışmalarını anlatan sunumlar da yapılabilir.
- Türk-İslam Medeniyeti Sergisi: Öğrenciler, Türk İslam alimlerinin katkılarını vurgulayan bir İslam medeniyeti sergisi hazırlayabilirler. Bu sergi, okulun veya sınıfın girişinde veya özel bir etkinlikte sergilenebilir. İslam Alimleri Temalı Kitaplar: Öğrenciler, seçtikleri Türk İslam alimleri hakkında kısa hikayeler veya kitaplar

yazabilirler. Bu kitaplar sınıf kütüphanesine eklenerek diğer öğrencilerin de faydalanmasına olanak tanır.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
2.1. Projenin oluşturularak onaya sunulması ve okullara duyurulması.	x										Proje Yürütme Kurulu
2.2. Proje paydaşlarının (okul, öğretmen, öğrenci) uygulama süreci hakkında bilgilendirilmesi		x									Proje Yürütme Kurulu
2.3. Seçilen bilim insanları hakkında programların okullar tarafından gerçekleştirilmesi.			x	x	x	x	x	x	x		Proje Yürütme Kurulu
2.4. Proje değerlendirme raporunun oluşturulması										x	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin oluşturularak onaya sunulması ve okullara duyurulması.	Eylül 2023
2	Proje paydaşlarının (okul, öğretmen, öğrenci) uygulama süreci hakkında bilgilendirilmesi	Ekim 2023
3	Seçilen bilim insanları hakkında programların okullar tarafından gerçekleştirilmesi.	Kasım 2023 – Haziran 2024
4	Proje değerlendirme raporunun oluşturulması	Haziran 2024

6. MALİYET

Bu proje Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri öz kaynakları ile finanse edilecektir.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje iki bölüm ve 15 maddeden ibaret olan “**BİLİMİN SULTANLARI PROJESİ**” için hazırlanmış olup Canik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.