

T.C.
CANIK KAYMAKAMLIğI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ



CANIK
REHBERLİK DESTEK PROGRAMI

Cumhuriyetimizin 100. Yılında
Eğitimin Yükselen Yıldızı Canik'ten...

HAZIRLAYAN
Zahit KÖSEOğLU - İlçe Milli Eğitim Müdürü

Eylül 2023

Proje Adı	CANİK REHBERLİK DESTEK PROGRAMI
Proje Konusu	Rehber öğretmeni bulunmayan okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden düzenli bir şekilde faydalanabilmeleri için, gönüllü öğretmenlerimizden oluşturulacak bir ekibin belli periyotlarla, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne sağlanacak ulaşım imkanlarından faydalanarak okul ziyaretleri yapmaları ve öğrencilerimize ihtiyaç duydukları planlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini sağlamaları.
Projenin Amacı	İlçemizde öğrenim gören tüm öğrencilerimizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden düzenli olarak yararlanmasını sağlamak.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin Paydaşları	Canik Kaymakamlığı, Canik Belediyesi
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Zahit KÖSEOĞLU Canik İlçe Millî Eğitim Müdürü
Proje Danışmanı Tel	Musa AKIN 0505 296 75 67
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Nagehan KARASU 0506 645 57 33 canik55mem@gmail.com
Proje Uygulama Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
Kapsam	Proje, rehber öğretmeni bulunmayan eğitim kurumlarımızın öğrenci ve velilerini kapsamaktadır.
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2023 – Haziran 2024

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ
2. PROJENİN GEREKÇELERİ
3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ
4. PROJENİN KONUSU
5. AMAÇLAR
6. HEDEFLER
7. KAPSAM
8. İLKELER
9. DAYANAK

1. GİRİŞ

Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir.

Eğitim sürecinin tamamlayıcı bir yanı olan rehberlik ve psikolojik danışma, eğitimin amaçlarının gerçekleşmesine yardımcı olur. Bu yönüyle rehberlik ve psikolojik danışma eğitimin tamamlayıcı bir boyutudur.

Öğretim ve yönetim gibi geleneksel iki işlevinin yanında, rehberlik hizmetleri eğitimin üçüncü temel ayağını oluşturmaktadır. Rehberlik hizmetleri yürütülürken eğitimin diğer fonksiyonları ile ahenk içerisinde olmasına dikkat edilmelidir. Rehberlik hizmetleri bir eğitim hizmeti olarak düşünülmemeli, eğitimden ayrı ama eğitim için yürütülen bir hizmet olarak anlaşılmalıdır.

Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce rehberlik faaliyetlerinin eğitimin ayrılmaz bir parçası olduğu düşüncesinden hareketle rehber öğretmeni bulunmayan okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin de rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden düzenli bir şekilde faydalanabilmeleri için gönüllü öğretmenlerimizden oluşturulacak bir ekip marifetiyle RDP (Rehberlik Destek Programı) Projesi hayata geçirilmiştir.

2. PROJENİN GEREKÇELERİ

Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik danışma hizmetlerini gerekli kılan bir çok neden vardır:

2.1. Çağımızdaki hızlı gelişmeler toplum içinde ve toplumlar arasında etkileşimi yoğunlaştırmış, insanlar birbirinden farklı değer ve anlayışlarla karşı karşıya kalmış, bireylerin kendi gelişimlerine ve gereksinimlerine en uygun durumları ve olanakları tanımaları zorlaşmıştır.

2.2. Bütün çağdaş toplumlarda olduğu gibi bireylerin seçebileceği iş ve meslekler çok artmış, bireylerin kendilerine en uygun iş veya mesleği seçmeleri önemli ölçüde zorlaşmıştır.

2.3. Yeni gelişmeler ve toplum değişmelerine uygun olarak, eğitimde de eğitim ve okul programları, öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak üzere her geçen gün daha da çeşitlendirilmiş; öğrencilerin bu programları iyi tanıyarak kendilerini gerçekleştirmelerine uygun bir öğrenim programı yapmaları, kendilerine uygun ders, kurs, bölüm programı, eğitici çalışma ve bir üst okul seçmeleri giderek zorlaşmıştır.

2.4. Okullardaki öğrenci kalabalıklığı şartlarına karşı, eğitimi, bireye yönelik gereksinimlere uygun bir yaklaşım içinde sürdürebilmek için öğrencilerin türlü özellikleri ile tanınmaları daha da önem kazanmıştır.

2.5. Gittikçe artan sanayileşme ve modernleşme, aile içindeki ilişkileri geniş ölçüde etkilemiş; genç ve yetişkin kuşak arasında ciddi uyumsuzluklar ve çatışmalar ortaya çıkmıştır.

Yukarda özetlenen bu ve benzeri durumlardan dolayı çağdaş eğitim uygulamalarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, Türk Milli Eğitiminin içinde, onun ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçası olarak yer almıştır.

İlçemizde öğrenim gören tüm öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları önleyici, tamamlayıcı ve iyileştirici rehberlik faaliyetlerinden faydalanabilmesi, okullarımızda eğitim-öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesi için önemli bir faktör olarak değerlendirilmiş, böylelikle rehber öğretmeni olmayan okullarımız için Rehberlik Destek Programı oluşturulmak üzere yola çıkılmıştır.

3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ

Projenin amaç ve hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki kriterler üzerinden değerlendirilecektir.

- 3.1.** Rehberlik Destek Programından faydalanacak okul sayısı
- 3.2.** Rehberlik Destek Programından faydalanacak öğrenci sayısı
- 3.3.** Rehberlik Destek Programından faydalanacak veli sayısı
- 3.4.** Rehberlik Destek Programı kapsamında gönüllü hizmet verecek öğretmen sayısı
- 3.5.** Rehberlik Destek Programı kapsamında eğitim öğretim yılı boyunca gerçekleştirilen grup rehberliği sayısı
- 3.6.** Rehberlik Destek Programı kapsamında eğitim öğretim yılı boyunca gerçekleştirilen bireysel rehberlik sayısı
- 3.7.** Proje sonunda gönüllü öğretmenlere, faydalanan veli ve öğrencilere uygulanacak memnuniyet anketi sonuçları

4. PROJENİN KONUSU

Rehber öğretmeni bulunmayan okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden düzenli bir şekilde faydalanabilmeleri için, gönüllü öğretmenlerimizden oluşturulacak bir ekibin belli periyotlarla, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce sağlanacak ulaşım imkanlarından faydalanarak okul ziyaretleri yapmaları ve öğrencilerimize ihtiyaç duydukları planlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini sağlamaları.

5. AMAÇLAR

Projenin temel amacı, ilçemizde öğrenim gören tüm öğrencilerimizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden düzenli olarak yararlanmasını sağlamaktır.

6. HEDEFLER

- 6.1.** İlçemize bağlı okullardan rehber öğretmenleri bulunmayanların tespit edilmesi.
- 6.2.** İlçemizde görevli rehber öğretmenlerden, ihtiyaç duyulan okullarda gönüllü olarak düzenli rehberlik faaliyetleri yürütecek öğretmenlerin belirlenmesi
- 6.3.** Gönüllü öğretmenlerin rehber öğretmenleri olmayan okullarla eşleştirilmesi
- 6.4.** Okul ziyaret periyotlarının ve okullar özelinde ihtiyaç odaklı rehberlik konularının belirlenerek Rehberlik Destek Programının oluşturulması
- 6.5.** Gönüllü rehber öğretmenlerimizin belirlenen periyotlarda okul ziyaretleri yaparak grup rehberlik faaliyetleri yürütmesi
- 6.6.** İmkanlar dahilinde, ihtiyaç duyulan bireysel rehberlik faaliyetlerine de destek sunulması
- 6.7.** Programın bitiminde öğrenci, veli ve rehber öğretmenlere memnuniyet anketlerinin uygulanması
- 6.8.** Proje değerlendirme raporunun oluşturulması

7. KAPSAM

Proje, rehber öğretmenleri bulunmayan eğitim kurumlarımızın öğrenci ve velilerini kapsamaktadır.

8. İLKELER

- 8.1.** Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- 8.2.** Projenin uygulanmasından; Canik İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- 8.3.** Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır.
- 8.4.** Programda yer alacak rehberlik faaliyetleri okulun bulunduğu şartlar dikkate alınarak, ihtiyaç odaklı olarak belirlenecektir.
- 8.5.** Gönüllü öğretmenlere ulaşım konusunda kolaylık sağlanacaktır.
- 8.6.** Proje sonunda öğrenci ve velilerin memnuniyetleri ölçülecektir.
- 8.7.** Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.

9. DAYANAK

- 9.1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 9.2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 9.3. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği
- 9.4. MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 9.5. Canik Kaymakamlığının 04.07.2022 tarih / 53314871 sayılı onayıyla uygulanan Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “2023 Vizyon Projesi”
- 9.6. Canik Kaymakamlığının 13.09.2023 tarih / 83863738 sayılı onayıyla uygulanan Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü “Her Okul Özeldir Projesi”
- 9.7. 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
- 9.8. Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- 9.9. Çocuk Koruma Kanununa Göre Verilen Koruyucu ve Destekleyici Tedbir Kararlarının Uygulanması Hakkında Yönetmelik,
- 9.10. 2002/11 Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi,
- 9.11. 2002/27 Okul-Veli İşbirliği Genelgesi,
- 9.12. 2003/91 Çocuk ve Gençlerin Risklerden Korunması Genelgesi,
- 9.13. 2004/65 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Genelgesi,
- 9.14. 2005/95 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Geliştirilmesi Genelgesi,
- 9.15. 2006/22 Öğrencilerin Zararlı Madde Kullanımı ve Şiddet Gibi Risklerden Korunması Genelgesi
- 9.16. 2006/26 Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi,
- 9.17. 2007/72 Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Alınmasına İlişkin İşbirliği Protokolü,
- 9.18. 2008/60 Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları,
- 9.19. 2009/09 Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Genelgesi,
- 9.20. 2014/20 Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık İle Mücadele Genelgesi,
- 9.21. İlgili diğer yasal izlek.

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA
2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI
3. EYLEM PLANI
4. DEĞERLENDİRME
5. UYGULAMA TAKVİMİ
6. EKLER
7. MALİYET
8. YÜRÜRLÜK
9. YÜRÜTME

1. UYGULAMA

KURULACAK EKİP, KURUL VE KOMİSYONLAR

Projenin uygulanması için ilçemizde görev yapan rehber öğretmenler arasından, rehber öğretmeni bulunmayan okul sayısınıca, gönüllülük esasına dayalı olarak öğretmen belirlenerek yürütme ekibi oluşturulacaktır.

Canik İlçe Mem ArGe Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu üyeleri, gönüllü öğretmenlerimiz tarafından uygulanacak Rehberlik Destek Programını hazırlayarak programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden ve koordinasyondan sorumlu olacaktır.

1.1. Proje Yürütme Kurulu

Musa AKIN	Canik Borsa İstanbul Anadolu Lisesi
Cem TURAN	Canik Borsa İstanbul Anadolu Lisesi
Esra Ateş AKIN	Tevfik İleri Ortaokulu
Birgül KARAÇALI	Canik Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Nurşen ŞENTÜRK	Kuzey Yıldızı Ortaokulu
Esra KARAKURT	Kuzey Yıldızı Ortaokulu
Nurdan ARMAN	Toptepe İlkokulu
İlknur AKMAN	15 Temmuz Ömer Halisdemir AİHL
Fatma ÖZDEMİR TARAKÇI	Şehit Tayfun Pekel Anadolu Lisesi
Seyit Ahmet SAYAR	Canik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Adil ÖZCAN	Canik Halk Eğitimi Merkezi
Zeynep EYMİRLİ	Cahit Zarifoğlu İlkokulu
Yurdanur AKGÜN	Şehit Tayfun Pekel Anadolu Lisesi
Şule İNCİ	Başalan Cumhuriyet Ortaokulu

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

- 1.1.1. Proje taslağını hazırlamak ve onayını almak.
- 1.1.2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapmak.
- 1.1.3. Projeyi Okul Müdürlüklerine ve diğer paydaşlara duyurmak.
- 1.1.4. Proje iş takvimini hazırlamak
- 1.1.5. İş takvimi doğrultusunda faaliyetleri gerçekleştirmek
- 1.1.6. Projenin yürütülmesi sürecinde gerekli alt ekiplerin kurulması, ekiplere gerekli görevlendirmelerin yapılmasını sağlamak.
- 1.1.7. Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözmek.
- 1.1.8. Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek.
- 1.1.9. Uygulama kararlarını almak.
- 1.1.10. Faaliyetleri koordine etmek
- 1.1.11. Projenin gelişimini takip etmek
- 1.1.12. Proje raporunu hazırlamak.

1.2.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Zahit KÖSEOĞLU	İlçe Millî Eğitim Müdürü
Osman SARGUT	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Ümit Yaşar GÜRSOY	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
Akif ÇIRAK	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

- 1.2.1.** Projenin uygulanma aşamasında faaliyetleri izler ve değerlendirir.
- 1.2.2.** Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
- 1.2.3.** Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje kapsamında yapılacak iş ve işlemler genel hatlarıyla şu şekildedir;

- 2.1.** İlçemize bağlı okullardan rehber öğretmeni bulunmayanların tespit edilmesi.
- 2.2.** İlçemizde görevli rehber öğretmenlerden, ihtiyaç duyulan okullarda gönüllü olarak düzenli rehberlik faaliyetleri yürütecek öğretmenlerin belirlenmesi
- 2.3.** Projenin hazırlanarak onaya sunulması
- 2.4.** Gönüllü öğretmenlerin rehber öğretmeni olmayan okullarla eşleştirilmesi
- 2.5.** Okul ziyaret periyotlarının ve okullar özelinde ihtiyaç odaklı rehberlik konularının belirlenerek Rehberlik Destek Programının oluşturulması
- 2.6.** Gönüllü rehber öğretmenlerimizin belirlenen periyotlarda okul ziyaretleri yaparak grup rehberlik faaliyetleri yürütmesi
- 2.7.** İmkanlar dahilinde, ihtiyaç duyulan bireysel rehberlik faaliyetlerine de destek sunulması
- 2.8.** Programın bitiminde öğrenci, veli ve rehber öğretmenlere memnuniyet anketlerinin uygulanması
- 2.9.** Proje değerlendirme raporunun oluşturulması

3. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	AĞUSTOS 2023	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
	İlçemize bağlı okullardan rehber öğretmeni bulunmayanların tespit edilmesi.	X										
İlçemizde görevli rehber öğretmenlerden, ihtiyaç duyulan okullarda gönüllü olarak düzenli rehberlik faaliyetleri yürütecek öğretmenlerin belirlenmesi	X											Proje Yürütme Kurulu
Projenin hazırlanarak onaya sunulması		X										Proje Yürütme Kurulu
Gönüllü öğretmenlerin rehber öğretmeni olmayan okullarla eşleştirilmesi		X										Proje Yürütme Kurulu
Okul ziyaret periyotlarının ve okullar özelinde ihtiyaç odaklı rehberlik konularının belirlenerek Rehberlik Destek Programının oluşturulması		X										Proje Yürütme Kurulu
Gönüllü rehber öğretmenlerimizin belirlenen periyotlarda okul ziyaretleri yaparak grup rehberlik faaliyetleri yürütmesi			X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Uygulama Ekibi

Faaliyetin Adı	AĞUSTOS 2023	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
Gönüllü rehber öğretmenlerimizin belirlenen periyotlarda okul ziyaretleri yaparak grup rehberlik faaliyetleri yürütmesi			X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Uygulama Ekibi
İmkanlar dahilinde, ihtiyaç duyulan bireysel rehberlik faaliyetlerine de destek sunulması			X	X	X	X	X	X	X	X		Proje Uygulama Ekibi
Programın bitiminde öğrenci, veli ve rehber öğretmenlere memnuniyet anketlerinin uygulanması											X	Proje Yürütme Kurulu
Proje değerlendirme raporunun oluşturulması											X	Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	İlçemize bağlı okullardan rehber öğretmeni bulunmayanların tespit edilmesi.	Ağustos 2023
2	İlçemizde görevli rehber öğretmenlerden, ihtiyaç duyulan okullarda gönüllü olarak düzenli rehberlik faaliyetleri yürütecek öğretmenlerin belirlenmesi	Ağustos 2023
3	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Eylül 2023
4	Gönüllü öğretmenlerin rehber öğretmeni olmayan okullarla eşleştirilmesi	Eylül 2023
5	Okul ziyaret periyotlarının ve okullar özelinde ihtiyaç odaklı rehberlik konularının belirlenerek Rehberlik Destek Programının oluşturulması	Eylül 2023
6	Gönüllü rehber öğretmenlerimizin belirlenen periyotlarda okul ziyaretleri yaparak grup rehberlik faaliyetleri yürütmesi	Ekim 2023 - Mayıs 2024
7	İmkanlar dahilinde, ihtiyaç duyulan bireysel rehberlik faaliyetlerine de destek sunulması	Ekim 2023 - Mayıs 2024
8	Programın bitiminde öğrenci, veli ve rehber öğretmenlere memnuniyet anketlerinin uygulanması	Haziran 2024
9	Proje değerlendirme raporunun oluşturulması	Haziran 2024

6. EKLER

Ek 1: Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Rehber Öğretmeni Olmayan Okullar Listesi

Ek 2: Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik Destek Programında Görev Alacak Gönüllü Öğretmen Listesi

7. MALİYET

Bu proje Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öz kaynakları ve Canik Belediyesinin destekleri ile finanse edilecektir.

8. YÜRÜRLÜK

Bu proje iki bölüm ve 18 maddeden ibaret olan **“CANİK REHBERLİK DESTEK PROGRAMI”** projesi için hazırlanmış olup Canik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

9. YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür

EK 1 – CANIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI
REHBER ÖĞRETMENİ OLMAYAN OKULLAR

1	BAŞALAN CUMHURİYET İLKOKULU
2	BAŞKONAK İLK/ORTAOKULU
3	DEMİRCİ İLK/ORTAOKULU
4	DEVGERİŞ İLKOKULU
5	DÜVECİK İLKOKULU
6	DÜZARDIÇ İLKOKULU
7	GÖDEKLİ İLKOKULU
8	GÖKÇEPINAR İLK/ORTAOKULU
9	GÖLALAN İMAM HATİP ORTAOKULU
11	HACİİSMAİL İLK/ORTAOKULU
12	HACINAİPLİ İLK/ORTAOKULU
13	TEKNEPINAR İLKOKULU
14	TUZAKLI İLK/ORTAOKULU

EK 2 – REHBERLİK DESTEK PROGRAMINDA GÖREV ALACAK
GÖNÜLLÜ REHBER ÖĞRETMENLER

1	MUSA AKIN	CANİK BORSA İSTANBUL ANADOLU LİSESİ
2	CEM TURAN	CANİK BORSA İSTANBUL ANADOLU LİSESİ
3	ESRA ATEŞ AKIN	TEVFİK İLERİ ORTAOKULU
4	BİRGÜL KARAÇALI	CANİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
5	NURŞEN ŞENTÜRK	KUZEY YILDIZI ORTAOKULU
6	ESRA KARAKURT	KUZEY YILDIZI ORTAOKULU
7	NURDAN ARMAN	TOPTAPE İLKOKULU
8	İLKNUR AKMAN	15 TEMMUZ ÖMER HALİSDEMİR AİHL
9	FATMA ÖZDEMİR TARAKÇI	ŞEHİT TAYFUN PEKEL ANADOLU LİSESİ
10	SEYİT AHMET SAYAR	CANİK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11	ADİL ÖZCAN	CANİK HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
12	ZEYNEP EYMİRLİ	CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU
13	YURDANUR AKGÜN	ŞEHİT TAYFUN PEKEL ANADOLU LİSESİ
14	ŞULE İNCİ	BAŞALAN CUMHURİYET ORTAOKULU