

T.C.
CANIK KAYMAKAMLIđI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ



CANIK MEKA

HAZIRLAYAN

Zahit KÖSEOğLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü

*Cumhuriyetimizin 100. Yılında
Eğitimin Yükselen Yıldızı Canik'ten...*

Eylül 2023

Proje Adı	MESLEKİ EĞİTİMDE KALİTEYİ ARTIRMA PROJESİ
Proje Konusu	İlçemizde eğitim öğretim hizmeti veren mesleki ve teknik okullarımızın öğrenci potansiyeli, dış paydaşlarla iş birliği, tanıtım ve görünürlük faaliyetleri, olumsuz yargıyı kırma, rehberlik ve sosyal faaliyetler, vb alanlarda gelişimini hızlandıracak ilçe ve okul odaklı faaliyetlerin yürütülmesi.
Projenin Amacı	İlçemizde mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer, kalite ve erişim imkânlarının artırılması.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin Paydaşları	Canik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Türk Telekom Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Projenin Destek Birimi	Canik Belediyesi
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Zahit KÖSEOĞLU Canik İlçe Millî Eğitim Müdürü
Proje Danışmanı	Akif ÇIRAK
Tel	0506 781 37 60
İrtibat kişisi	Nagehan KARASU
Tel	0506 645 57 33
Web/Mail	canik55mem@gmail.com
Proje Uygulama Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri
Kapsam	Müdürlüğümüze bağlı meslek liselerinde görev yapan öğretmenler, yöneticiler, öğrenciler ve velileri kapsamaktadır.
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2023 – Haziran 2024

**Projenin Ana
Faaliyetleri**

1. Mesleki Eğitimde Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi:

İlçemiz meslek liselerinde görevli idareci ve öğretmenler ile yüz yüze toplantılar yapılarak okullarımızda mevcut durumların değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması, yapılacak faaliyetlerin karara bağlanılarak uygulama esaslarının belirlenmesi

2. Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler:

Öğrencilere uygulanacak ihtiyaç envanterleri doğrultusunda yer almak istedikleri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlerin planlanarak okul içinde uygulamaya konulması. Öğrencilerin birebir takip ile ilgi duydukları alanların sertifika programlarına yönlendirilmesi. Öğrencilerle davranışsal bağımlılık konularında tiyatro çalışmaları yapılması.

3. Dış Paydaşlarla İş Birliği:

Öğrencilerimizi topluma kazandırmaya ve istihdama yönelik iş birliği protokolleri imzalanması.

4. Tanıtım ve Görünürlük Faaliyetleri:

Meslek Liselerimizde yürütülen faaliyetlerin ve başarılı çalışmaların görünürlüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Marka, Tasarım Tescili ve Patent Çalışmaları yapılması.

5. Olumsuz Algıyı Yıkmaya Yönelik Rehberlik Faaliyetleri:

Bir alt kademedede öğrenim gören aday öğrencilere ve velilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmesi

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ
2. PROJENİN GEREKÇELERİ
3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ
4. PROJENİN KONUSU
5. AMAÇLAR
6. HEDEFLER
7. KAPSAM
8. İLKELER
9. DAYANAK

1. GİRİŞ

Ulusal ve uluslararası alanda sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün karşılanması için mesleki eğitim önemli bir itici güç haline gelmiş, yakın tarihimizde Covid-19 salgınıyla birlikte yaşanan küresel krizin seyri ve süreciyle ilgili yaşanan belirsizlikler, mesleki eğitimin önümüzdeki dönemde daha da önemli bir rol oynayacağını ortaya koymuştur. 2025'e kadar dünyada, dijital dönüşüm nedeniyle 85 milyon işin yok olabileceği, aynı zamanda yeni çalışma hayatına daha uyumlu 97 milyon yeni işin ortaya çıkacağı öngörüldüğü bildirilmektedir.

Eğitim kurumlarının mesleki eğitim politikalarını belirlerken, önümüzdeki yıllarda çalışma hayatında yaşanacak değişimler neticesinde, iş gücü piyasasında ileri düzeyde yeterliklere sahip insan kaynağı ihtiyacının giderek artacağını göz önünde bulundurmaları ve nitelikli eleman yetiştirmeye yönelik adımlar atmaları kaçınılmaz olmuştur.

2. PROJENİN GEREKÇELERİ

Ülkelerin iktisadi ve sosyal kalkınmasında önemli rol oynayan mesleki ve teknik eğitimde, bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve meslek ahlakını kazandırmak son derece stratejiktir. Mesleki ve teknik eğitimde sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların planlama ve karar alma süreçlerine etkin katıldığı bir yapıya ihtiyaç vardır.

Bu noktadan hareketle ilçemizde mesleki ve teknik eğitime yönelik var olan toplumsal algıyı değiştirmeyi hedefleyen, öğrencilerin mesleki ilgi ve yeteneklerini tespit eden ve çocuklarla ailelerini bu doğrultuda yönlendiren, mezunlarına istihdam olanaklarının sağlandığı, sektörün mesleki ve teknik eğitim süreçlerinde daha fazla yer aldığı, iş birliği imkânlarının artırıldığı, yerelde ve ulusalda sektörel iş birliği protokolleri ve iyi uygulama modeli olabilecek projelerin hayata geçirildiği ve mezunlarının kendi alanlarında yükseköğretime geçişlerini sağlayacak bütünlüklü bir yapının kurulduğu bir sistem oluşturulması planlanmıştır.

3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ

Projenin amaç ve hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki kriterler üzerinden değerlendirilecektir.

- 3.1. Okullar özelinde yapılan ihtiyaç envanterlerinde görüş ve önerileri alınan öğrenci ve veli sayısı
- 3.2. Meslek liselerimizce yürütülen tanıtım ve görünürlük faaliyetlerinde (broşür dağıtımı, yerinde veya gezici tanıtım günleri, vb.) ulaşılan öğrenci, öğretmen, veli sayısı
- 3.3. Okullarımızda sektörle iş birliğine yönelik hayata geçirilen protokol sayısı ve gayri resmi olarak iş birliği yapılan kurum/sektör sayısı
- 3.4. Bir alt kademedeki öğrenim gören aday öğrencileri kazanmaya yönelik, ortaokullarda veli toplantısı, okul aile birliği toplantısı, vb. katılım sağlanarak ulaşılan veli sayısı
- 3.5. Okullarımızda insan kaynakları motivasyonunu sağlamaya yönelik uygulanan rehberlik faaliyetlerinden (mezunlarla kariyer günleri, vb) faydalanan öğrenci, öğretmen, veli sayısı
- 3.6. Okullar özelinde uygulanan sosyal, sportif, kültürel faaliyetler ile sosyal sorumluluk projelerinden faydalanan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı

4. PROJENİN KONUSU

İlçemizde eğitim öğretim hizmeti veren mesleki ve teknik okullarımızın öğrenci potansiyeli, dış paydaşlarla iş birliği, tanıtım ve görünürlük faaliyetleri, olumsuz yargıyı kırma, rehberlik ve sosyal faaliyetler, vb alanlarda gelişimini hızlandıracak ilçe ve okul odaklı faaliyetlerin yürütülmesi.

5. AMAÇLAR

Projenin amacı; ilçemizde mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer, kalite ve erişim imkânlarının artırılmasıdır. Projenin alt amaçları ise şu şekildedir;

- 5.1.** Meslek liselerimizin iyi uygulamalarının görünürlüğünün artırılması
- 5.2.** Meslek liselerimizde uygulanan eğitim müfredatı ile ilgili bir alt kademe öğrenci ve velilerinde farkındalık oluşturulması
- 5.3.** Meslek liselerimizde insan kaynakları motivasyonunun, ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda yapılacak faaliyetlerle diri tutulması
- 5.4.** Meslek liselerimizde sektör iş birliğinin artırılması
- 5.5.** Böylelikle meslek liselerimiz hakkındaki olumsuz yargıların önüne geçerek mesleki eğitime nitel ve nicel talep artışının sağlanması.

6. HEDEFLER

- 6.1.** Mesleki ve teknik eğitimde istihdam/üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılması
- 6.2.** Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik bir alt kademe öğrenci ve velilerine yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmesi
- 6.3.** Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında üretilen ürünlerin sergileneceği fuarlar düzenlenmesi
- 6.4.** Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara (Tübitak, Teknofest, Meb Robot) katılım sağlanması,
- 6.5.** Kariyer rehberliğine yönelik olarak, alan ve dal seçim süreci öncesinde öğrencilere nitelikli rehberlik faaliyetleri yürütülmesi,
- 6.6.** Öğrenci, öğretmen, veli motivasyonunu artıracak sosyal, sportif kültürel faaliyetler, öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, vb. yürütülmesi,
- 6.7.** Eğitim sürecine katkı sunabilecek sektör temsilcileriyle iş birliği protokolleri yapılarak yerinde öğrenme ve staj imkanlarının iyileştirilmesi.

6.8. Uygun bulunan öğrencilerle ilgi duydukları alanlara özel çalışmalar yapılması, çeşitli sertifika programlarından faydalanmalarının sağlanması.

6.9. Marka, Tasarım Tescili ve Patent Çalışmaları yapılması,

6.10. Öğrencilerle, özellikle davranışsal bağımlılık konularında tiyatro çalışmaları yapılması.

7. KAPSAM

Proje, müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik liselerin öğretmen, öğrenci ve velilerini kapsamaktadır.

8. İLKELER

8.1. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.

8.2. Projenin uygulanmasından; Canik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görevli idareci ve öğretmenler (Proje Yürütme Kurulu) birinci derecede sorumlu olacaktır.

8.3. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır.

8.4. Karşılaştırmadan, yarıştırmadan, her okul kendi gelişimi üzerinden, bulunduğu yerden ne kadar ilerlediğine bakılarak değerlendirilecektir.

8.5. Okulun mevcut öğrenci potansiyeli, imkanları, paydaş durumları dikkate alınacaktır.

8.6. Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

9. DAYANAK

9.1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

9.2. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

9.3. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

9.4. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

9.5. Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

9.6. Canik Kaymakamlığının 13.09.2023 tarih / 83863738 sayılı onayıyla uygulanan Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Her Okul Özeldir Projesi”

9.7. Samsun Valiliği himayelerinde Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülen “Okul Merkezli Gelişim (OMGEP) Projesi”

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA
2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI
3. EYLEM PLANI
4. DEĞERLENDİRME
5. UYGULAMA TAKVİMİ
6. MALİYET
7. YÜRÜRLÜK
8. YÜRÜTME

1. UYGULAMA

KURULACAK EKİP, KURUL VE KOMİSYONLAR

Projenin uygulanması için ilçe ve okullarda aşağıdaki kurullar oluşturulacaktır.

- Türk Telekom MTAL Proje Yürütme Kurulu
- Canik MTAL Proje Yürütme Kurulu
- Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

1.1. Proje Yürütme Kurulu

Türk Telekom MTAL Proje Yürütme Kurulu

Pelin KARAGÖL	Müdür Yardımcısı
Ebru Aysun İMAN	Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri
Caner YILMAZ	Yiyecek İçecek Hizmetleri
Osman GÜMÜŞAY	Rehberlik

Canik MTAL Proje Yürütme Kurulu

Zeynep OYUKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÇAKICI	Bilişim Teknolojileri
Berker KILIÇ	Bilişim Teknolojileri
Birgül KARAÇALI	Rehberlik

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

- 1.1.1. Proje taslağını hazırlamak ve onayını almak.
- 1.1.2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapmak.
- 1.1.3. Projeyi Okul Müdürlüklerine ve diğer paydaşlara duyurmak.
- 1.1.4. Proje iş takvimini hazırlamak, ilçe ve okullara duyurmak.
- 1.1.5. İş takvimi doğrultusunda faaliyetleri gerçekleştirmek.
- 1.1.6. Projenin yürütülmesi sürecinde gerekli alt ekiplerin kurulması, ekiplere gerekli görevlendirmelerin yapılmasını sağlamak.
- 1.1.7. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.
- 1.1.8. Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek.
- 1.1.9. Uygulama kararlarını almak.
- 1.1.10. Ekipler arasında faaliyetleri koordine etmek
- 1.1.11. Projenin gelişimini takip etmek
- 1.1.12. Proje raporunu hazırlamak.

1.2.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Zahit KÖSEOĞLU	İlçe Millî Eğitim Müdürü
Akif ÇIRAK	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Cengiz ÇETİNKAYA	Türk Telekom MTAL Müdürü
Osman AYAR	Canik MTAL Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- 1.2.1.** Projenin uygulanma aşamasında faaliyetleri izler ve değerlendirir.
- 1.2.2.** Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- 1.2.3.** Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje kapsamında yapılacak iş ve işlemler genel hatlarıyla şu şekildedir;

- 2.1.** Okul idarecileri, bölüm şefleri ve branş öğretmenleri ile değerlendirme toplantısı yapılarak görüş ve önerilerinin alınması.
- 2.2.** Projenin oluşturularak onaya sunulması
- 2.3.** Okullar özelinde yapılacak ihtiyaç envanterleri yoluyla öğrenci ve velilerin okuldan beklentilerinin tespit edilmesi, görüş ve önerilerinin alınması.
- 2.4.** Okullarımızın istihdam, üretim, proje, faaliyet bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılması.
- 2.5.** Okullarımızın alan/dal ve eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik bir alt kademe öğrenci ve velilerine yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.
- 2.6.** Okullarımızda üretilen ürünlerin sergileneceği yerinde fuarlar/tanıtım günleri düzenlenmesi ve alt kademe okullarının ziyaretinin sağlanması.

- 2.7.** Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlanması.
- 2.8.** Kariyer rehberliğine yönelik olarak, alan ve dal seçim sürecinde öğrencilere aktif rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.
- 2.9.** Öğrenci, öğretmen, veli motivasyonunu artıracak sosyal, sportif, kültürel faaliyetler, öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, vb. yürütülmesi.
- 2.10.** Okullarımızda rehberlik servisi tarafından “Akran Gönüllüleri” Projesinin uygulanması.
- 2.11.** Öğrencilerin Samsun ili kapsamında iş ortamlarını tanımak ARGE ve bilimsel süreçleri yakından görebilmeleri amacıyla alanıyla ilgili sektörlerde iş birliği yapılarak inceleme gezileri düzenlenmesi
- 2.12.** Samsun TeknoPark merkezinin ziyaret edilmesi
- 2.13.** Bölgesel Sektör ihtiyaç analiz raporu hazırlanarak verilerin işlenmesi ve dijital ortama adapte edilmesi
- 2.14.** Fiziksel ürün üretimi ve pazarlaması konusunda e-ticaret, genç girişimci destekleri , mezun olan öğrencilerin kurmuş oldukları işletmelerin ziyareti ve başarı hikayelerinin basılı veya dijital bir sunum haline getirilmesi
- 2.15.** Alanı konusunda üstün çaba gösteren öğrencilere özel tişört, arma , ödül vs gibi ayırt edici materyaller ile fark edildiklerinin topluluk önünde gösterilmesi
- 2.16.** Eğitim sürecine katkı sunabilecek sektör temsilcileriyle iş birliği protokolleri yapılarak yerinde öğrenme ve staj imkanlarının iyileştirilmesi
- 2.17.** Uygun bulunan öğrencilerle ilgi duydukları alanlara özel çalışmalar yapılması, çeşitli sertifika programlarından faydalanmalarının sağlanması.
- 2.18.** Marka, Tasarım Tescili ve Patent Çalışmaları yapılması,
- 2.19.** Öğrencilerle, özellikle davranışsal bağımlılık konularında tiyatro çalışmaları yapılması.
- 2.20.** Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
2.1. Okul idarecileri, bölüm şefleri ve branş öğretmenleri ile değerlendirme toplantısı yapılarak görüş ve önerilerinin alınması.	X										Proje Yürütme Kurulu
2.2. Projenin oluşturularak onaya sunulması	X										Proje Yürütme Kurulu
2.3. Okullar özelinde yapılacak ihtiyaç envanterleri yoluyla öğrenci ve velilerin okuldan beklentilerinin tespit edilmesi, görüş ve önerilerinin alınması.		X									Proje Yürütme Kurulu
2.4. Okullarımızın istihdam, üretim, proje, faaliyet bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılması.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.5. Okullarımızın alan/dal ve eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik bir alt kademe öğrenci ve velilerine yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.						X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.6. Okullarımızda üretilen ürünlerin sergileneceği yerinde fuarlar/tanıtım günleri düzenlenmesi ve alt kademe okullarının ziyaretinin sağlanması.						X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.7. Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlanması.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.8. Kariyer rehberliğine yönelik olarak, alan ve dal seçim sürecinde öğrencilere aktif rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.		X									Proje Yürütme Kurulu
2.9. Öğrenci, öğretmen, veli motivasyonunu artıracak sosyal, sportif, kültürel faaliyetler, öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, vb. yürütülmesi.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
2.10. Okullarımızda rehberlik servisi tarafından "Akran Gönüllüleri" Projesinin uygulanması.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Okul Yürütme Ekibi
2.11. Öğrencilerin Samsun ili kapsamında iş ortamlarını tanımak ARGE ve bilimsel süreçleri yakından görebilmeleri amacıyla alanıyla ilgili sektörlerde iş birliği yapılarak inceleme gezileri düzenlenmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.12. Samsun TeknoPark merkezinin ziyaret edilmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.13. Bölgesel Sektör ihtiyaç analiz raporu hazırlanarak verilerin işlenmesi ve dijital ortama adapte edilmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.14. Fiziksel ürün üretimi ve pazarlaması konusunda e-ticaret, genç girişimci destekleri , mezun olan öğrencilerin kurmuş oldukları işletmelerin ziyareti ve başarı hikayelerinin basılı veya dijital bir sunum haline getirilmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.15. Alanı konusunda üstün çaba gösteren öğrencilere özel tişört, arma , ödül vs gibi ayırt edici materyaller ile fark edildiklerinin topluluk önünde gösterilmesi		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.16. Eğitim sürecine katkı sunabilecek sektör temsilcileriyle iş birliği protokolleri yapılarak yerinde öğrenme ve staj imkanlarının iyileştirilmesi.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.17. Uygun bulunan öğrencilerle ilgi duydukları alanlara özel çalışmalar yapılması, çeşitli sertifika programlarından faydalanmalarının sağlanması.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.18. Marka, Tasarım Tescili ve Patent Çalışmaları yapılması,		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.19. Öğrencilerle, özellikle davranışsal bağımlılık konularında tiyatro çalışmaları yapılması.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
2.20. Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.										X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Okul idarecileri, bölüm şefleri ve branş öğretmenleri ile değerlendirme toplantısı yapılarak görüş ve önerilerinin alınması.	Eylül 2023
2	Projenin oluşturularak onaya sunulması	Eylül 2023
3	Okullar özelinde yapılacak ihtiyaç envanterleri yoluyla öğrenci ve velilerin okuldan beklentilerinin tespit edilmesi, görüş ve önerilerinin alınması.	Ekim 2023
4	Okullarımızın istihdam, üretim, proje, faaliyet bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğünün artırılması.	Ekim 2023 – Haziran 2024
5	Okullarımızın alan/dal ve eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik bir alt kademe öğrenci ve velilerine yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.	Şubat 2023 – Haziran 2024
6	Okullarımızda üretilen ürünlerin sergileneceği yerde fuarlar/tanıtım günleri düzenlenmesi ve alt kademe okullarının ziyaretinin sağlanması.	Şubat 2023 – Haziran 2024
7	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlanması.	Ekim 2023 – Haziran 2024
8	Kariyer rehberliğine yönelik olarak, alan ve dal seçim sürecinde öğrencilere aktif rehberlik faaliyetleri yürütülmesi.	Ekim 2023
9	Öğrenci, öğretmen, veli motivasyonunu artıracak sosyal, sportif, kültürel faaliyetler, öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, vb. yürütülmesi.	Ekim 2023 – Haziran 2024
10	Okullarımızda rehberlik servisi tarafından "Akran Gönüllüleri" Projesinin uygulanması.	Ekim 2023 – Haziran 2024

11	Öğrencilerin ilimiz kapsamında iş ortamlarını tanımak ARGE ve bilimsel süreçleri yakından görebilmeleri maksadıyla alanıyla ilgili sektörlerde iş birliği yapılarak inceleme gezileri düzenlenmesi	Ekim 2023 – Haziran 2024
12	Samsun TeknoPark merkezinin ziyaret edilmesi	Ekim 2023 – Haziran 2024
13	Bölgesel Sektör ihtiyaç analiz raporu hazırlanarak verilerin işlenmesi ve dijital ortama adapte edilmesi	Ekim 2023 – Haziran 2024
14	Fiziksel ürün üretimi ve pazarlaması konusunda e-ticaret, genç girişimci destekleri , mezun olan öğrencilerin kurmuş oldukları işletmelerin ziyareti ve başarı hikayelerinin basılı veya dijital bir sunum haline getirilmesi	Ekim 2023 – Haziran 2024
15	Alanı konusunda üstün çaba gösteren öğrencilere özel tişört, arma , ödül vs gibi ayırt edici materyaller ile fark edildiklerinin topluluk önünde gösterilmesi	Ekim 2023 – Haziran 2024
16	Eğitim sürecine katkı sunabilecek sektör temsilcileriyle iş birliği protokolleri yapılarak yerinde öğrenme ve staj imkanlarının iyileştirilmesi.	Ekim 2023 – Haziran 2024
17	Uygun bulunan öğrencilerle ilgi duydukları alanlara özel çalışmalar yapılması, çeşitli sertifika programlarından faydalanmalarının sağlanması.	Ekim 2023 – Haziran 2024
18	Marka, Tasarım Tescili ve Patent Çalışmaları yapılması.	Ekim 2023 – Haziran 2024
19	Öğrencilerle, özellikle davranışsal bağımlılık konularında tiyatro çalışmaları yapılması.	Ekim 2023 – Haziran 2024
20	Her okuldan faaliyet sonuç raporu alınarak ilçe değerlendirme raporunun oluşturulması.	Haziran 2024

6. MALİYET

Bu proje Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Okullarımızın öz kaynakları , Canik Belediyesi ve hayırseverlerin destekleri ile finanse edilecektir.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje iki bölüm ve 17 maddeden ibaret olan “**MESLEKİ EĞİTİMDE KALİTEYİ ARTTIRMA PROJESİ**” için hazırlanmış olup Canik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.