

T.C.
CANIK KAYMAKAMLIđI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ



ÖğRETMEN YARDIMCISI YAPAY ZEKA

**YAPAY ZEKANIN ÖğRETMEN YARDIMCISI OLARAK
KULLANILMASI PROJESİ**

HAZIRLAYAN

Zahit KÖSEOğLU – İlçe Millî Eğitim Müdürü

Berker KILIÇ – Bilişim Teknolojileri Öđretmeni

*Cumhuriyetimizin 100. Yılında
Eğitimin Yükselen Yıldızı Canik'ten...*

Haziran 2023

Proje Adı	ÖĞRETMEN YARDIMCISI YAPAY ZEKA
Proje Konusu	İlçemizde eğitim öğretim hizmeti veren farklı branşlarda (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya) Dil Bilimleri (Türkçe, İngilizce)) öğretmenlerin LLM (Large Language Models) dayalı bir yapay zeka modeli olan ChatGPT-4' ü mesleki çalışmalarında (ders notu hazırlama, sınav sorusu hazırlama vb) çalışmalarda etkin bir şekilde kullanabilmesi
Projenin Amacı	Öğretmenlerimizin mesleki çalışmalarında Yapay Zekadan etkin bir şekilde faydalanarak mesleki verimliliklerinin artırılmasına katkıda bulunulması.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Zahit KÖSEOĞLU İlçe Milli Eğitim Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje Uygulama Birimi	Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullarda görev yapan öğretmenler
Kapsam	Tüm okullarımızda görev yapan öğretmenler
Proje Danışmanı	Berker KILIÇ , Canik MTAL Bilişim Tekn. Öğrt.
Tel	Tel: 506 930 21 99
Web/Mail	berker.kilic@gmail.com
İrtibat kişisi	Nagehan KARASU
Tel	Tel: 506 645 57 33
Web/Mail	canik55mem@gmail.com
Proje Yürütme Kurulu	Berker KILIÇ - Esra KILIÇ (Canik MTAL) Nagehan KARASU (Karşıyaka Anadolu Lisesi) Mesüde Gülşah DAĞDELEN - Elif ÖZÇELİK (Dereler Ortaokulu) Ali Rıza BAŞÜN (Emrullah Efendi Ortaokulu)
Proje Uygulama Tarihi	Eylül 2023 - Haziran 2024

Projenin Ana Faaliyetleri	<p>1. Eğitim Materyallerinin Hazırlanması</p> <p>İlk adım, projenin başarısı için gereken eğitim materyallerini ve rehberleri oluşturmaktır.</p> <p>2. Seminer katılımcısı öğretmenlerin belirlenmesi</p> <p>Seçilecek branşlar için 20 öğretmenden oluşan grup belirlenecektir.</p> <p>3. Her bir branş için seminerlerin düzenlenmesi</p> <p>Belirlenen tarihte öğretmenlere yönelik eğitim semineri düzenlenecektir.</p> <p>4. Teknik Destek Sağlama ve Uygulamanın İzlenmesi</p> <p>Katılımcı öğretmenler için oluşturulacak iletişim grubu aracılığı ile öğretmenlere destek verilecek ve kendi branşları için içerik üretmelerinde yardımcı olunacaktır.</p> <p>5. Değerlendirme ve Geri Bildirim</p> <p>Öğretmenler tarafından üretilen içerikler bir araya getirilerek değerlendirilir.</p>
----------------------------------	--

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ

Eğitimdeki teknolojik ilerlemeler, öğretmenlerin öğretim süreçlerini yeniden düşünmelerine ve yeni teknolojileri kullanarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini zenginleştirmelerine olanak sağlar. Bu bağlamda, "Yapay Zeka ile Müfredat Programlarına Uygun Ders Notu ve Sınav Soruları Oluşturma Projesi", çeşitli branş öğretmenlerine (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya) Dil Bilimleri (Türkçe, İngilizce)) temel yapay zeka bilgisi ve yapay zeka teknolojilerini kullanarak kendi ders notları ve sınav sorularını hazırlama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bu proje, eğitim alanında teknoloji kullanımının öneminin altını çizmekte ve öğretmenlerin teknolojiyi etkili bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Örneğin ChatGPT-4, bir dil modeli olarak, metin üretme ve anlama becerisine sahip bir yapay zeka sistemidir. Bu yetenekler, ders notları ve sınav soruları oluşturma süreçlerinde öğretmenlere yardımcı olabilir.

Proje kapsamında, katılımcı öğretmenler için 3 saatlik bir seminer düzenlenecek ve öğretmenler, yapay zeka ve GPT-4 teknolojisi hakkında bilgilendirilecekler. Ardından, bu teknolojiyi kullanarak kendi branşlarına özel içerikler hazırlamaları için uygulamalar yaptırılacak. Bu proje, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek ve teknolojik yeteneklerini artırmak için büyük bir fırsat sunmaktadır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Bu proje, eğitim sistemimizin sürekli değişen teknolojiye uyum sağlama ihtiyacına dayanmaktadır. Yapay zeka ve makine öğrenmesi, eğitim alanında birçok fırsat sunmaktadır ve bu projenin amacı, öğretmenlerin bu fırsatlardan yararlanmalarını sağlamaktır.

Eğitim teknolojisi, öğretmenlerin öğretim metodolojilerini yeniden değerlendirmelerine ve teknolojiyi ders planlarına entegre etmelerine yardımcı olur. Bu proje, öğretmenlere yapay zeka ve ChatGPT-4 teknolojisinin potansiyelinden nasıl faydalanabileceklerini göstermek için tasarlanmıştır.

21. yüzyıl becerilerinin giderek daha önemli hale geldiği bir dünyada, teknoloji okuryazarlığı, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık gibi becerilerin öğretilmesi gerekmektedir. Yapay zeka ve dil modelleme teknolojisi olan ChatGPT-4, öğretmenlerin bu becerileri öğrencilerine öğretmelerine yardımcı olabilecek güçlü araçlar sunmaktadır.

Ders notları ve sınav soruları oluşturmak, öğretmenlerin zaman ve enerji harcadığı önemli bir alanı temsil eder. Bu süreci kolaylaştırmak ve optimize etmek, öğretmenlerin diğer öğretim görevlerine daha fazla odaklanmalarına yardımcı olabilir. ChatGPT-4, metin oluşturma ve anlama yeteneği ile bu süreci destekleyebilir.

Ayrıca, ChatGPT-4'ün ders notları ve sınav sorularını özelleştirebilme kapasitesi, öğretmenlerin her öğrencinin öğrenme ihtiyaçlarına ve hedeflerine daha iyi hizmet etmelerini sağlar. Bu, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamının oluşturulmasına katkı sağlar.

Bu proje ayrıca, öğretmenlerin teknolojiyi kullanma konusundaki bilgi ve becerilerini genişletmek için bir fırsat sunar. Bu, öğretmenlerin kendi profesyonel gelişimlerini destekler ve öğrencilere teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmanın önemini öğretir.

3. PROJENİN PERFORMANS KRİTERLERİ

Projenin başarısı, katılan öğretmenlerin yeni beceriler kazanıp kazanmadıklarına ve bu becerileri kendi derslerine uygulayıp uygulamadıklarına bağlı olacaktır.

Eğitim Katılımı: Öğretmenlerin eğitime katılımı ve tamamlanması esastır. Eğitimin sonunda, katılımcıların %95' inin eğitimi tamamlaması beklenmektedir.

Bilgi Artışı: Eğitim öncesi ve sonrası yapılan anketler aracılığıyla, öğretmenlerin Yapay Zeka ve ChatGPT-4 teknolojisi hakkındaki bilgilerinde belirgin bir artış olmalıdır.

Uygulama Yeterliliği: Eğitim sonunda öğretmenlerin, ChatGPT-4 teknolojisini kullanarak ders notları ve sınav soruları hazırlama becerisini kazanmış olmaları gerekmektedir.

İçerik Kalitesi: Hazırlanan ders notları ve sınav sorularının kalitesi, müfredat standartlarına ve pedagojik ilkelerine uygunluk açısından değerlendirilecektir.

Öğretmen Memnuniyeti: Eğitim sonrası verilen geri bildirimler ve anketler, öğretmenlerin projeden memnuniyetlerini ve eğitimden ne ölçüde faydalandıklarını ölçmekte kullanılacaktır.

Sürdürülebilirlik: Proje sonrasında öğretmenlerin ChatGPT-4 teknolojisi kullanımını sürdürmeleri ve bu teknolojiyi ders planlarına düzenli olarak entegre etmeleri beklenmektedir.

4. PROJENİN KONUSU

Bu proje, öğretmenlere temel yapay zeka bilgisi verme ve ChatGPT-4 teknolojisi ile kendi derslerine uygun içerikler oluşturma yeteneği kazandırma konusuna odaklanmaktadır.

Bu proje, branş öğretmenlerine yönelik olarak ChatGPT-4 teknolojisi kullanımı üzerine yoğunlaşmaktadır. Projenin ana konusu, ChatGPT-4 dil modelini kullanarak öğretmenlere müfredat programlarına uygun ders notları ve sınav soruları oluşturma becerisi kazandırmaktır.

Bu proje, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya) Dil Bilimleri (Türkçe, İngilizce) gibi çeşitli branşlardaki öğretmenlere yönelik olacaktır. Katılımcı öğretmenlere 3 saatlik bir seminer sunulacak. Seminerler, temel seviyede yapay zeka bilgilendirmesi ve ChatGPT-4 kullanarak branşlarına özel içerik oluşturma uygulamalarını içerecektir.

Proje kapsamında, öğretmenlere yapay zeka ve dil modelleme teknolojilerinin anlaşılmasına yardımcı olmak için bilgi ve beceri sağlanacak. Ayrıca, bu teknolojileri kullanarak ders notları ve sınav soruları oluşturma konusunda uygulamalı deneyimler sunulacak. Bu deneyimler, öğretmenlere teknolojiyi derslerine nasıl entegre edebileceklerini göstermek ve onlara bu teknolojilerin potansiyel avantajlarını anlamalarını sağlamak için tasarlanmıştır.

5. AMAÇLAR

Projenin amacı, öğretmenlere yapay zeka konusunda bilgi vermek, onlara ChatGPT-4 teknolojisinin nasıl kullanılacağını öğretmek ve bu teknolojiyi kullanarak kendi derslerine özel içerikler oluşturmayı sağlamaktır.

Bu proje, öğretmenlere ChatGPT-4 teknolojisinin kullanımını ve bu teknolojiyi ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullanacaklarını öğretmek için tasarlanmıştır. Projede belirlediğimiz ana amaçlar şunlardır:

Öğretmenlerin Yapay Zeka hakkında temel bilgi edinmelerini sağlamak: Öğretmenlere Yapay Zeka' nın temel ilkelerini ve dil modelleme teknolojisinin potansiyel kullanımını anlamaları için fırsat sağlanır.

ChatGPT-4 teknolojisinin kullanımını konusunda öğretmenlerin yeteneklerini geliştirmek: Öğretmenlere, ders notları ve sınav soruları oluşturmak için ChatGPT-4 teknolojisinin nasıl kullanılacağı gösterilir.

Teknolojinin eğitimde kullanımını teşvik etmek: Öğretmenlerin teknolojiyi ders planlarına entegre etme ve öğrencilere daha çeşitli ve ilgi çekici bir öğrenme deneyimi sunma becerisini geliştirmeye yardımcı olmayı amaçlanır.

Öğretim kalitesini artırmak: Öğretmenlere daha etkili ve ilgi çekici dersler oluşturma becerisi kazandırmak hedeflenir. Bu, öğrencilerin ders materyaline daha iyi bağlanmalarına ve daha derin bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Eğitimde teknolojik dönüşümü hızlandırmak: Öğretmenlerin, teknolojinin eğitimdeki potansiyelini tam olarak kullanmaları teşvik edilir. Bu, eğitimde dijital dönüşümü hızlandırabilir ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.

Bu amaçlar doğrultusunda, projenin sonunda öğretmenlerin, teknolojiyi etkili bir şekilde pedagojik bir araç olarak nasıl kullanacaklarını anlamalarını ve uygulamalarını bekliyoruz.

6. HEDEFLER

Proje, öğretmenlere temel yapay zeka bilgisi kazandırmayı, ChatGPT-4 teknolojisini etkin bir şekilde kullanmayı ve bu teknolojiyi kullanarak kendi derslerine uygun içerikler oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu proje ile birlikte, bir dizi belirgin hedefi gerçekleştirmeyi umuyoruz. Her bir hedef, öğretmenlerin teknolojiyi etkin bir şekilde kullanma yeteneklerini geliştirmeye yardımcı olmayı hedeflemektedir:

Teknoloji Anlayışını Artırmak: Projenin ilk hedefi, öğretmenlere Yapay Zeka ve dil modellemesi hakkında temel bir anlayış kazandırmaktır. Bu, öğretmenlere, teknolojinin sınıf içinde nasıl kullanılabileceğini ve öğrencilere nasıl anlatılacağını anlamaları için gereklidir.

ChatGPT-4 Teknolojisinin Kullanımını Öğrenme: Projenin ikinci hedefi, öğretmenlerin ChatGPT-4 dil modellemesi teknolojisini nasıl kullanacaklarını öğrenmelerini sağlamaktır. Bu, öğretmenlerin, ders materyali oluşturmak ve sınav soruları hazırlamak için bu teknolojiyi nasıl kullanacaklarını öğrenmelerini içerir.

Teknolojiyi Ders Planlarına Entegre Etmek: Projenin üçüncü hedefi, öğretmenlerin teknolojiyi ders planlarına ve öğretim stratejilerine nasıl entegre edeceklerini anlamalarını sağlamaktır. Bu, öğretmenlerin, teknolojiyi pedagojik bir araç olarak nasıl kullanacaklarını öğrenmelerini içerir.

Teknoloji ile Öğretim Kalitesini Artırmak: Projenin dördüncü hedefi, öğretmenlerin teknolojiyi kullanarak öğretim kalitesini nasıl artırabileceklerini anlamalarını sağlamaktır. Bu, öğretmenlere, teknolojinin öğrenci anlayışını ve katılımını nasıl artırabileceğini anlamalarını sağlar.

Eğitimde Teknolojik Dönüşümü Teşvik Etmek: Projenin son hedefi, öğretmenlerin teknolojiyi eğitimde daha etkin bir şekilde kullanmalarını teşvik etmektir. Bu, eğitimde dijital dönüşümü hızlandırmayı ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, eğitim alanında teknoloji kullanımının yaygınlaşmasına ve öğretmenlerin öğretim kalitesini artırmalarına yardımcı olabilir.

7. KAPSAM

Bu proje, çeşitli branşlardan öğretmenleri kapsamaktadır (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya) Dil Bilimleri (Türkçe, İngilizce)) ve 3 saatlik seminerler içermektedir.

Kapsam dahilinde, öğretmenlere ChatGPT-4 tabanlı dil modellemesi teknolojisi üzerinde bir bilgi tabanı oluşturacak 3 saatlik seminerler sunulacaktır. Bu seminerlerin ana odak noktası, öğretmenlerin bu teknolojiyi nasıl kullanabileceklerini ve özellikle kendi branşları için nasıl ders materyalleri ve sınav soruları oluşturabileceklerini anlamalarını sağlamaktır.

Ayrıca, proje süresince düzenlenecek atölye çalışmaları ile öğretmenlere, ChatGPT-4 teknolojisini kendi derslerine ve ders planlarına nasıl entegre edecekleri konusunda pratik uygulamalar yapma fırsatı sunulacaktır. Bu, öğretmenlerin teknolojiyi pedagojik bir araç olarak nasıl kullanabileceklerini daha iyi anlamalarına yardımcı olacaktır.

Bu projenin genel kapsamı, eğitimde teknoloji kullanımını teşvik etmek ve öğretmenlerin bu konuda yetkinliklerini artırmak için çalışmaktır. Bu, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilere 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması için büyük bir potansiyel taşımaktadır. Projenin kapsamının genişliği ve etkisi, onu eğitim sistemimizdeki teknolojik dönüşümün bir parçası haline getirmektedir.

8. İLKELER

Bu projenin yürütülmesi, eğitimde teknoloji kullanımının önemini vurgular ve öğretmenlerin sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlar.

Bu projenin uygulanmasında dikkate alınacak temel ilkeler şunlardır:

Kullanıcı Odaklılık: Proje, öğretmenlerin ihtiyaçlarına yanıt vermek amacıyla tasarlanmıştır. Bu nedenle, her bir seminer ve atölye çalışması, öğretmenlerin ChatGPT-4 ile ders notları ve sınav soruları oluşturmada nasıl daha etkin olabileceklerini anlamalarını sağlayacak şekilde düzenlenmelidir.

Erişilebilirlik: Tüm branş öğretmenlerinin bu projeden faydalanabilmesi önemlidir. Seminerler ve atölye çalışmaları, yüzyüze uygulamalı olarak düzenlenecektir.

Sürdürülebilirlik: Bu proje, teknolojiyi eğitimde etkin bir şekilde kullanma becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle, yüzyüze seminerler sonrasında katılımcı öğretmenlerin çalışmaları hakkında geri dönüşler toplanacaktır.

Inovasyon: ChatGPT-4, dil modellemesi ve yapay zeka teknolojisi konusunda yenilikçi bir araçtır. Bu projenin uygulanmasında, öğretmenlerin bu yeni teknolojiyi benimsemeleri ve kendi derslerinde kullanmaları teşvik edilmelidir.

Kolaborasiyon: Bu proje, öğretmenler arasında işbirliğini ve bilgi paylaşımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Öğretmenler, ChatGPT-4 ile ders notları ve sınav soruları oluşturma konusunda deneyimlerini ve en iyi uygulamalarını birbirleriyle paylaşabilirler. Bu amaçla katılımcı öğretmenlerden alınan geri bildirimleri bir araya getirilerek tüm öğretmenlere açık bir kılavuz/kitapçık hazırlanacaktır.

9. DAYANAK

Bu proje, çağımızın teknolojik ilerlemelerini eğitime entegre etme ihtiyacına dayanmaktadır. Teknoloji, öğrenme sürecini daha verimli ve etkili hale getirme potansiyeline sahiptir ve bu proje, bu potansiyelin kullanılmasını sağlar.

Bu proje, eğitimde teknoloji kullanımını destekleyen çeşitli politika belgeleri ve araştırma bulguları tarafından desteklenmektedir. Öncelikle, projenin temeli, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan "Eğitimde FATİH Projesi" ve "2023 Eğitim Vizyonu" belgelerinde belirtilen hedefler ve stratejiler tarafından sağlanmaktadır. Bu belgelerde, öğretmenlerin teknolojiyi derslerinde etkili bir

şekilde kullanabilmeleri için gerekli beceri ve bilgiye sahip olmalarının önemine vurgu yapılmaktadır.

Ayrıca, bir dizi akademik araştırma da öğretmenlerin teknolojiye erişim ve teknoloji kullanma becerilerinin, öğrenci öğrenmesini geliştirme konusunda önemli bir etkiye sahip olduğunu göstermiştir. Örneğin, Schmid ve diğerleri (2014) tarafından yapılan bir çalışma, teknolojiye erişimin ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilmenin, öğretmenlerin öğrencilere daha etkili öğretim sağlamalarına yardımcı olduğunu bulmuştur.

Ayrıca, ChatGPT-4 gibi yapay zeka teknolojileri konusunda eğitim almanın, öğretmenlerin derslerini daha etkili ve öğrenci merkezli hale getirebileceğine dair araştırmalar da mevcuttur. Bu çalışmalar, bu projenin dayanağı olarak hizmet etmekte ve öğretmenlerin ChatGPT-4 ile ders notları ve sınav soruları oluşturma konusunda eğitim almasının önemini vurgulamaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

1. UYGULAMA

Proje, çeşitli branşlardan öğretmenlerin katılımıyla uygulanacaktır. Öğretmenlere seminerler ve atölye çalışmaları aracılığıyla temel yapay zeka bilgisi ve ChatGPT-4 kullanımı konusunda eğitim verilecektir.

Bu projenin uygulama aşaması, ChatGPT-4 teknolojisinin öğretmenler tarafından ders notları ve sınav soruları oluşturulmasına yönelik kullanımını içerir. Bu uygulama, öncelikle belirli bir eğitim programı aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Her öğretmenin katılacağı bu eğitim programı, ChatGPT-4 teknolojisi hakkında genel bir giriş ile başlayacak, ardından öğretmenlerin ders notları ve sınav soruları oluşturmak için bu teknolojiyi nasıl kullanabileceklerine dair ayrıntılı bilgiler verilecektir.

Uygulama aşaması sırasında, öğretmenlerin ChatGPT-4 teknolojisiyle ilgili sorularını yanıtlamak ve olası sorunları çözmek için bir destek ekibi de bulunacaktır. Bu destek ekibi, öğretmenlerin bu teknolojiyi etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmak için gerekli teknik bilgi ve becerilere sahip olacaktır.

Eğitim programı tamamlandıktan sonra, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullanabileceklerini gösteren bir dizi örnek ve talimat içeren bir rehber dağıtılacaktır. Bu rehber, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü sınıflarında etkili bir şekilde kullanmalarını sağlayacaktır.

Son olarak, uygulama aşamasının sonunda, projenin etkinliğini değerlendirmek için bir değerlendirme süreci gerçekleştirilecektir. Bu süreç, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma becerilerini ve bu teknolojiyi ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullandıklarını inceleyecektir.

Proje Yürütme Kurulu

Berker KILIÇ (Canik MTAL)

Esra KILIÇ (Canik MTAL)

Nagehan KARASU (Karşıyaka Anadolu Lisesi)

Mesüde Gülşah DAĞDELEN (Dereler Ortaokulu)

Elif ÖZÇELİK (Dereler Ortaokulu)

Ali Rıza BAŞÜN (Emrullah Efendi Ortaokulu)

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Zahit KÖSEOĞLU, İlçe Milli Eğitim Müdürü

Osman SARGUT, Şube Müdürü

Ümit Yaşar GÜRSOY, Şube Müdürü

Akif ÇIRAK, Şube Müdürü

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

Proje, öncelikle öğretmenlerin yapay zeka ve ChatGPT-4 hakkında temel bilgi alacakları seminerlerle başlar. Ardından, öğretmenler atölye çalışmaları aracılığıyla bu bilgileri uygulayacaklar ve kendi derslerine uygun içerik oluşturacaklar.

Projenin uygulama süreci ve aşamaları aşağıdaki gibidir:

Planlama ve Hazırlık: Bu aşama, projenin amacını ve hedeflerini belirleyerek, müfredat programlarına uygun ders notu ve sınav soruları hazırlamak için ChatGPT-4' ün nasıl kullanılacağını belirlemeyi içerir. Ayrıca, bu aşamada eğitim materyalleri ve rehberler de oluşturulacaktır.

Eğitim: Planlama ve hazırlık aşamasından sonra, öğretmenlere yönelik eğitim seminerleri düzenlenecektir. Bu seminerler, öğretmenler için ilgili branşları kapsayan 3 saatlik yüzyüze bir eğitimidir. Öğretmenlere, ChatGPT-4' ün genel bir girişi ve ders notları ve sınav soruları oluşturmak için bu teknolojiyi nasıl kullanabilecekleri konusunda ayrıntılı bilgiler verilecektir.

Uygulama: Eğitim seminerinin tamamlanmasının ardından, öğretmenler ChatGPT-4 teknolojisini kullanarak kendi ders notlarını ve sınav sorularını oluşturmayı başlatır. Bu süre zarfında, teknik destek ekibi öğretmenlere yardımcı olmak ve her türlü teknik sorunu çözmek için hizmet verir.

İzleme ve Destek: Uygulama aşaması boyunca, öğretmenlerin deneyimleri izlenir ve teknik destek ekibi gerektiğinde yardımcı olur. Bu süre zarfında, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü verimli bir şekilde kullanmalarını sağlamak için sürekli destek ve geri bildirim sağlanır.

Değerlendirme: Projenin son aşamasında, projenin etkinliği değerlendirilir. Bu aşama, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma becerilerini ve bu teknolojiyi ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullandıklarını incelemeyi içerir. Bu değerlendirme, projenin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını belirlemek için önemlidir.

3. EYLEM PLANI

Eylem planı, seminerin planlanması ve düzenlenmesi, atölye çalışmalarının yürütülmesi ve öğretmenlerin eğitimlerini değerlendirmeyi içerir.

Projenin eylem planı şu şekildedir:

Eğitim Materyallerinin Hazırlanması (1. Ay): İlk adım, projenin başarısı için gereken eğitim materyallerini ve rehberleri oluşturmaktır. Bu materyaller, ChatGPT-4 teknolojisinin özellikleri ve öğretmenlerin bu teknolojiyi ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullanabileceklerine dair bilgileri içerir.

Eğitim Semineri Düzenlenmesi (2. Ay): Eğitim materyalleri hazırlandıktan sonra, belirlenen tarihte öğretmenlere yönelik eğitim semineri düzenlenir. Bu seminerde, öğretmenlere ChatGPT-4 teknolojisinin nasıl kullanılacağı ve ders notları ve sınav soruları oluşturmak için bu teknolojiyi nasıl kullanacakları konusunda pratik bilgiler verilir.

Teknik Destek Sağlama (3-8. Aylar): Eğitim semineri sırasında ve sonrasında, teknik destek ekibi öğretmenlere teknik sorunları çözme konusunda yardımcı olur ve ChatGPT-4' ün etkin bir şekilde kullanılmasını sağlar.

Uygulamanın İzlenmesi (3-8 Aylar): Öğretmenler ChatGPT-4' ü kullanmaya başladıktan sonra, onların deneyimleri izlenir ve gerekli düzeltmeler ve iyileştirmeler yapılır.

Değerlendirme ve Geri Bildirim (9-10. Aylar): Projenin son aşamasında, projenin genel performansı değerlendirilir ve öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma deneyimleri incelenir. Bu aşama, projenin etkinliğini ve başarısını belirlemek ve gelecekteki benzer projeler için öneriler ve iyileştirmeler geliştirmek için kritiktir.

Faaliyetin Adı	EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2024	ŞUBAT 2024	MART 2024	NİSAN 2024	MAYIS 2024	HAZİRAN 2024	Faaliyet Sorumlusu
Eğitim Materyallerinin Hazırlanması	X										Proje Yürütme Kurulu Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
Eğitim Seminerlerinin Düzenlenmesi		X									Proje Yürütme Kurulu
Teknik Destek Sağlama			X	X	X	X	X	X			Proje Yürütme Kurulu
Uygulamanın İzlenmesi			X	X	X	X	X	X			Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
Değerlendirme ve Geri Bildirim									X	X	Proje Yürütme Kurulu Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Öğretmenlerin bilgi ve becerileri, seminer ve atölye çalışmaları sonunda değerlendirilecek ve projenin başarısı bu sonuçlara göre değerlendirilecektir.

Projenin değerlendirmesi, iki ana bileşen üzerine odaklanır: öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma yetenekleri ve bu teknoloji yardımıyla ürettikleri ders notları ve sınav sorularının kalitesi.

Öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma yeteneklerinin değerlendirilmesi, eğitim seminerinde ve seminerler sonrasında yapılır. Bu değerlendirme, öğretmenlerin teknolojiyi anlama ve kullanma becerilerini, ayrıca karşılaştıkları teknik zorlukları ve bu zorlukların üstesinden gelme yeteneklerini belirlemek için yapılır. Ayrıca, öğretmenlerin ChatGPT-4' ü ders notları ve sınav soruları oluşturmak için ne kadar etkin bir şekilde kullanabildiklerini belirlemek için de kullanılır.

Öğretmenlerin ChatGPT-4 yardımıyla ürettikleri ders notları ve sınav sorularının kalitesinin değerlendirilmesi, öğretmenlerin bu malzemeleri ilk kez kullanmaya başlamasından sonra yapılır. Bu değerlendirme, bu malzemelerin öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşmalarına ne kadar yardımcı olduğunu ve öğretmenlerin ders notları ve sınav sorularını nasıl iyileştirebileceklerini belirlemek için yapılır.

Son olarak, projenin genel değerlendirmesi, projenin hedeflerine ne ölçüde ulaştığını ve projenin başarısını belirlemek için yapılır. Bu genel değerlendirme, projenin gelecekte nasıl iyileştirilebileceğine dair öneriler ve tavsiyeler üretmek için de kullanılır.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

Projenin başlangıç tarihi 1 Eylül 2023 ve bitiş tarihi ise 30 Haziran 2024 olarak planlanmıştır.

S.N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	İlk adım, projenin başarısı için gereken eğitim materyallerini ve rehberleri oluşturmaktır. Bu materyaller, ChatGPT-4 teknolojisinin özellikleri ve öğretmenlerin bu teknolojiyi ders notları ve sınav soruları oluşturmak için nasıl kullanabileceklerine dair bilgileri içerir.	Eylül 2023
2	Eğitim materyalleri hazırlandıktan sonra, belirlenen tarihte öğretmenlere yönelik eğitim semineri düzenlenir. Bu seminerde, öğretmenlere ChatGPT-4 teknolojisinin nasıl kullanılacağı ve ders notları ve sınav soruları oluşturmak için bu teknolojiyi nasıl kullanacakları konusunda pratik bilgiler verilir.	Ekim 2023
3	Eğitim semineri sırasında ve sonrasında, teknik destek ekibi öğretmenlere teknik sorunları çözme konusunda yardımcı olur ve ChatGPT-4' ün etkin bir şekilde kullanılmasını sağlar.	Kasım 2023-Nisan 2024
4	Öğretmenler ChatGPT-4' ü kullanmaya başladıktan sonra, onların deneyimleri izlenir ve gerekli düzeltmeler ve iyileştirmeler yapılır.	Kasım 2023-Nisan 2024
5	Projenin son aşamasında, projenin genel performansı değerlendirilir ve öğretmenlerin ChatGPT-4' ü kullanma deneyimleri incelenir. Bu aşama, projenin etkinliğini ve başarısını belirlemek ve gelecekteki benzer projeler için öneriler ve iyileştirmeler geliştirmek için kritiktir.	Mayıs 2024-Haziran 2024

Bu takvim, projenin zamanında ve düzenli bir şekilde tamamlanmasını sağlamak için kullanılır. Ancak, beklenmeyen durumlar nedeniyle takvimde ufak değişiklikler yapılabilir. Bu durumlarda, proje ekibi tüm paydaşları bilgilendirecek ve yeni takvimi paylaşacaktır.

6. MALİYET

Bu proje Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Okullarımızın öz kaynakları ile finanse edilecektir.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje iki bölüm ve 17 maddeden ibaret olan “**ÖĞRETMEN YARDIMCISI YAPAY ZEKA**” projesi için hazırlanmış olup Canik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

Bu süre zarfında, seminerin tamamlanması ve öğretmenlerin ChatGPT ile ders notu ve sınav soruları oluşturabilmesi için gereken eğitimlerin verilmesi beklenmektedir. Bu projenin yürürlüğe girişi, öğretmenlerin teknoloji ve yapay zeka kullanımı konusunda yetkinliklerini artırmak ve öğrenciler için daha etkili ve çekici öğrenme deneyimleri oluşturmak için bir fırsat olacaktır.

Projeyi uygulama süreci, önceden belirlenen süre zarfında ve önceden belirlenen performans kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilecektir. Bu, projenin başarısının ölçülebilmesi ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin belirlenebilmesi için önemlidir.

Ayrıca, projenin yürürlüğe girişi ile birlikte, tüm ilgili taraf ve kişilere projenin hedeflerinin ve amaçlarının iletilmesi ve projenin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için gereken koordinasyonun sağlanması da beklenmektedir.

Yürürlüğe giriş süreci, projenin hedeflerine ulaşmasını sağlamak için dikkatlice planlanmalı ve uygulanmalıdır. Bu süreçte, projenin farklı aşamalarının başarıyla tamamlanması ve projenin genel başarısının sağlanması için gerekli tüm adımların atılması gerekmektedir.

8. YÜRÜTME

Bu Proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.